

## 中招体育过程性考核成绩占10分

本报记者 安京京

记者日前从北京教育考试院获悉,今年中招体育过程性考核满分共10分,计入学生升学考试总分。分数由三部分组成:一是《国家学生体质健康标准(2014年修订)》测试成绩;二是学习态度考核成绩,考核学生体育课的出勤情况;三是日常体育课学业水平成绩,考核学生运动技能的掌握情况。

## 5学期考核成绩累加为最终成绩

北京市教委有关负责人介绍,考核共包含5个学期,初三年级下学期不进行过程性考核。学校要如实保留学生每学期的考核成绩。最后一学期的过程性考核成绩确定后,5个学期考核成绩累加,为学生过程性考核的最终成绩。不能对小数点后的数字进行取舍。

体质健康测试总分评定等级为及格及以上者可获得1分(满分),不及格者得0分。学习态度按体育课出勤率评定,由任课教师负责如实记录并根据标准

准评判成绩。

因故不能上课者,家长要知情同意,并以书面形式递交请假申请。事假要经班主任和体育教师签字同意;病假要持医院诊断证明并经校医、班主任和体育教师签字同意。未履行规定手续者,按缺勤记录。同一学期内,履行手续的事假、病假要分别累计,超过3课时者,超出课时按缺勤记录。因参加市、区教育行政部门主办或批准的各项活动而缺勤者,按正常出勤记录。

## 4类伤病计分方式不同

短期伤病不超过1学期的学生,出勤率考核与正常学生相同,学业水平考核申请免考1项者,免考项目按60分记录,并作为考核成绩参加学期终评;申请免考超过1项者,该学期学业水平考试按及格等级计分。

整个学期处于伤病状态,可以参加体育课见习,但不能参加学业水平

考核的学生,出勤率考核与正常学生相同,学业水平考核按该学期的及格等级标准计分。学生在初中阶段出现上述情况的次数超过应考核学期数的一半,则该生在初中阶段的过程性考核成绩最高不得超过7分。

整个学期处于伤病状态,既不能参加体育课见习,也不能参加学业水平

## 中度以上残疾按满分计

因残疾丧失运动能力而不能参加体育考试的免考学生,要凭残疾人联合会颁发的残疾证办理相关手续,并存入学生档案。

残疾等级为一级、二级和三级(极重度至中度)的学生,自主参加体育锻炼,过程性考核按满分计。残疾等级为四级(轻度)残疾者,学校不对其体育课成绩进行具体考核,但有义

务根据具体情况为其提供锻炼时间和内容。该类学生每周要参加3学时的体育锻炼。每学期锻炼时间达到50学时者,过程性考核成绩计满分10分;锻炼时间超过30学时而不足50学时者,过程性考核成绩计8分;锻炼时间超过10学时而不足30学时者,过程性考核成绩计7分。未按要求参加体育锻炼或每

学业水平按学期考核成绩评定,考查学生日常体育课中运动技能的掌握情况。学业水平考核分为单元考核和学期考核。考核内容每学期不得少于2项,每学年不得少于4项,且4项内容要分别属于不同的运动类别(田径、体操、民族传统体育和球类)。

单元考核在单元教学结束后进行。考核时,参与评价的教师不得少于3人,技评成绩为3人打分的平均数;量评内容要如实记录,按标准评分。学校要如实保留所有参评教

考核的学生,过程性考核成绩按该学期过程性考核总成绩的60%记录。学生在初中阶段出现上述情况的次数超过应考核学期数的一半,则该生在初中阶段的过程性考核成绩最高不得超过6分。

学生因病不能参加《国家学生体质健康标准》测试,要在学校规定时间内出具家长签字的书面申

请和医院诊断证明,学校备案存档后,当年体质健康成绩计0.6分;不办理手续者,成绩计0分。

师对学生考核成绩的评判,考核结束1周内公示学生成绩。学期考核成绩由单元考核成绩组成,在期末进行综合评定。学生学期考核成绩为各单元考核成绩的平均数。

单元考核和学期考核成绩都采用百分制记录。采用10分制评分的项目,评分完成后要转化为百分制。小数点后的数字非“0”时,按“四舍五入”原则处理。根据学期考核的百分制成绩确定评价等级,根据评价等级确定考核得分。

