

初中英语“动词时态”梳理与巩固

北京市延庆区第三中学教师 卢旭

(续4月2日第1622期)

五、现在完成时

时态	基本知识	
现在完成时	结构	主语+has/have+动词过去分词
	标志词	1.already, ever, never, just, yet, still 2.recently, lately, so far等 3.in the past/last three years... 4.since 1998, since+时间点 5.for three years, for+时间段
	常见用法	1.表示过去的动作或已经完成的某一动作对现在造成的影响或结果。如:Have you finished your homework? Yes, I have. 2.表示从过去开始持续到现在的动作或状态,也许还要持续下去,常与for, since连用,表示持续的动作或状态。如:My father has worked in this hospital for ten years.

【例题分析】

- Mr. Smith _____ Chinese for two years. He's much better at it now.
A.learns B.was learning C.has learned D.will learn
- We _____ each other since I came to Beijing, but we send emails very often.
A.don't see B.didn't see C.won't see D.haven't seen
- Our school life _____ a lot since 2017. We have more activities now.
A.changes B.changed C.will change D.has changed

【答案解析】

- 句意:“史密斯先生学了两年汉语,现在汉语好多了。”题干中出现时间状语for two years(两年),此题考查现在完成时。关注到题干中的主语Mr. Smith为第三人称单数,本题助动词为has。故选C。
- 句意:“自从我来到北京,我们还没见过面,但我们经常发电子邮件。”题干中出现时间状语从句“since I came to Beijing”(自从我来到北京),此题考查现在完成时。关注到题干中的主语We,本题助动词为have。故选D。
- 句意:“自从2017年以来,我们的学校生活发生了很大的变化。”题干中出现时间状语since 2017(自从2017年以来),此题考查现在完成时。关注到题干中的主语Our school life,本题助动词为has。故选D。

六、一般将来时

时态	基本知识	
一般将来时	结构	1. 主语+will+动词原形 2. 主语+be(am/is/are) going to +动词原形
	标志词	1.tomorrow, soon, tonight等 2.next day/week/month/year...(next系列) 3.in a week, in+未来年份, in+一段时间 4.one day, in the (near) future
	常见用法	1.表示将来发生的动作或存在的状态。如:Scientists believe that there will be more and more robots in the future. 2.“be going to+动词原形”,说明计划、打算做某事,表示已决定的、很可能发生的事,或有某种迹象表明要发生的事。如:Look at the dark clouds. It is going to rain.(客观迹象) 3.“be doing”表示将来,常用此种结构的动词有go, come, leave, stay, start, begin等,表示即将发生或安排好要做的事情。如:She is going to Shanghai tomorrow. 4.“be about to+动词原形”和“be to+动词原形”结构,表示即将发生的动作。如:The train is about to leave. 5.用一般现在时表示将来的情况: (1)表示按规定或时间表预计发生的动作。如:They leave for Dalian at 3:00 this afternoon. (2)当主句为一般将来时,在if, as soon as, until, when等引导的状语从句中用一般现在时表示将来。如:If the weather is fine tomorrow, we will have a picnic.

【例题分析】

- Could you please tell me _____?
-Next Thursday morning.
A.when we visited the Capital Museum B.when did we visit the Capital Museum
C.when we will visit the Capital Museum D.when will we visit the Capital Museum
- If you take this train, you _____ in Shanghai in five hours.
A.arrive B.will arrive C.arrived D.have arrived
- Do you know _____?
-At 9:00 tomorrow morning.
A.when the video meeting began B.when did the video meeting begin
C.when the video meeting will begin D.when will the video meeting begin

【答案解析】

- 句意:“你能告诉我我们什么时候去参观首都博物馆吗?”“下周四上午。”题干中出现时间状语Next Thursday morning(下周四早上),此题考查一般将来时。关注到此题同时考查宾语从句,需要考虑使用陈述语序。故选C。
- 句意:“如果你坐这列火车,5个小时后就能到上海了。”题干中“If you take this train”为一般现在时条件状语从句,本题考虑应用“主将从现”原则。关注到考点处于主句中,本题考查一般将来时。故选B。
- 句意:“你知道视频会议什么时候开始吗?”“明早9时。”题干中出现时间状语At 9:00 tomorrow morning(明早9时),此题考查一般将来时。关注到此题同时考查宾语从句,需要考虑使用陈述语序。故选C。

(续完)

阅读名著如何摘抄和做笔记

——以《钢铁是怎样炼成的》为例

北京市前门外国语学校教师 李梦楠

阅读名著,除了在书中直接圈点批注,还可以做摘抄和笔记。摘抄和笔记可以帮助考生重温作品内容,积累语言和素材,有助于提升阅读质量,提高分析能力、鉴赏能力和写作能力。

摘抄就是选摘、抄录原文中的词语、句子、段落等。摘抄的内容可以是原作的典故、警句、精彩片段等,一般要根据学习、借鉴的意图来选择。比如阅读《钢铁是怎样炼成的》,为了提高写作能力,可以摘抄生动传神的细节描写片段、启迪思想的名言警句、写作技巧运用精彩的语段;为了分析评价主人公保尔·柯察金,可以摘抄描写他言谈、举止、心理的片段以及各种人物对他的评价。

