

学考历史常见题型 答题方法及备考策略

北京市第一六六中学教师 钱睿

历史试题考查范围主要包括中国古代史、中国近现代史、世界史三部分内容。一些考生面对新题型、新材料,读不懂题意,困惑犯难,不知该如何入手。下面通过典型例题来说明地图、漫画、图表类三种常见类型题的答题方法及备考策略。

一、地图类

时空观念是历史学科五大核心素养之一,学会使用地图对于历史学习很重要。地图类答题基本思路是:第一步先看图的标题,因为标题往往提供与解题直接相关的时间、空间、事件等明确指向;第二步看图例,按照图例索引,进一步加深对地图的认识;第三步看地图的细节,看符号、文字等能不能提供具体的有效信息,并结合所学往主干知识上靠。

备考策略:

1. 关注历史地图

随着历史核心素养“时空观念”概念的提出,历史地图在历史学习中的重要性日益突出。考生要加强对历史地图的重视,尤其是统编历史教材及地图册中的地图,比如疆域图、形势图、战争图等需要重点关注。

2. 掌握读图方法

一般先看图的标题,再看图例,最后再看图的细节。考生要在复习过程中加强读图方法的训练,这样在考场上才能做到不慌不乱,应对自如。

二、漫画类

漫画类是较为新颖的题型,解答这一类题的一般思路是:第一步先阅读题干,看漫画标题,确定漫画主旨;第二步看漫画的细节,寻找关键信息;第三步联系所学,根据关键信息回扣所学相关知识点。

【例1】下面漫画原图发表于1912年,桶上英文意为“巴尔干麻烦”,桶盖将被蒸汽顶起,上面的人物代表英、法、德、奥匈、沙俄等国。漫画可以说明()



沸点(依原图改绘)

- A. 第一次世界大战的背景
- B. 凡尔登战役的空前惨烈
- C. 欧洲的优势地位被削弱
- D. 巴黎和会上的勾心斗角

【解析】漫画的标题是“沸点”,说明处在爆发的边缘。注意题干中重要信息“1912年”,以及“英、法、德、奥匈、沙俄”等国家,结合所学知识可知,第二次工业革命后,帝国主义国家政治经济发展不平衡,后逐渐形成德、意、奥“三国同盟”和英、法、俄“三国协约”两大军事对抗集团,两大军事集团疯狂扩军备战,而巴尔干地区成为欧洲的“火药桶”,世界大战一触即发,因此漫画可以说明第一次世界大战的背景。故选A。

【例2】下面漫画反映出()



《敬祝进步》(改绘)

1954年说:“你好啊,你的任务超额完成啦!”

1953年说:“哈!我相信你!”

- A. 人民解放战争在全国的胜利
- B. 封建土地制度废除后的喜悦
- C. 建设社会主义工业化的信心
- D. 家庭联产承包责任制的实行

【解析】漫画的标题是《敬祝进步》,漫画中有“1953”“一五计划”等重要信息,结合所学可知,1953年我国开始“一五计划”,目标之一是建立社会主义工业化的基础,“哈!我相信你”“你的任务超额完成啦!”说明对建设社会主义工业化充满信心,故选C。

备考策略:

1. 了解历史漫画

考生在复习备考的过程中,可以适当关注一些反映中国近现代和世界近现代史方面的漫画,这可以帮助考生增加历史学习兴趣。

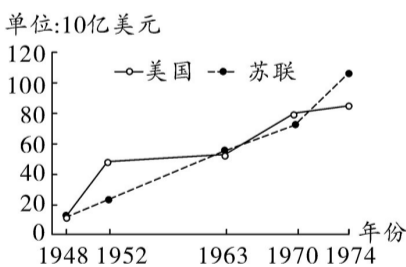
2. 回扣主干知识

在观察和分析漫画时,重点看漫画的标题,题干中的解读,漫画中的文字,这些都能为解题提供帮助。考生注意最后要回扣所学主干知识,抓住关键信息,不要沉迷在漫画的细枝末节中。

三、图表类

图表类是常考题型。这类题的一般解题步骤是:第一步先阅读标题,一般图的标题都能直接提供关键信息;第二步分析数据,找出数据呈现的发展趋势;第三步结合所学,用历史语言答题。

