北京市信息管理学校信息技术专业群

培养首都新一代信息技术产业技能人才

本报记者 许 卉

学生在物联网体验中心实训。 学校供图

北京市信息管理学校是海淀区教委所属唯一一所中职学校，多校区办学，在校生3000余人。学校拥有多个国家示范专业和北京市特色高水平、示范、骨干特色专业。计算机应用专业是国家职业教育示范专业；网络技术专业、学前教育专业、数字媒体艺术专业群、智慧商务专业群、人工智能技术应用专业群被遴选为北京市特色高水平专业（群），新大陆物联网工程师学院、完美世界动漫游戏创意设计师学院、百度人工智能工程师学院、天融信网络空间安全工程师学院、张承光科普产品设计与制作大师工作室、金木堂艺术设计创意师学院被遴选为北京市特色高水平实训基地；动漫游戏、会计专业是北京市示范专业，商务英语专业是北京市骨干特色专业。

作为学校龙头专业群的信息技术专业群设立在中关村校区。校园里古朴的建筑与现代化实训基地里键盘敲击声交相呼应。信息技术专业群的创立及不断优化，结合北京国际科技创新中心的城市功能定位和大力发展数字产业和产业数字化的规划，服务京津冀新一代信息产业技术大生态。

为首都数字经济保驾护航

学校信息技术专业群主任胡志齐介绍信息技术专业群以计算机网络技术专业为基础、以物联网技术应用专业、网络信息安全专业为两翼、以网站建设与管理（移动应用开发方向）、大数据技术应用专业为支撑，主动对接新一代信息技术上中下游产业链的ICT基础设施建设、信息服务与应用、信息安全保障，推进产业链、技术链、人才链“三链融合”，实现基础域、应用域、安全域的“三域覆盖”。专业群间专业资源高度共享，发挥集群优势，与国内知名企业、行业协会、贯通高职院校深度合作，培养为北京数字经济保驾护航的系统集成、运营与应用、安全保障、德技并重的创新型技术技能人才。

信息技术专业群的发展与北京信息产业发展遥相呼应，学校于2005年根据首都产业发展率先在全市开设计算机网络技术专业，与国内外著名的网络技术企业思科、华为、锐捷等合作共建实训基地和网络学院，并成长为北京市课改牵头专业、首批中高职衔接专业、国家示范校重点建设专业。学校紧跟产业发展，先后开设了网站建设与管理、物联网技术应用、网络信息安全、大数据技术应用等社会热门专业，全部和企业共建了高端现代的实训基地。经过近20年的不断发展壮大，信息技术专业群目前拥有专业实训室12间、高端计算机通用教室4间、总面积达到900多平方米。目前，专业群所有专业都和北京市信息职业技术学院建立了紧密合作，进行中高职贯通培养。

校企深度融合培养高技能人才

信息技术专业群联合新大陆、天融信、立思辰等15家企业成立校企联盟，引入行业企业的优秀企业文化融入育人全过程、将行业规范、新知识、新技术融入专业课程。近年来，随着合作的不断深入，先后建设了2个市级工程师学院，分别为新大陆物联网工程师学院、天融信网络安全工程师学院。

物联网专业负责人吴民介绍到，物联网工程师学院和物联网龙头企业新大陆科技集团深度合作，先后建立了集物联网行业体验、知识科普、行业应用、智能产品研发等功能于一体的智能化的物联网实训基地。新大陆还派驻企业工程师进驻校园，和老师一起制定人才培养方案、共同设计课程并联合授课，共同对学生进行学业评价。在校企共建的创客中心，一件件各具创意的智能产品，就是学生在企业工程师带领下将奇思妙想变成现实的最好例证，其中有多功能水杯垫、智慧南瓜灯、自动矫正姿势护眼台灯等6件作品获得第五届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛（北京赛区）1个二等奖、5个三等奖的优异成绩。

网络信息安全专业负责人王浩介绍，天融信网络安全工程师学院和网络安全行业领军企业天融信集团深度合作，共建攻防一体的网络安全实训基地。工程师学院的学生在高一、高二进入到天融信及其生态企业在网络安全运维、网络安全检测、网络安全产品测试等岗位，进行企业体验及跟岗实践。在企业导师的指导下，从企业文化、工作规范、工作内容进行全方位的体验与实践，充分感受一流企业的文化和先进技术。

搭建多彩舞台 助力学生成长成才

一间间宽敞明亮的实训室，除了日常的专业学习，专业群除了给学生提供了扎实的文化基础课程、专业群技术平台课程、核心课程外，还通过校企合作平台组织了丰富多彩的走进企业感受文化、体验岗位了解职业等活动。为了广泛拓展学生的兴趣爱好，学校组建了雷锋社、航模社等社团，还有一年一度的趣味运动会、篮球联赛等舞台。

