

英语:

学会做好减法和加法

北京中学教师 周亚楠



少刷模拟,多回归经典

考前考生要回归近三年高考题。高考的每一题都由命题专家精挑细选,是最好的练习。大家可以多种形式多次处理文本,比如限时完成整套试题,完成重点语篇和题目,带着答案默读试题,借助阅读积累词汇,借助重点句子分析语法等。

回归经典的目的首先是感受高考试题的风格和特点;其次是将自身现状与高考试题融合,形成充足的心理准备;再次是明晰考查方向和考点分布,做到知己知彼;最后是或多或少在语篇中弥补语言基础知识。

少做难题,多关注中档题

考前考生要关注自己高三下学期试卷中的中档题,查漏补缺,弥补知识性漏洞,比如,谓语和非谓语区分不清,是不是划错了句子成分;定语从句的关系词填错,是不是找不准先行词、没法带回从句中判断其充当的成分;基础阅读选错,是不是题干和选项有生词障碍;对七选五的考查逻辑,是不是没有关注代词、逻辑连词、动词时态等关键词。

中档题已经稳拿满分的考生,可以研究一下近三年高考题得分率较低题目的命题思路,比如,完形填空动词的熟词生义、动词短语的辨析、抽象名词等在上下文中的运用;阅读理解中依托语篇主题意义传递的作者观点态度、推断、猜测词义和主旨大意等题,熟悉出题意图和考法,做到知己知彼。

少按序背词,多记高频词

《普通高中英语课程课标(2017年版2020年修订)》共收录了3000个单词,明确指出:“本着在具体语境中学习和使用单词的原则,词汇表不标注单词的词性和中文释义”“不列词组和短语,不列可根据构词法推导出的部分名词、形容词、副词等”。这些信号表明试卷中会考查熟词生义、一词多义、派生词等相关词汇知识。

以下为考生提供两点背单词的小妙招。

第一,区别对待高频词和低频词,没有精力的考生可只背高频词。不建议按照词汇表顺序背诵,建议从高考三年试卷中的高频词开始,以名词、动词、形容词为主,最好查阅英汉双解词典,熟悉其意思、拼写、用法。

【2020年北京高考完形填空】A retired engineer, 76-year-old Wilson has been offering free rides to college students for the past eight years. Since he first started 12 his car to the young people. Wilson has 13 an astonishing 64,000 miles...

12. A. donating B. lending
C. delivering D. volunteering
13. A. paved B. covered
C. measured D. wandered

距离高考仅剩一个月,此刻大家是否做好了冲刺的准备?对于英语学科来说,考前冲刺阶段和一轮二轮复习的重点有所不同,那么有些事情要少做或不做?有些事情要必须做或者多做?以下梳理英语冲刺阶段的“减法”和“加法”,希望考生在有限的时间里有效提升复习效率,达到事半功倍的效果。

【解析】:本题考查熟词生义,根据语境, volunteer something 意思是“to offer to do something without being forced to do it or without getting paid for it”(义务提供某物); cover意思是“to travel the distance mentioned”[行走(一段路程)]。整句话意思是:“退休工程师,现年76岁的威尔逊,免费给大学生提供出行已经八年。自他第一次开始自愿用自己的车送年轻人起,威尔逊已开过了64000英里,多么惊人。”

第二,突击构词法,扩大词汇量。常见的构词法有派生、转换、前缀、后缀、拼缀等。

【2021年北京高考C篇阅读】As a poet write, Man is a victim of dope(麻醉品) In the incurable form of hope. The hundreds of scholars who signed the letter are intent(执着)on quieting hope that ignores preparedness.

29. As for the public awareness of global collapse, the author is _____.

- A. worried B. puzzled
C. surprised D. scared

【解析】:本题考查作者的态度,定位以上文本,关键词 incurable 和 preparedness 需要借助构词法理解,“in-”否定前缀,译为“不”;“-able”与动词连用构成形容词, incurable 译为“不能治愈的”;“-ness”与形容词连用构成名词, preparedness 译为“准备工作”。由此可知,作者的态度是 worried(担忧的)。

少背诵范文,多打磨思考

应用文写作占笔试100分的20%,重要性不言而喻。有些考生并不重视对写作的训练,导致考场上出现审题失误、要点不全、内容与主题关联度不高、详略不当、交际不合理等丢分现象。

写作时,审题精准是关键。只有题审对了,分数才有可能在及格线以上。考生首先可以对比相似题目,厘清写作思路,然后与范文对照;其次,学会欣赏范文,吸取范文的精华;最后,学会在范文的基础上进行扩展,添加必要的细节,丰富语言和句式。对于自己的考场作文,可多找老师当面批改,不断打磨二稿甚至三稿,形成精品作文。

