

研究对象的选取与应用

北京景山学校教师 朱亚平

确定研究对象是解决问题的重要环节。灵活选取对象往往能简化问题,有利于问题顺利解决。

一、以整体为研究对象,简化受力分析

力是物理间的相互作用,在多个物体组成的系统中,单个物体的受力比较复杂,如果需要确定外界与系统的作用力,只要系统内每个物体加速度相同,受力分析时就可以把这几个物体看作整体处理。需要注意,加速度为零时,对应静止和匀速运动两个状态。

【例1】在粗糙水平面上放着一个三角形木块 abc ,在它的两个粗糙斜面上分别放有质量为 m_1 和 m_2 的两个物体, $m_1 > m_2$,如图1所示,若 m_1 和三角形木块静止,而 m_2 匀速下滑,那么粗糙水平面与三角形木块之间有没有摩擦力呢?

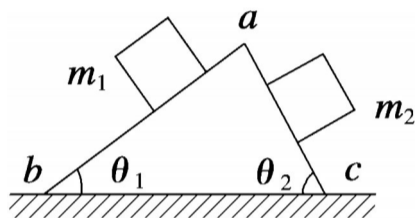


图1

【分析】试题涉及的对象较多,有的静止,有的匀速,但不管静止还是匀速,从受力角度看,都满足合力为零,满足看作整体的条件。问题是关于地面和三角形木块间的作用力的,因此优先选择整体法,将 m_1 、 m_2 和三角形木块看作整体,进行受力分析。三个重力和地面支持力的方向如图2所示,都为竖直方向,且整体所受合力为零。因此,粗糙水平面与三角形木块之间没有摩擦力作用。

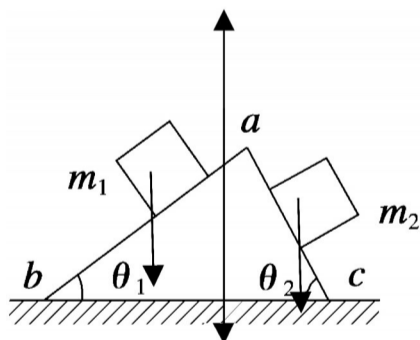


图2

这里可以用假设法。如果存在摩擦力,摩擦力的方向平行接触面,也就是说位于水平方向。而水平方向没有其他力与之抵消,这样就与“整体都处于平衡状态”矛盾了,所以没有摩擦力。

当 m_1 和 m_2 都匀速下滑时,也都处于平衡态,可以将三者看作一个整体进行受力分析,因为它们各自都处于受力平衡的状态。

【例2】如图3所示,物体A靠在竖直墙面上,在力F作用下,A、B保持静止。物体A受到哪几个力作用,图4中的乙丙丁戊四个受力分析,哪个是正确的呢?

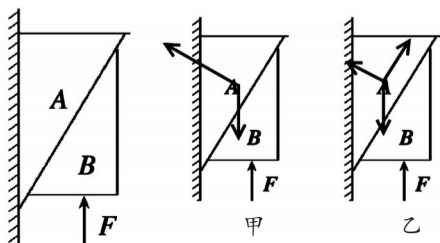


图3

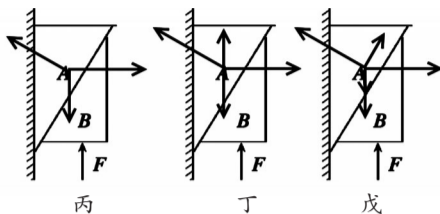


图4

【分析】题目问的是A的受力分析情况,自然要以A为研究对象,进行受力分析。A受到重力、B施加的弹力作用,这两个力是确定存在的。A与B之间是否存在摩擦力?与墙壁之间是否存在弹力、摩擦力?单从受力平衡的可能性看,图4中的乙、丙、丁、戊都有可能使A处于平衡态。实际上,这几种受力的可能性都存在吗?