在技能大赛训练工作室里，陈列着学生参加全国技能大赛所获得的9个一等奖奖杯，这在全国同类职业院校中位居前列。每一座奖杯的背后都是指导教师和同学们拼搏汗水的结晶，一张张照片记录了他们奋斗的青春。

高鹏飞是信息技术专业群中众多获奖选手中的典型代表。2016年高鹏飞初中毕业，带着对计算机的痴迷，步入了信息管理学校的大门，进入到信息技术专业群学习。进入学校后他努力学习专业知识，积极参加各种专业社团和竞赛，2018年代表学校获得了NCEE双创大赛二等奖。3年的学习让他对网络安全技术产生了浓厚的兴趣。2019年5月，他和另一名队友代表北京市获得了全国技能大赛网络安全赛项一等奖，实现了该赛项中北京市中职院校金牌零的突破。2019年9月，高鹏飞步入高职学习。2021年，他指导学弟们备战2021年全国大赛，最终在他的帮助下，2名同学获得了全国二等奖。高职毕业后，他进入网络安全领域工作，今年被公司选拔参与到2022年北京冬奥会和冬残奥会的网络安全保障工作中，被授予了“冬奥网络安全卫士”称号。

相关链接

学校招生分为职业高中和综合高中两类，设有信息技术、媒体艺术、智能技术、现代服务、财经商贸、学前教育等六个系24个职高专业（其中21个3+2中高职衔接专业），学校还与人大附中合作开办具有普通高中学籍的艺术类综合高中班（绘画、音乐表演两个方向）。2022年学校计划招收职高学籍学生930人（京籍、非京籍随迁子女、九类人，其中自主招生558人，统招372人），招收普高学籍学生70人（京籍）。

高职毕业生纳入公务员招考范围

北京版职教高质量发展方案出炉

（上接第1版）

职校可探索中国特色学徒制

《方案》显示，职业学校和企业还可探索中国特色学徒制，开展“入学即入职、工学结合”培养模式试点，试点项目学生在入学并签订工学结合学徒培养相关协议后，可拥有企业见习职工身份，探索建立见习职工缴纳社保由财政经费进行合理负担的工作机制。积极探索职业学校实习生参加工伤保险办法。推动职业学校在企业设立实习实训基地，企业在职业学校设立培养培训基地，探索校企共建企业学院、产业学院，扩展职业学校办学空间。

此外，《方案》鼓励职业学校开展补贴性培训和市场化社会培训，职业学校通过校企合作、技术服务、社会培训、自办企业等方式所得收入扣除必要成本外的净收入，可按最高70%比例提取作为绩效工资来源，对相关考核合格的职业学校可每年调整绩效工资总量，调整部分不计入绩效工资总量基数，重点用于激励参与上述工作的人员。允许职业学校依法依规自主聘请兼职教师，确定兼职报酬。

高职毕业生纳入公务员招考范围

值得关注的是，《方案》显示，未来北京市将支持符合条件的专科层次高等职业学校整建制升格为本科层次高等职业学校，支持在专科层次高等职业学校、技师学院高水平骨干专业群开展职业教育本科专业试点。加大高等职业学校面向中等职业学校、技工院校的招生比例，本科层次高等职业学校的招生规模不低于高等职业学校招生规模的10%。

同时，推动具备条件的普通本科高校向应用型转变，鼓励有条件的普通高校开办应用技术型专业或课程。支持高水平应用型大学、高等职业学校开展先就业再进修、边工作边进修的学历贯通方式，注重对学生工作经验积累和实践能力的培养，重点培养应用型人才。《方案》将研究高水平应用型大学面向中等职业学校、专科层次高等职业学校毕业生的招生政策，完善“文化素质+职业技能”考试招生办法，为学生学习提供搭建多路径成才渠道。

为实现职业学校毕业生与普通学校毕业生在就业、落户方面享有平等机会，《方案》还提出将北京市高等职业学校毕业生纳入公务员招考范围。在公务员招考和企事业单位招聘中因岗设职，鼓励公平竞争，促进人岗相适，支持事业单位面向高水平技能人才开展定向招聘。

在公开招聘中，技工院校预备技师（技师）班、高级工班、中级工班毕业生可分别按照本科、大专、中专学历对待，并享受相关就业创业政策。北京市职业学校中，被北京市重点发展领域用人单位聘用的优秀应届毕业生，可按照一定比例择优申请办理非北京生源毕业生引进；获得世界技能大赛、全国技能大赛或国家级一类技能大赛奖牌的应届毕业生及获得全国职业院校技能大赛一等奖的应届毕业生，可申请办理非北京生源毕业生引进。

责编/姜思瑶 版式/王 慧 热线/82837131 邮箱/kaoshibao@bjeea.cn