

## 大兴区

## 师生相聚“云”端 弘扬五四精神



大兴区德茂学校金帆民乐团师生在表演民乐串烧。

本报记者 蔡文玲 摄

本报讯(记者 蔡文玲)“青春迎百年,奋进新征程。”5月4日,大兴区万余名师生相约“云”端,纪念五四运动103周年,共同见证榜样的力量。

大兴区师生相聚在“云”端,在《我是星火》的开场视频中回望百年历史。主题活动包括百年回望青春无悔、星火传承青春榜样、不负韶华青春涌动三个篇章。大兴

区第一中学、私立君谊中学、北京市育才学校大兴分校、德茂学校、新源学校、狼垡中学分别带来歌舞表演、情景剧演出。

为表彰先进,树立典型,经过初评、网络投票、复评,全区共10名优秀青年教师荣获区教育系统“十佳青年教师”称号,126名优秀青年教师荣获“五四青年标兵”称

号。还有10个红旗团委(团总支)、31个红旗团支部、56名优秀团干部、51名优秀团员、19个优秀项目受到表彰。大兴区还落实团中央、全国学联主办的寻访全国“最美中学生”活动要求,经过一年的寻访与推荐审核,共评选出36名最美中学生、10名最美中学生标兵,以榜样的力量带动影响更多优秀

青年学生。

站在五四运动103周年和建团百年的历史交汇点上,大兴教育系统青年将继续发扬五四精神,让青春之光照亮追梦奋斗之路,在青春的赛道上奋力奔跑,以永不懈怠的精神状态和一往无前的奋斗姿态,在中华民族伟大复兴的新征程中昂扬奋进、再谱新篇。

## 密云区

## 5500余名青少年同上航天思政课



密云区第二中学学生刘墨涵向专家提问。

景丽 摄

本报讯(通讯员 尹玉)密云区青少年宫近日邀请全国航天科学普及首席科学传播专家田如森,与区中小学生学习中国载人航天“三步走”以及航天员在太空家园的衣食住行,生动有趣的内容激发了学生浓厚的兴趣。在互动环节,学生积极发言。密云区第二中学学生刘墨涵就“中国航天未来的发展方向”、第六小学学生郭如荷就“宇航员太空中的氧气供应”、新城子镇中

同享受优质教育资源。

活动中,田如森以“太空家园——空间站”为主题,通过展示精彩的视频、图片,为学生讲解中国载人航天“三步走”以及航天员在太空家园的衣食住行,生动有趣的内容激发了学生浓厚的兴趣。在互动环节,学生积极发言。密云区第二中学学生刘墨涵就“中国航天未来的发展方向”、第六小学学生郭如荷就“宇航员太空中的氧气供应”、新城子镇中

心小学学生潘若思就“火箭、货运飞船飞到太空后去了哪里”等问题分别向专家提问。田如森针对每个问题都做了详细解答,并鼓励青少年未来要为祖国的航天事业作出贡献。

“是祖国的强大,让‘宇宙’‘太空’‘银河’等字眼不再陌生。如今,‘可上九天揽月,可下五洋捉鳖’的愿望已经实现。”参加活动后,朝阳实验小学密云学校六年级学生窦可晴在自己的德育笔记

本中写下这样的话。

密云青少年宫负责人介绍,本次活动是密云区教委为进一步落实《全民科学素质行动规划纲要(2021—2035)》以及“密云先锋”行动要求,开设的一堂爱国主义教育“航天思政课”,其目的是激发广大青少年不断追寻“科学梦”、实现“航天梦”的热情,提升学生对太空的探索兴趣,在密云孩子心中播下航天梦想

## 昌平一中教育集团

“双师”课打造共享课程  
新样态

昌平一中教育集团学生在上课后服务共享课。

孟思琦 摄

本报讯(记者 孙梦莹)昌平一中教育集团统筹内部优质师资资源,以语文、数学、英语、地理、生物为试点学科,采取“云”端协同备课、“双师”课同步讲授的形式,在四个校区初一年级全面开展课后服务共享课程实践。

“双师”课由集团科目主讲教师牵头备课。四校区四位教师通过视频方式集体备课、研讨,探索解决各校区在教学中遇到的实际问题,实现校区教学共研、共备、共评,解决校区间距离远、教师交流不方便的问题。

目前共享课已排入各校区常态化课表,实现每周三课后服务四校区同时开课,参与教师32人,覆盖26个教学班、近900名学生。四校区利用新技术激发新活力,开展“双师”课堂建设,创生“双师”课堂教学新模式和“网络教研”新样态,充分发挥优秀教师的辐射作用,探索智慧教育。

西关校区初一(6)班学生周钰介绍:“课上我们会和其他校区的同学一起上课。各校区优秀教师为我们上课。同学们还可以拍照上传自己的答题过程,供其他同学学习不同的解题思路。我通过上传自己的问题,搭建了一个展示自己的平台。课后,本校区的教师还会为我们指导、答疑解惑。”

中滩校区初一(3)班学生谢鸿帆认为四个

校区的教师都很专业,课堂上同学们积极踊跃。能与集团其他校区的同学和老师互动,感觉非常有趣又有动力。“双师”课是他每周最期待的一节课。

在一堂《<骆驼祥子>文本细读》的共享课上,主讲人是本部校区教师闫立稳,西关校区管瑞娟、天通苑校区郝莺莺、中滩校区李静三人是助教教师。本部初一(1)班学生党子童下课后表示,通过主讲教师生动的讲解和三校区同学细致的讨论互动,自己对“祥子”有了进一步理解:当时,军阀混战,搜刮民脂民膏,不顾底层人民的死活,其中“大兵”和“孙侦探”就是代表。正是当时黑暗的社会把“祥子”推向了毁灭的深渊……走出教室,望着湛蓝的天空,他对课程意犹未尽。

“双师”共享课挑战了传统的课堂教学模式,充分挖掘集团化办学优势,促进了信息技术与课程教学的深度融合,科学组织和开展线上线下混合式教学,推动了教育信息化的发展,充分调动了学生的学习热情,也是落实“双减”政策、提质增效的重要途径。

除“双师”课之外,学校丰富的校本课程、多彩的社团活动以及学生个性化课后辅导、课后延时服务等,都是结合自身实际推进落实“双减”工作,优化课后服务,推进优质教育资源均衡化的具体体现。