

今年北京地区毕业生预计达26.8万人

## 高校将为毕业生求职 提供便利

本报记者 许卉

记者从北京市教委获悉,2022年北京地区高校毕业生预计达26.8万人,比去年增加1.6万人。市教委日前印发的《关于进一步做好2022届普通高校毕业生就业创业工作的通知》明确提出,各高校要根据疫情防控措施变化情况,在做好疫情防控的同时,及时为毕业生返校、外出求职、面试及实习等提供便利。

### 要为毕业年级学生修满学分创造条件

市教委要求,各高校要重点关注毕业年级学生选课、修课情况,帮助、督促学生完成学业。通过完善人才培养方案、优化调整课程等方式,为学生修满学分创造条件。对于需要完成专业实验、实习才能毕业的学生,要充分挖掘京内外实验、实习资源,在保证教学质量的前提下,

为学生完成学业、顺利毕业创造条件。对于涉及学生从业资格认证的情况,学校要特事特办,为学生出具相关证明,尽量降低疫情对学生毕业的影响。各校要合理安排毕业答辩事宜,提早谋划学生毕业和离校安排,保证学生应毕业尽毕业。

### 引导未返京毕业生就地就近择业就业

市教委提出,要进一步加大就业创业政策宣传力度,帮助更多毕业生知晓各项促就业政策。按时组织毕业生收看教育部“24365”公益直播课,通过就业指导课等多种方式向毕业生宣传解读政策。主动邀请人力资源和社会保障等部门负责同志走进校园,介绍促进毕业生就业创业的政策。

北京市将开展“永远跟党走,到祖国需要的地方建功立业”高校毕业

生就业创业先进典型百场系列宣讲活动,加大就业创业先进典型宣传力度,发动辅导员、班主任、导师及专业课教师,通过宣讲、座谈、谈心谈话、走访等形式,宣传到每个毕业生,主动做好学生职业生涯规划 and 就业指导,引导毕业生合理调整就业预期,先就业后择业。引导未返京毕业生就地就近择业就业。结合本校实际为到基层、边远地区工作的毕业生给予精神或物质奖励。

### “一生一策”帮扶就业困难毕业生

市教委要求各高校要将家庭经济困难、学业困难、残疾、少数民族、女大学生作为帮扶工作重点,建立困难群体就业工作台账,“一生一策”提供精准指导服务,对困难群体未就业毕业生按不低于全校就业岗位的平均数或每人不少于5次的标准推荐岗位;落实“宏志助航计划”,加强就业培训和指导,提升项目培训效果;配合市人社局做好求职创业补贴发放,并为离校2年内未就业毕业生提供不断线服务。

本市将继续以“线下+线上”形式,分层次、分类别、分行业举办各类招聘活动,开展“2022届高校毕业生就业促进周”系列活动,支持企业进校招聘;进一步开拓科研助理、教学

助理和行政助理岗位,增强岗位吸引力;落实好“特岗计划”“三支一扶”“西部计划”等中央基层就业项目,做好各类选调生、乡村振兴协理员、社区工作者等招录工作。

同时以征集高素质兵员为核心,落实好“两征两退”工作任务,在保持大学生征集规模的基础上,进一步推进以毕业生为重点的精准征集,高质量完成本校征兵任务;落实好对退役大学生士兵的各项优待政策,重点抓好退役大学生士兵定向招录及专科学生免试专升本工作;评选“优秀退役大学生士兵”,办好征兵宣传教育进校园等活动,加大政策宣讲力度和专业匹配度,畅通入伍绿色通道。

### 允许大学生休学创业

市教委将继续完善大学生创业园孵化体系,为入驻市级大创园的毕业生创业团队提供3年免费场地支持;积极组织师生参与以创业为主导的首届“京彩大创”北京大学生创新创业大赛,统筹好“互联网+”“挑战杯”等赛事。各校要加强本校创业园建设,健全弹性学制管理及创业成果认定办法,允许大学生休学创业,创业经历、成果符合条件的免修创新创业实践、实习

实训等教学课程并按规定计入学分;鼓励将国家和市级创新创业赛事获奖情况作为推优、推免的参考依据;鼓励学校将创业组织发起人或主要创始人与本人所学专业相关的创业成果作为毕业论文(设计)申请毕业或学位。

