

高职院校比拼养老技能

本报记者 许卉 文并摄

4月15日,“2022年北京市职业院校养老服务技能大赛”在北京劳动保障职业学院南校区开赛。来自北京劳动保障职业学院、北京青年政治学院、北京社会管理职业学院、北京汇佳职业学院4所院校的8支代表队集结云端,展示新时代养老护理服务技能。

评分细节近百个 关注居家场景照护技能

“奶奶,您的床单湿了我给您换一下好不好呀?”一个赛场内一位选手要给沈奶奶更换床单,但沈奶奶不愿配合。这名选手拿起床头柜上的老照片与奶奶聊了起来。“奶奶,这是您年轻时拍的吧?您看您那时候穿得多漂亮,浑身多利索,还是先进工作者呢!”沈奶奶听到自己感兴趣的话题,高兴地与选手交谈起来,选手顺势说道:“咱们要是把床单换下来洗洗,再把屋子收拾一下,咱现在也利利索索的,跟年轻时候一样。”老人听话地站起身来。随后,选手扶着老人来到客厅看电视。在更换床单的过程中,沈奶奶站起身来,选手听到声音立刻赶过去搀扶……其实,沈奶奶拒绝换床单、趁选手换床单时起身等都是给选手设置的障碍,选手的应对方案都是评分点,评分细节有近100个。

另一个赛场里,突发脑梗经过住院、康复回到家的周爷爷,日常生活(吃饭、穿衣、如厕、洗澡等)均需协助。为此,周爷爷情绪越来越低落,变得伤感、脆弱,衣服脏了也不换,胡子长了也不刮,有时还会拒绝服药,饭菜也觉得无味。选手作为育新养老照料中心的护理

员,8时到达周爷爷家,为老人测量血压,并教会家属使用电子血压计;为老人更换开襟上衣,疏导老人不良情绪;带老人进行康复操锻炼。整个过程中,选手用语言和肢体动作疏导不良情绪,并鼓励、表扬老人,增强其提高生活能力的信心,将沟通交流、安全照护、心理支持、人文关怀、职业安全与保护等贯穿于照护服务全过程。

模特扮演成失能老人,躺在床上,选手小心翼翼地为其翻身、叩背促进排痰;把不能动弹的老人搬到轮椅上,辅助他们进食;为噎食老年人实施海姆立克急救法……在比赛现场,选手通过模拟真实情境下的现场操作,展示高等职业院校学生为老年人开展生活照料、基础护理、康复护理、心理护理、处理紧急突发事件等养老护理的实践应用能力和职业素养。

赛场外,6名裁判紧盯大屏幕,对每一个评分细节打分。大赛邀请教育部院校养老服务技能大赛首席专家、全国养老护理职业技能大赛裁判长刘则杨带队执裁。大赛依托互联网和职业院校技能竞赛系统,实现云监考及随机抽题、考题分布、试题下载、结果上传的智能化模式,确保大赛公平公正。

强化评估环节 增设家属角色

与往年比赛相比,今年养老服务大赛的考查从单一的照护能力上升到了日常工作的完整流程,包含沟通和健康教育能力等。

对应国家2020年确立的新职业——老年人能力评估师,比赛强化了评估环节,选手要对老年人身心状态做完整的沟通和诠释。在此基础上,本次赛题侧重居家和机构两个综合场景,将护

理、评估等内容融合其中,强调综合技能训练。赛题还增加了老年人家属的角色。在实际居家场景中,养老护理员还要面对家属、邻居等人群,这也符合日常生活中照护老人循序渐进、由浅入深的实际情况。

“老年人能力评估与现在各地尝试推行的老年人长期照护险非常契合,与将来老人能够承受

北京6所高职招生 智慧养老成新方向

据了解,2021年北京市有6所高职院校招收养老类专业,分别为北京社会管理职业学院、北京劳动保障职业学院、北京青年政治学院、北京汇佳职业学院、北京经济技术职业学院、北大方正软件职业技术学院,专业名称由原来的“老年服务与管理”更改为“智慧健康养老服务与管理”,课程体系也由侧重健康照护调整为加强社会属性方面的内容。课程包括心理服务、社会工作、居家养老服务的技能、沟通技巧等。

