

## 历史

## 用对方法 积极自律

北京市房山区教师进修学校教研员 王 绯

## 直面困难 接受挑战

居家学习备考是2022年初三考生面临的挑战,缺少了学校老师的督促和同学互帮互促的学习氛围,每个人都有一种孤军作战的感觉。其实你的老师和同学们就在屏幕的那一端,遇到问题后主动求助,解决问题后积极分享。线上学习只是交流方式变了,你并不孤单。

同时考生更要认识到线上学习最需要的是自律。课上紧跟老师的复习节奏,课下主动进行查漏补缺。学考比的是复习效果,更是心态。考生要保持自觉、积极、主动的学习状态,正所谓“自律者出众,慵懒者出局”。

## 抓住重点 有的放矢

北京市初中学业水平考试是

将初中毕业考试和高级中等学校招生考试“两考合一”,考查的是学科基础知识和基本能力。在历史学科的最后复习阶段,考生要回归教材,回归主干知识,梳理大事件,理解史事之间的联系,认识阶段特征和历史发展的趋势。

## 用对方法 事半功倍

## 1. 利用好“年代尺”学习工具

考生可用“年代尺”梳理大事件,并将这把“尺子”内化于心。考试的时候,虽然试卷上出现的是陌生的情境和新的问题,但考生可以在材料信息的引导下,将其精准落在“年代尺”上,这样就清晰了考题的时代背景,帮助答题。手握“年代尺”这把利剑,就可以使新问题迎刃而解。

## 2. 理解基础上的记忆

历史学科作为一门人文学科,记忆是基础,但并不意味着死记硬

背。历史内容繁多复杂,但是任何历史现象都处在一定的联系中。在历史复习中,考生要运用联系的观点梳理大事件,并能建构史事之间的联系,厘清历史为什么这么发展,作出解释,形成历史认识。这样做可以帮助考生形成历史知识的系统化、序列化认知,进而从整体上把握历史的根本特点和整体结构。

## 3. 认真对待做错的题

在最后的冲刺阶段,不建议考生大量做题,但要认真对待做错的题。选择题做错,要把它考查的这一类问题梳理成小专题;综合题答不全,要对照标准答案去拓宽自己思考问题的角度。对做过的试题要多思考,形成自己的答题方法和技巧,这样的做题才是有意义的。

## 制订计划 把握节奏

历史复习不能搞突击,不是一蹴而就的事,需要考生做好考



前复习规划。依据自己实际存在的问题,将学考时最终的大目标分解成每天要完成的小目标,也可以与自己学习程度相仿的同学结伴打卡,互相监督完成每日复习任务。总之,个性化的备

考计划制订出来,关键是要严格落实。

在最后的冲刺阶段,不气馁、不松懈,保持积极乐观的学习态度,相信考生会自信从容地步入考场,交出满意答卷。



争分夺秒



北京考试报社公益广告