

教考时评

师德铸魂 减负提质

2021年7月，“双减”政策出台，进一步推动教育变革，为长久以来困在教育泥潭中焦虑的家长、疲惫的学生和老师带来了新的前行方向。12月，教育部召开新闻发布会，明确落实师德师风是评价教师队伍素质的第一标准。追求教育的高质量发展，尤其对奋战在教育一线的教师提出了新的挑战和更高的要求。

“师者，所以传道授业解惑也。”传道者，首先自己要明道，信道。教师不仅仅肩负着传播知识、传播思想、传播真理的责任，更要担负起塑造灵魂、塑造生命、塑造新人的时代重任。教师是学生成长的指导者和引路人。教师的品

行对学生而言具有强烈的示范效应。只有教师内筑精神，以立身之德，修有德之身，才能更好地应对外在变化与挑战，更坚定地履行为国家培养人的职责。良好的师德师风是贯穿职业生涯始终的。

教师要不断完善、提升自己的道德修养，以责任之心施行教育，以大爱之心关怀学生。在教育教学中彰显独特的个人魅力，用自身行动引领学生的成长。

责任之心即要求教师不能只做“两耳不闻窗外事”的教书匠，而要具有强烈的社会责任意识，具有家国情怀，对时代发展有敏锐的观察，在教育教学中弘扬公正良善，屏除歪风邪气，在是非、

曲直、善恶、义利、得失等问题上保持清醒认识。尤其是在如今这个时代，各种思潮、言论不断涌入的时代，教师更要守好思想阵地的底线，帮助学生树立正确的世界观、人生观、价值观。此前有教师利用职务之便，让尚在懵懂中的学生为自己的偶像摇旗呐喊，“应援”助力，后有高校教师在授课时质疑南京大屠杀遇难者人数，在历史真相面前妄加揣测，在民族苦难面前轻言笑谈……这些人将三尺讲台当作谋私之地，如此无知无德，不配成为教师。

大爱之心即要求教师有博大的胸怀，兼爱相济，一视同仁地关爱全体学生。人是具有差异性

的，也正因不同，世界才能更加丰富多彩。有爱才有责任，爱是起点，也是终点。有教无类，因材施教，就是要求教师以尊重、理解、宽容、信任、欣赏、友爱的态度公平地对待学生，帮助和悉心指导每一位学生。这本身就是一种伟大的教育力量。

在“双减”背景下，提升课堂教学质量是重中之重。教师要先巩固并加强师德师风，而后从立德树人、提升素养的更高站位来设计课程。心中有坚定的理想信念，有高尚的道德情操，方能脚踏实地地前行，行以致远，真正达成为学生减负提质的成果。

(北京宏志中学教师 王梦娇)

“十四五”
分批建设1万种
职教国家规划教材

本报讯(记者 邱乾谋) 教育部近日先后印发了《“十四五”职业教育国家规划教材建设实施方案》(以下简称《方案》)和《关于组织开展“十四五”首批职业教育国家规划教材遴选工作的通知》，就“十四五”职业教育国家规划教材建设作出具体部署。

《方案》指出，“十四五”期间，分批建设1万种左右职业教育国家规划教材，指导建设一大批省级规划教材，加大对基础、核心课程教材的统筹力度，突出权威性、前瞻性、原创性教材建设，打造培根铸魂、启智增慧，适应时代要求的精品教材，以规划教材为引领，高起点、高标准建设中国特色高质量职业教育教材体系。

《方案》强调，规划教材建设要突出重点，加强公共基础课程和重点专业领域教材建设，补足紧缺领域教材，增强教材适用性、科学性、先进性。要求围绕推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑，统筹建设意识形态属性强的课程教材，统一规划职业院校公共基础课程编写和选用；加快开发服务制造强国建设等国家战略、家政托育养老等民生需求紧缺领域专业教材和对外开放需要的专业课程教材；支持建设《职业教育专业目录(2021年)》中新增和内涵升级明显的专业课程教材以及特殊职业教育等教材；鼓励开发活页式、工作手册式等形态教材；推动教材配套资源和数字教材建设。

《方案》要求教材编写要坚持正确的政治方向和价值导向，全面落实课程思政要求；鼓励专业课程教材以真实生产项目、典型工作任务等为载体，体现产业发展的新技术、新工艺、新规范、新标准；鼓励职业院校与高水平大学、科研机构、龙头企业联合开发教材，实行主编负责制。

