

思想政治： 复习四建议

北京市十一学校教师 杨小斌



今年的北京高考,是统编版新教材第一次高考。考生如何应对这一新情况呢?下面谈几点个人想法,供考生参考。

明确方向 科学应对

新教材怎么考,考到什么程度,需要达到什么样的要求,是考生当下的复习中应该关注的问题。了解这些问题的答案,才能找准复习方向,进而科学应对。

明确高考考核的方向,考生须加强对两个材料的了解。一是课程标准,其中不但包含内容要求、教学建议,还包含对于各个模块内容学习深度的要求——学业质量水平要求。对照这些内容,考生可以小组合作,说说复习重点,讨论一下有哪些不同的考核方式。阅读学业质量水平三、水平四的具体描述,考生能更加明确对于具体知识的掌握和运用的层级要求。二是《中国高考评价体系》,其中对于新高考“怎么考”提出“基础性、综合性、应用性、创新性”四个要求,可以说是新高考政治考查的重要指导原则。

找准问题 精准发力

有了准确的方向,下一步就是找准跑道和起点,这是现阶段考生复习最可能提升的地方。考生都已积累了2至3次区统考试题,再加上学校平时组织的统一测试题,集中起来分析,能发现若干可以提升的方向。

考生复习中存在的问题,或许是某个模块基础知识巩固落实有不足,或许是核心主干知识理解有偏差,或许是审题破题的训练不够,再或许是知识与材料结合有欠缺……找准问题,然后精准发力,才能高效利用时间,带来政治学科成绩的提升。当然,为了提升对于问题诊断的准确性,同时提升应对方法的科学性,考生要多与任课老师互动、答疑。

统筹资源 合理应用

找准问题,精准发力,能减少漫无目的的复习,防止在所有内容上平均用力。那么,考生需要侧重哪些学习资源呢?复习

资源,是考生的“劳动工具”,是应对问题、突破困局的“武器”。不同的学习方法,依托的学习资源不同。有些考生习惯使用参考书,有些习惯自己构建知识框架,各有其优势和不足,若通过自我判断效果有可取之处,就不用刻意调整。

但是,有几个资源必须引起考生重视。排在第一位的就是教材。回归教材既可以帮助考生巩固基础,又可以深化对教材核心主干知识的理解。所谓万变不离其宗,情境、设问总在变化,但考核的知识永远超不出教材的范畴。排在第二位的就是各区模拟题和往年北京高考题,尤其是其中有关选择性必修的考核内容,能帮助考生巩固相关内容,对于高考复习也有很强的参考价值,值得考生反复思考、精练精析。

注重规范 不留遗憾

找准了方向,明确了方法,科学规划了复习时间,精选了复习可以重点依靠的资源,接下来考生要注意的恐怕就是答题的规范问题了。

考试对于高三生来说已习以为常。毫不夸张地说,每位考生都是身经百“战”。从第一次和考试相遇时算起,考生与考试是相识十几年的“老朋友”了。一件事情,坚持了十几年,如果还没有在起码的规范上达标,恐怕就要留下一些遗憾。书写工整、层次清晰、逻辑顺畅、重点突出等,都要引起考生足够关注。如果说题目所考核的知识,已超出考生的能力范围,那失分是可以坦然接受的。但如果本应得到的分数,考场上也付出了宝贵的时间,最后却因为答题规范问题而失去,就只能说是遗憾了。

最后,祝福每一位考生,愿大家多年后重新回忆起这段日子,都能骄傲地说起那个奋斗的自己。



化学： 复习“八要八忌”

东北师范大学附属中学朝阳学校
正高级教师、特级教师 姚新平

高考前这一个月的化学复习,考生要做到“八要八忌”。

一要明确排位,忌目标盲目

知己知彼,百战不殆。化学考试采用的是等级赋分制,各区模拟排名也换算成了等级分。考生可大致了解目前自己在全市所处的位置,由此确定努力的目标。比如说,目前赋88分,化学排名在前15%,那么目标可以定在91分,向化学排名前10%努力,然后思考该如何努力。目标切忌定太高,如果超出自己的能力太高,不但达不到,还会徒增焦虑。