请和医院诊断证明,学校备案存档后,当年体质健康成绩计0.6分;不办理手续者,成绩计0分。

伤病情况属于第2、3项所述的学生,要在开学后两周之内向学校出具家长签字的书面申请和医院诊断证明,并经学校医务部门和体育教学部门同意,否则该学期过程性考核成绩计0分。

成初中学业的往届生不再进行过程性考核,其成绩以原来取得的成绩为准。

初中阶段转学的学生按以下两类情况分别处理:一是由外埠转入者,执行“外埠就读回京报考考生”政策;二是本市辖区内转学者,已经认定的过程性考核成绩有效,未认定的成绩由转入学校根据本区或本校的统一要求认定。

## 中招体育哪些行为属犯规?

本报记者 安京京

中招体育现场考试今年仍安排在5月举行。从往年情况看,每年都有考生因犯规影响考试成绩,甚至导致成绩无效。哪些行为在考试中属犯规?依据今年中招体育升学方案,考生要注意以下行为。

## 篮球

考生在该项目易犯规:未从指定区域出发、出发时抢跑、运球过程中双手同时触球、运球高度超过肩部、膝盖以下身体部位触球、“翻腕”等其他规则不允许的违例行为,以及漏绕、碰倒标志杆,考试期间人或球跑出测试区域,通过终点时没有单手或双手触球等属于犯规。

考生有两次机会,最终以两次成绩中较好的为准。两次考试都犯规的,可增加一次机会;仍然犯规的,该项成绩为零。

## 足球

考试时,考生未从指定区域出发、出发时抢跑、手球、漏绕标志杆、碰倒标志杆、球过最后一个标志杆后到达终点前脚未触球、未按要求完成全程路线、测试期间人或球出测试区域,都属于犯规行为。

考生有两次机会,记录较好一次成绩。考试犯规时,当次成绩无效;两次均犯规无成绩者,只可增加一次机会;仍然犯规者,该项成绩为零。

男生1000米跑  
女生800米跑

考生只有一次考试机会。发令前,身体任何部位不能触及或越过起跑线;跑步过程中,不要踏进跑道左侧跑道线;不能推、拉、阻挡他人跑步;不能由他人领跑,或借助他人的力量跑进,否则按犯规处理。

## 原地正面掷实心球

投掷过程中,考生身体任何部位触及及投掷线或投掷线前地面、球出手前有助跑动作、投掷过程中双脚同时离地,都属于犯规。

考生可投掷三次,丈量并记录最好成绩。犯规者当次成绩无效。三次无成绩,只能增加一次投掷机会;仍然犯规者,该项成绩为零。

## 引体向上

考生只有一次考试机会。没有从静止动作开始考试、两次动作之间手臂没有充分伸直、动作完成时下颏未超过杠面,都属于犯规行为。

## 仰卧起坐

考生只有一次考试机会。起坐时双肘未触及两膝、仰卧时肩胛骨未触垫、考试过程中臀部离垫,均算犯规。考试过程中出现犯规行为,犯规时所做的仰卧起坐不计数,但考生可继续考试。

## 排球

考生听到报号后,进入测试区域,原地将球抛起,第一次垫球成功后开始计时,个人连续正面双手垫球,要求手型正确、击球部位准确、达到规定的高度。每次测试时间不超过1分钟。每人测试两次,记录成绩较好的一次。

考试时,考生采用传球等方式触球、脚踩标志线或出测试区域等情况皆属于犯规。出现犯规者,仪器设备立刻停止计数,当次测试结束,垫球数量按犯规时仪器设备记录的个数为准。



北京考试报社公益广告