市教委5月起适时调研、检查各高校工作落实情况,每月通报就业工作进展。对工作推进不利、进展缓慢的高校将进行约谈。

## 网课提早做思量 自主复习重归纳

### ——访昌平区第二中学回龙观校区教务处副主任姚艳

本报记者 邓茵



姚艳老师在为学生上网课。

叶祥寿 摄

新冠疫情的反复导致高三生不得不延续居家备考状态。在考前最后的这段时间,考生在线上学习中如何收获更多?家长如何为居家备考的孩子进行合理安排?针对近期考生、家长关注的问题,记者采访了昌平区第二中学回龙观校区教务处副主任姚艳。

**记者:面对居家备考的现状,您建议高三生如何调整状态,将线上学习与自主复习更好地结合?**

**姚艳:**建议考生要客观、冷静、理智地看待居家备考,以平和的心态坦然地接受疫情反复带来的线上线下两种学习方式的随时切换。其实二者只是形式不同,并无本质差别。乐观地想,“塞翁失马焉知非福”,居家学习节约了上下学途中所需的时间,减少了感染新冠病毒的风险,提高了学习生活的舒适度,弥补了在校个性化自主复习的不足,也不失为一种全新的体验。

**记者:眼下处于备考冲刺阶段,您建议考生在自主备考时间里做好哪些“查缺补漏”的安排?**

**姚艳:**一是知己知彼,有针对性地用力。所谓知己,即为仔细审视、分析刚刚结束的“二模”及过往日常练习中所反映出的自身问题。考生不妨制作失分统计表,包括不会做和该丢两部分,清晰直观,针对薄弱查漏补缺。所谓知彼,就是把握各区模拟题呈

现的考查方向,总结归纳各学科共同的特点及需要的核心能力。二是回看教材,注重梳理。对于反复做错的题,及时找到课内对应的考点,扎实落实,并且纵横向拓展,梳理形成知识网络,养成思维路径,形成解题能力。三是甄别筛选,关注新题。挑选有代表性的优质试题非常重要,尤其是新题。这里的“新”指模拟题中出现的新题型、新考法、新形式,要深入研究,挖掘试题背后的知识能力点;弄懂弄通,积累解答类似试题的经验;放入题集,归纳整理,以备考前再次复习之需。

**记者:线上授课是学生和老师现阶段沟通的主渠道,您建议考生在听课前做哪些准备,以便更好地利用好课堂时间?**

**姚艳:**线上听课,充分的课前准备能够有效提高课堂效率。一是准备好硬件设备。电脑、耳麦、摄像头是必备的。手机屏幕太小,长时间使用对视力影响较大;相对于耳机而言,使用耳麦能减少对耳膜的刺激,如果家里环境足够安静,可以直接声音外放;打开摄像头可形成监督,有助于集中注意力。二是做好断舍离,删除电脑上的游戏软件,在上课过程中努力做到人与手机分离,减少各种可能的诱惑,让自己更专注。三是按照课表准备好每一科的学习资料,提前将各科老师推送的内容打印出来,使用纸质文件更贴切于上课的现场,也可尽

量避免因使用文档造成老师共享屏幕时来回切换文件的麻烦。四是课前思考,明确自己的疑难所在,以便于在课堂上与同学、老师交流,在碰撞中产生思想的火花,更好地解决疑惑,螺旋上升。

**记者:学生居家期间要更多与家长共处,此时您建议家长可在哪些方面给予孩子“支援”?**

**姚艳:**首先家长要做好孩子的后勤服务,为孩子提供生活保障。其次家长要结合孩子的兴趣爱好、特长、高三以来历次大考的分数情况,帮助孩子提前收集目标院校及专业信息。这既有助于激发孩子的学习动力,也可以避免孩子产生不必要的焦虑。适合的才是最好的,找准位置才能绽放光彩。

此外,家长要随时关注孩子的身心健康,让孩子的居家备考生活更加丰富多彩,而不只是被学习和高考填满。家长可陪伴孩子进行适度的体育锻炼,如慢跑、快走、跳绳等,储备好“革命的本钱”。同时,家长也要控制好自己情绪,调整好自己的心态,避免因自己的急躁增加孩子的心理负担,造成不必要的家庭矛盾和争端,努力扮演好陪伴者、鼓励者、支持者、监督者、沟通者的角色。家长要给予孩子适度的自我空间,尤其在他上课及完成作业的过程中尽量减少“嘘寒问暖”,为他营造一个干净整洁、宽松愉悦、独处静思的学习氛围。