二要反思总结,忌皂白不分

“二模”结束后,有的考生往往把各区“二模”试题统统拿来,不分青红皂白做题,让自己很疲惫。大量做题,缺少必要的反思与顿悟,形不成积淀,也得不到升华。

考生要进行一定程度的反思,找出存在的问题与解决的方法,有选择地做题,达到事半功半的效果。考生可参看如下表格,对过往的“一模”“二模”等重要考试进行统计、反思,找到解决方法。

化学失分归因自我检测			
	失分原因	频次	解决方法
非智力因素	时间紧张,没写完		
	心情紧张,造成失误		
	马虎		
	轻敌了		
审题失误	读不懂题目		
	错误理解题意		
	漏掉关键条件		
	没有挖掘出隐含条件		
表述失误	表述不准确、不清楚		
	表述不完整		
	化学用语写错		
	答非所问		
知识失误(写出具体知识点)	知识有疏漏遗忘		
	知识记忆有误		
	知识理解不深刻		
	相似知识混淆		
方法(能力)	方法适用错误		
	方法缺失		
	方法不熟		
	欠灵活		

三要突出重难点,忌眉毛胡子一把抓

考生要根据自己的失误原因,结合高考要求,确定复习的重点、难点,集中突破。

比如,反应机理、高聚物的形成、电化学、电解质溶液、平衡、实验探究等知识点有难度。考生可针对这些内容集中训练“二模”中的相关类型题。

考生还要注重概念之间的关联,如原子半径、电离能、电负性之间有什么内在联系?它们的应

用体现在什么方面?对无机化工(制备)题,要注意反应原理、分离提纯的实验操作,审题时要关注隐藏微粒。对实验探究题,要注意实验目的;要关注题干新信息,若解题时没用到新信息,要么解不出题,要么解错题;要关注实验现象背后的反应本质。对速率与平衡原理题,要从图像分析对应的反应及变化趋势,关注主、副反应的反应条件、控制条件,尽量减少副反应的发生,还要关注平衡常数的计算及应用。对有机框图题,要全面关注题干、新信息及设问中的信息,正向、逆向思维相结合,才能推导出流程中的陌生物质。把“二模”卷中的这几类题集中一下,练习其中的重难点,考生是会有提高的。

四要回归课本,忌“小河沟翻船”

现在的化学单科考试,不同于以往的理综考试,考题有所增加,意味着考点增多。课本是高考试题命制的重要依据。回归课本,考生要重点看实验细节,如干扰物质的去除方法等;还要看课后习题,以往不少试题的源头是课后习题。

五要振奋精神,忌凭成绩下定论

这段时间,考生会有一些焦虑,这很正常。适度焦虑会督促考生进步,但过度焦虑往往是心态出现了问题。考生既不要过高要求自己,也不要轻易放弃;要振奋精神,增强信心,科学复习,全力以赴应考。实力是克服焦虑、恐惧的最好方法。

个别考生认为,这段时间成绩已定,没有必要再努力学习。这是非常错误的。高考中,总有考生超水平发挥,也总有考生考出了比平时差的分

六要寻求帮助,忌孤军奋战

“君子性非异也,善假于物也。”复习时间宝贵,考生要听从老师安排,请老师帮助分析自己的问题,找出改进方法;对疑难问题要及时问老师或同学,以及时高效解决。一味自己思考,时间利用率低,且效果不佳。

七要适当练习,忌手生

高考前的最后几天,考生就不要大量做题了,但要适当练一练,最好做近两年的北京高考题,保持热度,防止手生。

八要劳逸结合,忌疲劳战

高考前几天,考生一般在家备考。要注意加强营养,适度锻炼,劳逸结合。要列好作息时间表。高考前不能太疲惫,要以充沛的精力参加高考。

总之,高考前这最后一个月,考生要保持状态。知识上深刻理解、查漏补缺、纠错纠偏,能力上关联拓展、形成模型、用好典型试题(近年高考题),就能取得好成绩。