考生要牢记好作文的要素:要点齐全、主题突出;句式多样,正确为先;行文流畅,逻辑清晰;适度拓展,言之有物;语言得体,读者意识;书写规范,赏心悦目。

少随意练习,多限时训练、规范答题

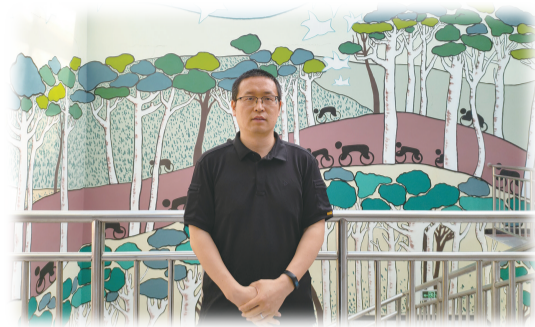
建议大家科学分配考试时间,合理安排好答题顺序,比如:七选五占10分,虽然排在CD篇之后,但难度不及CD篇,中档生就要保证七选五的时间;注意严格作答规范,比如,第43题要求在40字左右完成。

高考不仅是对考生英语知识的考查,更是对心理上的考验。希望大家有加、有减、有序、有效备考。祝高考顺利!

物理:

透过现象看本质

北京市京源学校教师 王凌云



距离高考还有一个,复习备考到了关键时期。考生可根据平时的作业与考试情况,认真分析自己的学习情况,找准自己的问题,规划好下一步的改进措施,利用考前的时间提升自己,为进入理想的大学与专业而奋斗。

看山是山、看水是水

明晰物理的基本知识与思想方法,阅读题目时就能分析出考查的相关知识点、规律方法,对易错点、关键点有清晰的认识。

物理研究的问题,涉及很多典型模型、基本概念,要针对研究对象,确定好初态、末态、过程,选择合适的规律进行分析与解决。考生在备考时要梳理得清楚明白,不能有遗漏、偏差或者含糊。

例如摩擦力,要明确问题涉及的是静摩擦力、滑动摩擦力,还是前后过程摩擦力的种类有变化。不是所有求摩擦力的问题,都可以用 $f = \mu F_N$ 解决。如果是研究摩擦力的功,就要明确受力对象是哪个物体,摩擦力是恒力还是变力,摩擦力做正功还是负功,是直线运动还是曲线运动,涉及怎样的能量转化。

考生可以就某一主题展开思考,利用图表整理相关知识点、方法,做好不同知识、方法的关联。

看山不是山、看水不是水

物理中很多看起来不相同的运动可以用相同的方法处理,不同的现象可以通过一些上位概念或规律联系在一起。不同问题、不同现象,可以通过某些相同点联系在一起。有时候物理问题考查的不仅是物理的知识概念,还考查思维方式,以及对知识规律的理解。考生要做好问题的总结,对比类似的现象与过程,提炼出相同的思维方法,从而提高水平。

一些物理量是通过比值定义法进行的,如电阻、电势差、电场强度、磁感应强度、电容、折射率等。

还有一些物理量的定义渗透了物理的分析方法,如速

度、加速度、功率、动能、重力势能等。

很多现象都可以从能量角度分析,如抛体运动、水流星、简谐振动、运动电荷在复合场中的运动、电磁感应、光电效应、衰变、核反应等,都可以找到能量守恒的影子,只是具体表现形式不同。

闷头刷题并不能有效提高物理成绩。多比较,多分析,看出问题背后的物理信息,经过比较,能有意识地应用合适的规律方法处理问题,才是提高的必经之路。

看山还是山、看水还是水

要从众多的现象中总结归纳出必要的物理概念、规律,提炼出物理分析问题的思想方法。看到一个物理问题,如果经过分析与比较,能够确定它所涉及的领域与变化、关联的方法与思想,就能站在较高的角度看待,能识别出问题考查的要点与方向,能比较灵活地分析问题,选择合适的方法。像走迷宫一样,如果对迷宫有整体印象,那就可以判断自身的定位与出口,那么走出迷宫便轻而易举。

伏安法测量电源的电动势与内阻是电学的重要实验,如果掌握了基本原理与方法,同样可以根据闭合电路欧姆定律,解决用电阻箱和电流表测量电源的电动势与内阻,并通过 $1/I \sim R$ 图求解。

推导过电源输出功率 P 与外电阻 R 的关系,就可以用相同的方法推导出电源输出功率 P 与电流 I 的关系、电源输出功率 P 与路端电压 U 的关系,并画出正确的图像。

要提高看待物理现象与规律的角度,把它们综合到一起,灵活分析,加深理解,避免不看条件而死记硬背、生搬硬套。物理备考,重在思考。每做一题,不仅处理表面上的物理问题,还要思考来去联系、方式方法、变化引申、数形结合。坚持正确的思考与整理,同时规范书写过程,物理成绩必有提高。

最后,愿大家调整好状态,都能在高考中取得理想的成绩。