换个角度,以AB为整体进行受力分析,因为它们都处于静止状态,所以可以看作整体进行受力分析。AB整体在竖直方向上受到竖直向下的重力,和竖直向上的外力F作用,如果墙壁对A有弹力作用,弹力方向是水平向右的,而水平方向没有其他力了,这与AB整体静止、水平方向合力为零矛盾。因此,墙壁与A之间没有弹力作用,没有弹力也不会存在摩擦力(弹力是产生摩擦力的必要条件)。

因此,丙、丁、戊都不正确,乙图正确。

二、灵活转换研究对象,解决复杂问题

静摩擦力是被动力,没有直接计算其大小的物理规律,因此考生觉得与静摩擦力有关的问题有难度,容易出错,尤其是多个物体互相牵连,分析哪个面上的摩擦力先达到最大值的问题。对多个物体组成的连接体,在进行受力分析时,通过灵活转换研究对象,可简化问题的难度。

【例3】如图5所示,光滑水平面上放置质量分别为 m 和 $2m$ 的四个木块,其中两个质量为 m 的木块间用可伸长的轻绳相连,木块间的最大静摩擦力是 μmg 。现用水平拉力F拉其中一个质量为 $2m$ 的木块,使四个木块以相同的加速度运动,则轻绳对 m 的最大拉力为()

- A. $\frac{3\mu mg}{5}$ B. $\frac{3\mu mg}{4}$ C. $\frac{3\mu mg}{2}$ D. $3\mu mg$

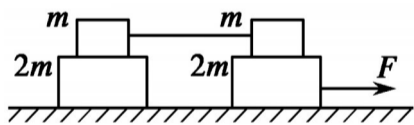


图5

【分析】这个情景中的研究对象较多,有四个木块组成。通过受力分析可知,系统的加速度越大,轻绳的拉力越大。因为四个物块要一起运动,不能出现相对运动,所以加速度受到最大静摩擦力的制约。当某个面上的摩擦力达到最大值时,对应最大拉力。如何确定哪个接触面上的摩擦力先达到最大值呢?

观察图6中的受力分析,通过转换对象,比较容易分析出结果。木块1和木块3受到的摩擦力是动力,木块3受到的摩擦力和木块2受到的摩擦力等大。以木块1和木块2为整体,因为向右加速,所以木块1受到的摩擦力大于木块2受到的摩擦力。由此得出木块1和木块4之间的摩擦力最先达到最大值的结论。

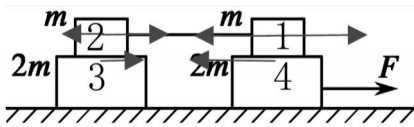


图6

接下来以木块1、木块2、木块3为整体进行研究,列牛顿第二定律方程, $\mu mg = 4ma$,再以木块1、木块2为研究对象,列牛顿第二定律方程,拉力 $T = 4ma$,最后解出结果。答案选B。

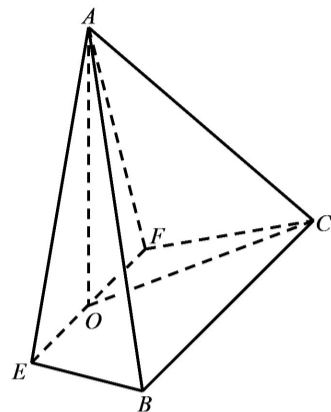
(未完待续)

浅谈立体几何学习中的“一二三”

北京市朝阳区外国语学校教师 刘嘉

(续4月20日第1627期)

【例4】如图,在四棱锥 $A-EFCB$ 中, $\triangle AEF$ 为等边三角形,平面 $AEF \perp$ 平面 $EFCB$, $EF \parallel BC$, $BC = 4$, $EF = 2a$, $\angle EBC = \angle FCB = 60^\circ$, O 为 EF 的中点。



- (I) 求证: $AO \perp BE$;
(II) 求二面角 $F-AE-B$ 的余弦值;
(III) 若 $BE \perp$ 平面 AOC ,求 a 的值。