《方案》指出，按照《职业院校教材管理办法》等规定，严格规划教材编写、选用、退出机制，坚持“凡编必审”“凡选必审”，严格落实每三年修订一次、每年动态更新内容的要求；落实教材跟踪调查、抽查；要求把党的全面领导落实到教材建设各个环节，学校党组织要严格落实教材建设意识形态工作责任制；各地教育行政部门要对积极参与教材建设的人员在课题研究、评优评先、职称评定、职务(岗位)晋升等方面予以倾斜支持；推动建立一批国家级和省级职业教育教材研究基地；加大教材培训和交流。

《方案》印发后，教育部印发通知对“十四五”首批职业教育国家规划教材遴选工作做出具体工作部署，首批将遴选7000种左右国家规划教材，其中，“十三五”职业教育国家规划教材和首届全国教材奖优秀教材(职业教育类)将按有关要求复核通过后纳入，新申报教材由教材第一主编所在单位按程序推荐。



北京市第二中学学生一起跳手语舞《一起向未来》。

朱世云 摄

高考外语(非英语)听力考试1月8日开考

1月7日12时前考生要提交相关证明至报名单位

本报讯(记者 邓 蕾) 记者从北京教育考试院高招办获悉，北京市2022年普通高等学校招生外语(非英语)听力考试将于1月8日开考。1月5日前，考生可从报名单位处领取到准考证。

考试院高招办有关负责人表示，北京市2022年高考外语(非英语)听力实行一年两考。第一次考试于1月8日9时开考，第二次考试于6月8日进行。高考外语(非英语)听力考试满分30分，最终核算外语科目成绩时，将取考生两次听力考试的最高成绩与其他部分试题成绩一同组成该名考生的外语科目成绩，计入高考总分。

为保障考生和考试工作人员生命安全和身体健康，确保此次考试安全进行，考试院高招办有关负责人提醒考生注意如下事

项：考生应在考前14天内非必要不离京，减少不必要的聚集和流动，做好个人防护，保持家校两点一线。此外，考生须坚持从考前第14天(12月25日)开始，进行每日体温监测，并如实填写《北京市2022年高考第一次小语种听力考试考生健康卡及安全考试承诺书》。出现发热(体温 $\geq 37.3^{\circ}\text{C}$)、咳嗽等呼吸道症状和与疫情相关的其他情况应及时向学校(报名单位)报告。1月7日12时前，考生要按要求提交包括《健康卡及安全考试承诺书》及考生本人“北京健康宝”绿码、“疫情防控行程卡”绿码截图在内的相关证明至学校(报名单位)。

考试前，已领取准考证的考生应根据其上标示，提早熟悉自己考点所在位置，科学合理设计出行路线及时间，确保开考前

40分钟到达考点。1月8日考试当天，考生须凭身份证和准考证，佩戴好口罩，按规定时间和地点参加考试。考生抵达考点后应主动接受考点校对考生的身份验证、身体健康监测和对随身物品等进行的必要安全检查。考生不得因佩戴口罩影响入场身份识别；考前35分钟，考生持身份证、准考证进入考场，对号入座，并将身份证和准考证放在桌子右上角以便核验。提醒考生注意的是，考试开始前15分钟后，未进入考点的考生将不再准许进入。

按规定，进入考场的考生，除相关证件及黑色字迹签字笔外，不得携带其他任何物品。严禁携带各种通信工具(如手机等具有发送或者接收信息功能的设备等)、电子存储记忆录放等设备，以及涂改液、胶带、修正带

等物品。

考场内，考生须保持安静，不得喧哗，不得随意走动、交头接耳、左顾右盼、打手势、做暗号，不得夹带、旁窥、抄袭或有意让他人抄袭。考生如不遵守考试规则，不服从考试工作人员管理，有违规行为的，按照《中华人民共和国教育法》以及《国家教育考试违规处理办法》(教育部令第33号)及有关规定进行处置，并记入国家教育考试诚信档案；涉嫌违法的，移送司法机关，依照《中华人民共和国刑法》等追究法律责任。

1月14日，考生可通过北京教育考试院网站查询此次考试成绩。上述考试日程安排及疫情防控要求如有调整，以相关工作通知为准。考生要密切关注北京教育考试院网站发布的相关信息。