

东城区

让茶文化走进师生生活

本报讯(记者 安京京) 5月21日是第三届国际茶日,东城区少年宫以节日为契机,开展了“《茶经(手语版)》微课录制”“创意海报设计”“茶教师线上课程直播”等系列茶文化主题教育活动,推动中国茶文化走进师生生活,促进中华优秀传统文化的创新与发展。

在这个节日里,东城区少年宫、东城区特殊教育学校联合出版了《茶经(手语版)》,这是东城区青少年文化艺术学院(北)的课程研究成果。《茶经(手语版)》DVD由陕西师范大学出版社正式出版,作为献给学生和茶文化爱好者的节日礼物。

《茶经(手语版)》原文译文由中国社会科学院历史所研究员沈冬梅与东城区少年宫老师霍艳平完成,原文音频由中国儿童艺术剧院一级演员马彦伟倾情朗读,

手语视频由东城区特殊教育学校老师章媛媛进行演示,视频由东城区少年宫信息部老师王磊精心制作。

东城区少年宫“小茶人”俱乐部使用的《茶经诵读》在2015年获得北京市校外教育活动资料一等奖,并正式出版发行,这是一次创新性的改革,通过对经典书籍的注音,让古老的文字鲜活起来,方便了学生诵读经典,此书一经出版,便得到了各地茶文化学习者的喜爱;2018年,根据师生使用需求,《茶经诵读(修订版)》正式出版,在原文基础上增加了译文,方便师生学习与理解;2020年至今,为了让有听力障碍的孩子也能学习、交流《茶经》,东城区少年宫与东城区特殊教育学校合力研发了《茶经(手语版)》,这是一次“经典+教育+科技”的再次创新,音像及读本的结合满足了不

同学生的需求,更加有利于中华优秀传统文化的传承与弘扬。

作为此次活动的重要内容,东城师生积极参与了由中国茶叶流通协会组织的“国际茶日——传播中国茶香”创意海报设计活动。他们拿起画笔,把心中对中国茶的理解,以及对中国文化的热爱通过海报形式呈现出来。一幅幅宣传海报,不仅色彩丰富、赏心悦目,还展现出了创作者对海报主题的深入思考与艺术表达。

从事青少年茶文化教育的老师也相聚云端,共同学习《茶经(手语版)》的表达方式。

活动中,霍艳平向国家级非物质文化遗产茉莉花茶制作技艺传承人孙丹威云端拜师,通过师徒结对,潜心学习非遗技艺,共同开发非遗课程,促进中华优秀传统文化薪火相传。

清华附中大兴学校

今年首招高中生
优秀者可上校本部学习

本报讯(记者 安京京) 记者从清华附中大兴学校获悉,该校高中部将于今年首次招生。其中,部分优秀学生作为大兴区拔尖创新人才将被派往清华附中本部,进行为期3年的学习和生活。

学校坐落于天宫院地区,毗邻大兴国际机场、大兴生物医药基地、北京大兴国际氢能示范区,是一所由清华附中统一管理的十二年制公办学校。学校由清华附中任命执行校长,核心管理团队都来自清华附中本部。高中部教师依托清华附中特级教师、正高级教师 and 市区级学科带头人、骨干教师等名师引领,同步进行教学和教研,青年教师均为硕博以上学历。同时,学校与清华附中本部教、学、研一体化,实现与清华附中同步、共享优质教育资源。

清华附中大兴学校融合大兴地域文化,围绕生命、智慧和灵魂课程,构建“清兴课程体系”。学校课程设置包含三大类,即生命课程(体

育、劳动)、灵魂课程(美育、德育)、智慧课程(基础课程、发展课程、专业课程)。

生命课程即学校系列健康课程,旨在让孩子们热爱锻炼、强健体魄、健康生活、磨炼意志、塑造品格。除每天一节体育课、大课间活动外,还开设足球、篮球、排球、乒乓球、武术、健美操、冰球、花样滑冰等课程,提升学生的身体素质。

灵魂课程即艺术修养类课程,旨在培养学生的艺术修养,拓展学生艺术视野,培养其艺术鉴赏能力和情感表达能力,促进学生人格的健全发展。学校开设民乐、管乐、钢琴、舞蹈、书法、印染等艺术社团,为学生搭建多样化成长平台,鼓励其发展兴趣爱好和创造力,增强艺术修养。

基础课程即十二年一贯制课程体系。一贯制的课程特色在于分级衔接,这让知识有层次、有递进、有提高,保证了知识体系化、结构化。同时,通过分级,不同学段的学科教师有了更大的发