(一)生动传神的细节描写片段:

教室里没有一点声音,大家都缩着脖子。谁也不知道保尔·柯察金为什么会这样被赶出学校。只有保尔的好朋友谢廖沙·勃鲁扎克明白白这回事。他们六个功课不及格的学生在神父家的厨房里等着补考的时候,他亲眼看见保尔把一撮烟末儿撒在神父厨房里预备做复活节糕的面团上。

被赶出来的保尔坐在学校门口底下一层台阶上。他想,该怎么回家呢?他对在税务官家里当娘姨、每天从早忙到晚、对什么事都挺认真的母亲,又该怎么说呢?

想到这里,他给眼泪哽住了:

“现在我该怎么办呢?都怨这该死的神父。我为什么要给他撒上一把烟末儿呢?那是谢廖沙叫干的。他说:‘来,咱们给这讨厌的老畜生撒一把。’我们就把烟末儿撒上去。现在谢廖沙倒逃跑了,我呢,看来准要给开除的。”

——第一部:第一章(苦难的童年)

赏析:保尔·柯察金出生于贫困的铁路工人家庭,早年丧父,母亲通过替人洗衣、做饭来维持生计。他因痛恨神父平时虐待他,便在神父家中做复活节蛋糕的面团上撒烟灰,因而被学校开除。从此以后,保尔失去了受教育的机会,十二岁的保尔流落街头,成了一名车站餐厅洗碗工,生活在社会底层,饱受折磨和侮辱。文段中大量的心理描写展现了小保尔的淘气、童真与善良,也让我们看到了他面对压迫时的斗争精神。

(二)启迪思想的名言警句:

人最宝贵的是生命。生命每个人只有一次。人的一生应当这样度过:当回忆往事的时候,他不会因为虚度年华而悔恨,也不会因为碌碌无为而羞愧;在临死的时候,他能够说:“我的整个生命和全部精力,都已经献给了世界上最壮丽的事业——为人类的解放而斗争。”

——保尔·柯察金

赏析:保尔走到烈士公墓前,想到就在这地方,他的同志们英勇就义,为了使那些生于贫贱的、那些一出生就当奴隶的人们能有美好的生活而献出了自己的生命。悲愤充满了保尔的心。这段著名的独白从马克思主义无产阶级人生观的角度阐述了人生的意义在何处,激励着一代又一代的年轻人前进……

(三)写作技巧运用精彩的语段:

天一透亮,士兵们就聚在许多大炮周围忙碌起来。大炮张开黑嘴,凶猛地、吓人地咳嗽起来。人们连忙把新的炮弹装上去。炮手把绳子一拉,大地便震颤起来。炮弹嘶嘶地飞到离小镇三俄里外被红军占领的村庄上落下来,轰隆一声炸开,把无数的泥块抛向空中。

赏析:这段描写的是红军攻打舍佩托夫卡,“大炮张开黑嘴,凶猛地、吓人地咳嗽起来。”这里用的是拟人的手法,写出了大炮的可怕与敌人的凶残。

做笔记,主要有写摘要和写心得两大类。写摘要,就是用精练的语言准确概括全书的基本内容或要点。所写的摘要,可以是语意连贯的成段文字,可以是按层次和要点罗列的提纲,还可以是能够体现作品结构思路的图表。写心得,则是记录自己阅读时的体验、感想,如对作品内容和形式的看法和评价,以及在阅读中生发的新认识、新观点。

保尔·柯察金(当过童工、电工、铁路工人;第一批布尔什维克党员、红军战士)	退学:(被开除)幼小、顽皮、惹是生非,受尽凌辱的无知阶段	参军:革命意识初步萌发,走上革命道路阶段	筑路:英勇顽强、斗争经验逐步丰富的成熟阶段	著书:凭着崇高的理想、顽强的毅力,实现生命意义的伟大阶段
	保尔在瓦西里神父准备的复活节面团里撒烟末被退学……	保尔在红军队伍里用鲜血和生命捍卫苏维埃政权	保尔参加国民经济恢复和建设,身受伤病折磨也不放弃革命信念	保尔遭遇瘫痪、失明等一系列病魔后仍选择投身创作,重新回到战斗行列

保尔·柯察金敢于向命运挑战,具有崇高的革命理想、高尚的道德情操、忘我的献身精神、坚强的斗争意志、乐观的生活态度以及明确的人生目标。

这是一部闪烁着崇高的理想主义光芒的长篇小说,塑造人物以叙事和描写为主,同时穿插内心独白、格言警句、书信和日记等,使人物形象有血有肉;书中的环境描写也很出色,语言简洁优美,富有表现力。