【例3】下面《美苏国防开支数据图》可用于说明



- A. 冷战时期美苏两大国进行军备竞赛
- B. 二战后美苏两国经济实力交替上升
- C. 美国实行马歇尔计划援助西欧国家
- D. 冷战后世界格局向多极化方向发展

【解析】图的标题是《美苏国防开支数据图》,可提炼出“美苏国防”,依据时间1948—1974,结合所学可以判断,考查的知识点是冷战。图表中对比美苏在这一时期的国防开支,不同时期呈现出不同变化,形成你追我赶的竞争之势,反映美苏在冷战期间激烈的军备竞赛,故选A。

备考策略:

1. 加强读图训练

考生要在平时加强读图方面的训练,对于不同类型的图表,包括饼图、柱状图、表格,要能掌握正确的读图方法,锻炼找出关键解题信息的能力。

2. 锻炼语言能力

在回答材料题的时候,考生要用历史学科的语言答题,要以统编历史教材的表述为参照,力求精炼、严谨且完整。答题时不可过于随意或口语化。

初中物理热学 易错概念辨析

北京市门头沟区教育研修学院教研员 郭勇

北京市王平中学教师 周海华

(续6月4日第1640期)

二、“温度、热量、内能”之间的联系和区别

温度只与物体内分子平均动能有关,而内能是物体内所有分子动能和分子间势能的总和,这种区别是题目中常设置的考点。一个物体,当它的温度升高时,分子动能平均值和总和都会增大,而同时分子间势能是不会减少的,因而当一个物体温度升高时,内能一定会增大。同样,一个物体温度下降,它的内能一定会减少。

但是,当物体的分子间势能变化时,分子动能可以不发生变化,从而表现出温度没有发生改变的特殊现象。例如在晶体熔化过程中要持续吸热,温度却保持不变。这是由于晶体从固态转化为液态过程中分子间势能增大而分子平均动能却没有变化。同样,晶体凝固过程中持续放热,内能减少,温度保持不变。

内能与温度辨析的另一个考点是要考虑是不是同一个物体。例如:温度越高的物体内能越大。在思考后,这句话是在用温度较高的物体与另一个温度较低的物体做比较。由于不同物体的分子数目和种类不同,因而不能通过分子动能的平均值来判断总和的多少,因此“温度越高的物体内能越大”是错误的。

对于热量,考生要分清其与内能的关系。如果一个物理过程只包含热传递,那么说吸收热量的物体内能增多,放出热量的物体内能减少没有问题,但不要忘记改变内能的方式还有做功。如果两个过程同时存在,不能确定内能的变化。例如试管内装水,用胶塞堵住试管口,用酒精灯加热试管,当胶塞蹦出的瞬间,试管内水蒸气内能的变化是难以确定的。

三、典型例题辨析

【例1】(多选)关于分子的热运动和分子之间的作用力,下列说法正确的是()

- A. 扩散现象说明分子是运动的
- B. 固体之间也可以发生扩散现象
- C. 液体很难被压缩,是由于液体分子间存在引力
- D. 固体很难被拉伸,说明固体分子间只存在引力

【解析】扩散现象说明分子永不停息地做无规则运动,A正确;固体、液体、气体之间都可以发生扩散现象,所以B正确;液体很难被压缩,说明分子间存在斥力,所以C错误;由于分子间引力与斥力同时存在,所以D错误。故本题选A、B。

【例2】(多选)有关热现象,下列说法中正确的是()

- A. 组成物质的分子之间存在引力和斥力
- B. 在热传递过程中,吸收热量的物体温度升高
- C. 在四冲程内燃机中,做功冲程的功能是将内能转化为机械能
- D. 温度低于0℃的室外,仍有水蒸气存在

【解析】组成物质的分子之间同时存在引力和斥力,A正确;在热传递过程中,吸收热量的物体温度不一定升高,比如晶体熔化过程中吸热但温度不变,所以B错误;做功冲程的功能是将内能转化为机械能,所以C正确;温度低于0℃的室外,仍有水蒸气存在,D正确。故本题选A、C、D。

通过上述例题可以发现,正确理解和区分这三个概念对于正确作答具有重要作用。希望考生在答题时抓住概念的本质,区分好这三个概念,提高答题正确率。

(续完)