挥空间,整体化的设计也避免了教学的重复和碎片化。

发展课程即大学先修课程(CAP)。结合清华附中大学先修课程体系,学校为学有余力的高中学生提供多样化的课程,满足不同学生的需求并逐步与国际中学教育接轨,为大学人才选拔提供科学依据。学校还加强学生综合素质评价,探索多样化的人才考评机制,全面客观评价学生成长过程。

专业课程即强基计划课程。围绕国家强基计划,依托清华大学研究项目和实验室,学校为有特殊才能的学生设立专业课程,培养致力于基础研究的特殊人才和拔尖人才。课程聚焦高端芯片与软件、科技、新材料、先进制造等关键领域,以及国家紧缺的人文社会科学领域,如数学、物理、化学、信息学、历史等方面的人才培养。

据悉,清华附中大兴学校今年首届高一招生范围为大兴区学生,人数为60人,包括统招和校额到校各30人。

北京一零一中学

线上智慧批作业 学生分层写作业

本报讯(记者 许卉) “线上学习”已不陌生,居家作业也有多种提交方式。但在屏幕上批改作业不方便、错题难统计,无法第一时间进行答疑等问题该如何解决呢?近日,北京一零一中学上线智慧学习系统。

“同学们,今天的作业大家记得关注‘智慧学习系统’查看。”一零一老师邓若晨关掉屏幕共享,完成了一节网课的教学。打开学习系统——找到相应练习题,勾选题目,选定发布时间和班级,确认发布……每天只需要很短的时间,邓老师就可以在课前完成线上作业的布置。

智慧学习系统的使用之所以能够如此便捷,是因为它可以上传、储存常用的练习册和试卷习题,老师只需选定好当天要布置的内容,进行线上发布即可。学生可以随

时随地查看,不用因为忘了作业内容而到处找同学询问。老师批阅时可直接在系统界面中随意书写,不受任何格式限制,可以单独键盘输入评语,也可以直接在电子作业上进行手写。系统还有显示提交人数、自动翻页、一键全对等功能。

“我之前做错过一道关于判断矿泉水压强的物理题,后来系统就给我推送了很多相似的题目,帮我巩固压强知识!”学生耿嘉仪说。当老师批改完作业后,系统能立即给出大数据,显示学生对知识点的掌握情况,指出知识存在的问题,并根据出现问题的几率,为每个学生推送相应题目,帮助学生举一反三,及时巩固不熟悉的知识点。

系统不仅能根据学生个人情况提供定制化学习方案,也可以对全班的学习情况进行整体分

析,提供一份详细的“数字画像”。比如,数据显示一道题班里有80%以上学生都做错了,老师就可以根据数据分析,更加全面、客观地了解学生的学习情况,在后面的备课中有针对性地进行调整,对学生的薄弱点进行着重讲解。每道题的正确率、班级平均正确率、每个知识点正确率……这些数据都能汇成一目了然的柱状图,帮助老师及时了解作业中的高频错题、掌握学生的共性薄弱点,更快速、清晰地了解情况,进行精准且有针对性的备课、教学和分层作业。

学生李东航表示:“我们每个人的作业题目都不一样,一些同学收到的作业会更具挑战性,有些同学的作业则更注重打好基础。分层的方式让作业可以运用得更高效。”

北京市实验外国语学校

首个法语特色班招生20人



北京市实验外国语学校学生在打篮球。

李锐 摄

本报讯(记者 安京京) 记者日前从北京市实验外国语学校获悉,今年该校将开办全市首个法语特色班,招收学生20人,依据初中中考成绩择优录取。

法语班学制为“3+1”,学生前三年按国家教学大纲以法语代替英语参加国内高考和招生。高考后,希望出国的学生可根据疫情等形势选择在本校或学校法国分部参

加法语培训和法国DALF考试。学校将帮助学生申请法国大学。

学校老师李锐介绍,我国自1977年恢复高考以后,外语成为其中重要的考试科目,但发展至今,我国英语人才已经出现了过剩的景象,英语之外的外语却很少有人问津。法国在宇航、机械工业、电子、艺术时装等方面都有很高

成就,而且该国拥有世界上顶尖的非英语类大学,学生用中国高考成绩就可以申请,因而为有留学意愿的学生提供了新出路。除法国外,瑞士、比利时和加拿大魁北克省也是法语地区,高教资源也较为丰富。学校法语班将以国内高考为主,兼顾法语国家和地区留学,培养热爱祖国、技术过硬的未来人才。