

初三英语阅读专项训练指导

——细节理解题

清华大学附属中学永丰学校高级教师 张卫东

在英语试题中,阅读理解占较多分值和比重,其中重要的考查内容就是细节理解题。下面为考生介绍细节理解题的特点和作答方法、技巧。

细节理解题主要考查对文章(或某一段落)中某特定事实信息的捕捉和理解能力,考查的信息内容在文段中已给出具体细节信息,选项具有直接且无干扰项的特点。多出现在阅读理解的A、B篇及阅读表达中。问题多涉及When, Who, Where, What, Why, How many/much等。

解题方法:先根据问题确定出处,然后分析选项异同,最后确定答案。

一、细节理解答题技巧在片段中的运用

【例1】

When I was in the seventh grade, I had problems behaving. My heart was in the right place, but I couldn't always follow the rules. I played many tricks on my schoolmates. Once, I even pulled a girl's hair on the school bus to get her attention. As a result, I was repeatedly sent to the office of the principal (校长). Although I hated going there, I did not hate the principal, Mr. Ratcliff.

In his seventh grade, the writer _____.

- A. hated the principal B. had problems behaving
C. always followed the rules D. often helped his classmates

答案:B

解析:细节理解题。询问“7年级时的情况”,选项均为具体动作。在文段的第一句就提到了关键词:7年级 the seventh grade, 可据此确定答案来源于该段,即“When I was in the seventh grade, I had problems behaving.”与选项B一致。





二、细节理解答题技巧在应用文中的运用

在考试中,试题以完整的形式出现,需要考生认真研读题干,厘清需要找到什么信息,从而在文章中找到出处,以选出正确答案。

【例2】

Young Heroes for the Planet

Nowadays, people around the world are working to help our planet. Check out how the four young adults made a difference.

	<p>Saving Pandas</p> <p>When Jack was 11, he started a group to teach kids about pandas. He also sold toy pandas to raise money to protect pandas in danger. “I hope to encourage more people to care about pandas.” Jack says.</p>
	<p>Growing Right</p> <p>Kathy, 14, set up an organization to educate people about growing right plant in right places. She also wrote a book to help people learn what plants are native to (本土的) their area.</p>
	<p>Creating Energy</p> <p>At the age of 12, Linda invented a machine called SuperE. It collects heat from fields to make electricity (电), Linda says her invention creates electricity in a way that is less harmful to the environment.</p>
	<p>Cleaning Up</p> <p>Patrick, 13, joined the Ocean Heroes Camp last year. He started a project and picked up plastic waste around nearby lakes with his friends. The goal of the project was to fight plastic pollution.</p>

1. Who started a group to teach kids about pandas?

- A. Jack. B. Kathy. C. Linda. D. Patrick.

2. How old was Linda when she invented SuperE?

- A. 11. B. 12. C. 13. D. 14.

3. What was the goal of Patrick's project?

- A. To fight plastic pollution. B. To protect pandas in danger
C. To learn about native plants. D. To use heat to make electricity.

答案:1.A 2.B 3.A

解析:

1. 题干询问:谁创办了一个组织去教孩子们关于熊猫的知识。根据“When Jack was 11, he started a group to teach kids about pandas.”可知,Jack创办了一个组织去教孩子们关于熊猫的知识。故选A。

2. 题干询问:Linda发明SuperE时的年龄。根据“At the age of 12, Linda invented a machine called SuperE.”可知,Linda发明SuperE的时候12岁。故选B。

3. 题干询问:Patrick项目的目标是什么。根据“The goal of the project was to fight plastic pollution.”可知,Patrick项目目标是对抗塑料垃圾。故选A。

写好作文的两把钥匙

审题与选材

中国人民大学附属中学丰台学校教师 吴明芳

如何在有限时间内写出优秀的考场作文,是考生关注的问题。在复习的关键阶段,考生要把握好审题与选材这两把钥匙,开启作文冲刺之门。

一、“字字分析”审清题

审清题目要求是写出合格作文的基础。审题,不仅要审清题目含义,也要审清写作要求(文章体裁、选材范围)。首先,看作文题目的类型,即命题作文、半命题作文、话题作文。其次,看作文引导语并分层次提取关键信息。引导语中的关键信息包含特定时间、场景事件、人物例举,多数引导语中会暗含价值导向的语言。考生在审题时要将以上信息着重标记,并从这些举例中寻找异同,选择角度,整理写作思路。审好题目之后,确定写作的中心思想(立意),并根据题目要求和立意选取合乎题意的写作素材。

