

分时段 低密度 戴口罩

——北京高招体检现场侧记

本报记者 邱乾谋/文 陈弘远/摄



工作人员在为考生进行口腔检查。

佩戴口罩、间隔1米线入场……4月17日9时许,在北京市体检中心马甸分院高招体检现场,在新冠肺炎疫情防控常态化背景下,高考生按要求有序参加高招体检。



考生有序排队等候入场。



考生在进行采血。



体检结束后考生在服务台进行信息登记。

点对点无缝对接

考生进入体检中心前,工作人员先核验其健康码、行程码及流调表等相关信息,无误后组织其有序测温,正常方可入场体检。参检考生在体检中心工作人员指引下分成两组,井然有序按照地面标识保持1米间隔排队等候。

北京市体检中心业务专项科科长窦紫岩介绍,今年高招体检期间,全市仍在紧抓疫情防控常态化工作。体检中心充分考虑疫情防控要求,按照分时段、低密度、不交叉原则进行排检;与学校做好点对点无缝对接。体检前由学校做好参检师生的健康监测;入场前严格落实预检分诊和体温筛查;结合场地特点,合理规划体检流程,遵照单向行进原则安排体检科室,减少考生在场

地内的流动距离和交互频次。体检过程中落实“1米线”“间隔就座”要求,检查中保证一人一室;考生要全程佩戴口罩,体检结束后统一组织离开,保障考生在体检场所内的安全。此外,体检中心在每批次间对场所进行通风与环境清洁消毒,确保招生体检工作的安全顺利进行。

北京师范大学第二附属中学高三年级组长姜涛表示,学校今年有390多名高考生参加体检,所有参检考生在体检前须按要求向学校提供本人身体状况和流行病学调查情况,通过北京健康宝进行个人状态核验,“未见异常”方可参加体检。当天,学校分四个批次,错开时间带人、离开体检场地,严格防疫。

加派人手提供舒适环境

“同学,请出示《体检表》。”4个采血窗口处,工作人员扫码后仔细核对考生信息。“抽血完毕,按压5分钟再进行下一个科室检查……”工作人员时刻提醒着考生。

窦紫岩介绍,为给考生创造一个舒适的体检环境,使体检流程更加顺畅、人性化,体检中心调整了各科室布局,加派人手。采血、身高体重、眼科、耳鼻喉科、口腔科、内科、外科等体检项目的标识被清晰标注

在每个科室门口,方便考生辨识。

为方便考生,体检中心准备了置物袋放置衣物,提供饮用水、早餐等,还为低血糖考生准备了巧克力。体检开始前,工作人员对考生进行了注意事项的宣教;体检过程中,严格落实疫情防控要求,播放关于院感提示的广播;为残障及特殊考生提供绿色通道并一对一陪同体检,积极主动服务考生,尽力营造温馨舒适的体检环境。

5月25日起可查体检结果

5月25日至8月31日,考生可登录北京市体检中心网站或关注北京市体检中心微信公众号服务号查询本人体检结果。

考生完成体检后,由各体检医疗机构出具《北京市普通高等学校招生考生体格检查表》并交报名单位。各报名单位收到《体检表》后将体检结果告知考生,并将其放入考生纸质档案。

考生如对体检结果有异议,要在收到体检结果一周内,通过报名单位向体检医疗机构提出

复检申请,由体检医疗机构根据情况安排复检。

如考生对复检结果仍不认可,可通过指定体检医疗机构或区考试中心向北京市体检中心提出会诊申请,由北京市体检中心进行会诊鉴定。北京市体检中心为本市终检机构,负责对有异议的体检结果做出最终裁定。

未能在规定时间参加本区体检的考生,可于6月11日8时30分至11时30分、12时30分至

15时30分到北京市体检中心马甸部补检。补检前,考生要关注北京市体检中心微信公众号服务号提前预约(预约将提前两周开放)。考生要按照预约短信提示参加补检。补检时需携带身份证明、准考证、《体检表》(提前向报名单位领取)、体检费。考生要按约定时间段的起始时间,提前15分钟到场。6月17日12时30分至15时安排全市补检人员的复查。补检结果查询时间为6月20日至8月31日。

体检结果注意三方面

窦紫岩提醒,对于体检结果,考生和家长要注意以下三方面:

一是如果患有《普通高等学校招生体检工作指导意见》第一部分所列出的疾病,学校可不予录取,如严重的心脏病、严重的血液病、结核病等。

二是如果患有《普通高等学校招生体检工作指导意见》第二部分所列出的疾病,学校

有关专业可不予录取,因为这部分主要是对色觉和视力的要求。如果考生不符合相关体检标准而填报了这些专业,就会被学校退档。

三是如果患有《普通高等学校招生体检工作指导意见》第三部分不宜就读专业的疾病,包括一些主要脏器手术史、肢体残疾、矫正度数等,建议考生慎报相关专业,以免毕业后在相关专

业领域内就业受到影响。

同时,各高等院校会在《普通高等学校招生体检工作指导意见》的基础上,根据本院校或某些专业的特点,提出对考生身体健康状况的补充规定,并在院校《招生简章》中向社会公布。如果选报这类院校或专业的考生身体条件不符合补充规定,如对身高、视力、听力的限制,也会被退档。