“针对国家层面设立的老年人能力评估师和康复辅助技术咨询师,学校在课程体系里也增加了相应设置。”王婷介绍,老年人能力评估模块课程有40多个课时,康复辅助方面有老年康复护理课,运动康复老师将从术后、病后康复的角度为学生讲授日常运动保健知识,中医老师教授传统养生保健项目。

养老服务技能竞赛2017年起已连续举办5届。竞赛以服务老年人为中心,以赛促教、以赛促



选手陪老人做填图游戏。



选手照顾老人,为老人叩背。

的服务程度密切相关。”北京劳动保障职业学院民政福祉学院代理院长王婷表示,老年人的能力评估包含躯体健康、日常生活活动能力、认知能力、精神状态、感知觉与沟通能力、社会参与能力,加强评估培养,有利于学生将来为老人提供更细致、更长周期的服务。

我国“9073”养老服务模式,即90%居家照护,7%社区照护,3%机

构照护,这意味着需要更多的照护人员提供入户照料。每个家庭都是一个独立单元,因老人生活经历、家庭架构、人际交往等差异,个性化需求会随之产生。这就需要养老护理员与老人建立起更加默契的日常沟通关系,加强日常巡视,在照顾好老人、协助维系家庭依赖关系的基础上提升老人晚年生活规划能力。

本次大赛决出一等奖1名,二等奖2名,三等奖2名。其中总分最高的两名选手将直接晋级国赛,争夺全国养老服务“技术能手称号”。

清华新传学院

两大学科脉络 培养人才

本报讯(记者 邱乾谋)清华大学上周末举办新闻与传播学院成立20周年院庆大会。该院将举办多场新闻传播学科论坛,邀请全国新闻院校负责人、媒体机构和科研机构负责人共同研讨。

经过20年的打磨,学院逐渐凝练成两大学科脉络,形成了人才培养特色。学院常务副院长陈昌凤表示,清华新传学院发展脉络之一是建设中国特色的新闻传播教育学科,建设中国特色新闻与传播理论体系,教育教学体系和学术共同体;另一个发展脉络是基于学校学科交融的传统,将科学技术应用于新闻传播学,形成特色的科学应用传播研究,培养文理兼备的复合型人才。

学生代表、清华大学新闻与传播学院2019级本科生陈宇分享了自己的成长故事:学院教会了学生少一些空谈,多一些实践。立大志,入主流,上大舞台,成大事,学院的教诲始终教育着学生家国情怀的责任担当。

院庆期间,新闻与传播学院还出版了建院二十周年系列丛书,在院庆期间举办新闻传播学科论坛,包括面向国家重大战略需求的新闻传播学科建设、新闻传播师资队伍引进与建设、新闻传播交叉学科融合与合作等6个分论坛,邀请全国新闻院校负责人、媒体机构和科研机构负责人参与研讨。

清华大学校长王希勤表示,为应对经济全球化和信息技术发展带来的机遇和挑战,培养更多具有国际视野的高素质、复合型新闻传播人才,学校在原有传播系的基础上成立了新闻与传播学院。“希望学院未来能够为讲好中国故事,传播好中国声音,提供更多人才储备和学理支撑,构建中国特色新闻学的学术体系、学科体系、话语体系。”

(上接第1版)

录取阶段,招生院校将按照全面衡量,择优录取的原则,结合考生高级中等教育阶段的学习情况和院校考核成绩,自主确定录取方案。按照相关工作日程安排,参与本次征集志愿的各招生院校将于4月27日至29日完成征集志愿预录取名单公示,5月将由院校为录取考生发放录取通知书。该批新生与当年高考录取的新生统一于秋季入学。被录取考生已缴纳的高考报名考试费由招生院校在报到注册后退还。此外,考生要注意的是,按教育部和北京市艺术类专业招生相关要求,高职自主招生中的美术类专业要在美术统考合格的基础上录取考生。按规定,被高职自主招生录取的考生将不再参加当年高考。