接下来利用提供的审题支架分析两个作文题目。

【题目一】2020年,不同寻常的年份,不同寻常的改变,你也经历了不同寻常的备考:学习方式的转变,居家的自我管理,中考时间的调整,短暂而珍贵的返校……此刻,你已在考场。考场外,家人、老师正牵挂着你;医务人员、警察以及众多行业的工作者们坚守岗位。他们默默付出,为考试保驾护航。关于这次中考,你有哪些难忘的人或事? 有怎样的体验或感悟? 请以“2020,我的中考”为题,写一篇文章。不限文体(诗歌除外)。

【题目二】如果你得到一个神奇的控制器,可以让时间放缓、快进、后退和暂停,你会在什么情况下使用? 使用后会发生什么事情? 请你以“此刻,我按下时间控制器”为开头,发挥想象,写一篇故事。题目自拟。

要求:

- (1) 请将作文题目写在答题卡上。
- (2) 作文内容积极向上。
- (3) 字数在600-800之间。
- (4) 不要出现所在学校的校名或师生姓名。

审题支架						
题目类型	关键词提取	引导语拆分整合			写作要求	
		特定时间	场景事件例举及其共同点	人物例举及其共同点	文章体裁	选材范围
题目一 命题作文	中考	2020年	学习方式的转变,居家的自我管理,中考时间的调整,短暂而珍贵的返校(共同点:变化、不同寻常、备考中考)	家人、老师、医务人员、警察以及众多行业的工作者们(共同点:默默付出,保驾护航)	不限文体(诗歌除外)	难忘的人/事/体验/感悟
题目二 话题作文	时间控制器	此刻(主观性)	让时间放缓、快进、后退和暂停(共同点:把控制时间、无具体场景)	“我”	故事(记叙文)	限定开头 按下控制器

【题目一】题干直指“2020年”这个特殊的年份,考生在看到这个题目时能联想起2020年与往年的不同。通过审题分析,不难发现“2020,我的中考”不仅指此时此刻坐在考场的自己的感受和考场外的情况,还包含备考的整个过程中让自己难忘的人、事和感悟。“默默付出,为考试保驾护航”的人和事是写作的关键所在,“默默付出”“保驾护航”也暗含价值导向,是整篇文章确定立意的切入点。

【题目二】引导语中只有“我”一个人物,“神奇的控制器”一个关键词,只有“此刻”这一含糊的、主观的“时间”设定,没有场景设定,甚至向学生发问“你会在什么情况下使用? 使用后会发生什么事情?”同时,“故事”也暗示了记叙文的要求。这类题目给予爱想象、敢想象、会想象的考生较大空间,但却让想象力(形象思维)略显不足的考生无从下笔,以至于畏难放弃。

二、“以小见大”选素材

对于题目一这类引导语信息提示性较强的作文题目,考生的写作方向基本分两类,一是选择引导语中提及的场景事件和人物;二是提取引导语中场景事件和人物的共同点,选取类型化的其他人物及事件。二者并无选择上的优劣,得分的关键在于文章的切入点和素材的选择。此外题目一还涉及文体的选择。擅长刻画细节、塑造人物的考生可以选择写记叙文,理性思维较强、擅长概括归纳的考生可以选择写议论文。

对于题目二这类引导语信息不全的作文题目,考生可尝试“自行提问法”补充相关信息。

- (1) “此刻,我按下时间控制器”中的“此刻”具体是什么时间和事件?(故事的场景)
- (2) 这个时间设定有什么特别之处?(故事的起因)
- (3) 这个特定的时间“我”为什么要“让时间放缓、快进、后退和暂停”?(故事的经过和意义)
- (4) “我”是谁?“我”这样做是为了谁?(故事的相关人物)

这两个问题是为了确定叙述视角,“我”的身份是什么?“我”是事件的主要参与者、次要参与者、旁观者? 不同的表达方式、叙述视角有不同的表达效果。

简单的自行发问后,故事的主要人物、次要人物、故事脉络等都会更加清晰,有助于进一步发散思维,完善事件细节。此外,选材还可以紧跟时下热点,鲜活的事例会让人文章内容更丰富、更动人。

选材行文支架——以记叙文为例							
题目	人物	事件	精神	感悟	描写角度	中心思想	详略安排
	特点鲜明 精神突出	印象深刻 意义重大	个人维度 社会维度	个人成长 精神引领	语言、动作 心理、神态 外貌、环境	清晰明确 积极向上	主要事件 次要事件