【分析】(I) 依然是对平行和垂直关系的考查。由于题目中给出了“平面 $AEF \perp$ 平面 $EFCB$ ”的条件,而从垂直关系的知识网络图可以发现,面面垂直只有一种用法,即面面垂直的性质定理,由其得出线面垂直。结合本题分析,便可知只需证明 $AO \perp$ 平面 $BEFC$ 即可。

(II) 求二面角的余弦值,利用向量方法解决即可。只需建立适当的坐标系,并求出半平面 FAE 和半平面 BAE 的法向量,并利用 $\cos \theta = |\cos \langle n_1, n_2 \rangle| = \frac{|n_1 \cdot n_2|}{|n_1| |n_2|}$ 求解即可。

(III) 本题虽不是存在性问题,但解决方法类似。即通过 BE 垂直平面 AOC 内两条相交直线,利用向量数量积为零,列出方程解出 a 值即可。

【解】(I) 因为 $\triangle AEF$ 是等边三角形, O 为 EF 的中点,所以 $AO \perp EF$ 。

又因为平面 $AEF \perp$ 平面 $EFCB$, $AO \subset$ 平面 AEF ,所以 $AO \perp$ 平面 $EFCB$ 。

所以 $AO \perp BE$ 。

(II) 取 BC 中点 G ,连结 OG 。

由题设知 $EFCB$ 是等腰梯形,所以 $OG \perp EF$ 。

由(I)知 $AO \perp$ 平面 $EFCB$,又 $OG \subset$ 平面 $EFCB$,所以 $OA \perp OG$ 。

如图建立空间直角坐标系 $O-xyz$,则 $E(a, 0, 0)$, $A(0, 0, \sqrt{3}a)$

$B(2, \sqrt{3}(2-a), 0)$, $\overrightarrow{EA} = (-a, 0, \sqrt{3}a)$, $\overrightarrow{BE} = (a-2, \sqrt{3}(a-2), 0)$ 。

设平面 AEB 的法向量为 $n = (x, y, z)$,

$$\begin{cases} n \cdot \overrightarrow{EA} = 0, \\ n \cdot \overrightarrow{BE} = 0, \end{cases} \text{ 即 } \begin{cases} -ax + \sqrt{3}az = 0, \\ (a-2)x + \sqrt{3}(a-2)y = 0. \end{cases}$$

令 $z = 1$,则 $x = \sqrt{3}$, $y = -1$ 。于是 $n = (\sqrt{3}, -1, 1)$ 。

平面 AEF 的法向量为 $p = (0, 1, 0)$ 。

$$\text{所以 } \cos \langle n, p \rangle = \frac{n \cdot p}{|n| |p|} = -\frac{\sqrt{5}}{5}.$$

由题知二面角 $F-AE-B$ 为钝角,所以它的余弦值为 $-\frac{\sqrt{5}}{5}$ 。

(III) 因为 $BE \perp$ 平面 AOC ,所以 $BE \perp OC$,即 $\overrightarrow{BE} \cdot \overrightarrow{OC} = 0$ 。

因为 $\overrightarrow{BE} = (a-2, \sqrt{3}(a-2), 0)$, $\overrightarrow{OC} = (-2, \sqrt{3}(2-a), 0)$,所以 $\overrightarrow{BE} \cdot \overrightarrow{OC} = -2(a-2) - 3(a-2)^2$ 。

由 $\overrightarrow{BE} \cdot \overrightarrow{OC} = 0$ 及 $0 < a < 2$,解得 $a = \frac{4}{3}$ 。

通过上述两个例题的解答,考生可以发现立体几何解答题中常见的三类问题。第一类问题,即平行垂直关系判定相关问题,一般是利用相应几何定理,从几何上予以证明。第二类问题,即空间角的相关计算问题,一般是通过建立空间直角坐标系,利用向量方法予以解决。第三类问题,空间存在性问题,一般也是利用向量方法,通过寻找“存在”的等价条件列出方程计算求解。

考生要掌握这种方法,熟悉这两种关系,解决这三个问题。做好这“一二三”,对学好立体几何很有帮助。

(续完)