

教考时评

在线辅导助力“双减”

2022年1月1日起,北京市计划启动中学教师开放型在线辅导计划。全市646所学校、33万余名初中生将免费享受在线辅导。此举旨在助力“双减”开展,同时利于提升参与教师的专业水平。

在线辅导为学生提供更加精细化、个性化的教学服务,有利于“因材施教,个性发展”教育理想的实现。当前各校为落实“双减”,加大了课后服务供给,一定程度上满足了学生的需求。但不可否认的是,不同地区、学校的供给存在差异,学生也存在多元化和个性化的问题需求。在线辅导可以扩大优质教学资源的影响范围,有效缩小这些差异。在线辅导为初中生提供个性化、差异化的特色分类辅导,学生可以自主选择各个区县的在线教师,针对自己的问题,寻求解决办法。在辅导过程中,师生可借助移动终端,共同实现基于音频、图片和文本的实时在线辅导。辅导包括“一对一实时在线辅导”“一对多实时在线辅导”“问答中心”和“微课学习”4种形式。学生可以通过平台选择教师接受实时的在线免费辅导或通过问答中心解决自己的疑惑,让学生个性化的自主学习成为可能。

在线辅导打破时空限制,为学生提供学习资源,搭建学习资源库。辅导中的“微课学习”就是一个很好的资源平台。辅导教师会结合自身教学专长围绕学生的高频问题点、学习

疑难点开发微课、研究课等资源,上传平台。这种方式类似于现在的“交流轮岗”,都是扩大优质资源的辐射影响。在线的微课资源可以打破传统学习的时空限制为更多学生提供优质资源。在线辅导的资源库也为学生反复学习、持续学习创造有利条件,利于满足学生的个性化需求。

在线辅导有利于教师研究学情,促进专业发展。参与在线辅导的学生来自各区,学情大不相同。教师要针对不同学情采取不同的教学策略。复杂的学情既是对辅导老师的挑战,也是丰富的研究资源。平台提供的学情数据可以呈现分析结果,为参与在线辅导的教师改进教学、开展教学研究提供参考。平台对不同类型学校出现的同质性问题进行大数据分析,并反馈给学校,有利于反哺学校,提升课堂教育教学质量。

在线辅导对教与学都有积极的促进作用。在实行过程中,不宜采用强硬措施,以免给教师增加过重负担。对于“参与教师每学期可获得5万元收入”的问题,系对该政策的误读。5000分只是理论上最高上限,现实中不可能存在。教师在平台上提供服务,被学生选中并且给予积极反馈后才能得分,并不是提供了服务就一定会有积分。因此,调动教师的参与积极性,让在线辅导真正助力“双减”落地,提升教师的专业发展,还需进一步探索。

(北京市第五十中学教师 杜明辉)

2022年研考实现

“应考尽考”“平安研考”

(上接第1版)

本次考试,全国共安排考点3600余个,考场17万个,其中包括1.3万个备用隔离考场。监考人员37.8万,为2.5万名疫情封控地区考生妥善安排在滞留地参加考试。据各地报告,各地考试组织平稳有序,实现了“应考尽考”和“平安研考”的目标。

教育部和有关部门以及各地为做好今年研考工作,主要做了三方面工作:

教育部周密部署,全力指导各地统筹做好疫情防控和考试组织工作。教育部高度重视做好研考工作,部长怀进鹏召开专题会听取汇报,对研考工作作出部署。副部长翁铁慧多次组织召开调度会,并赴有关地方检查,考试期间全程调度组考工作。教育部多次召开部署会、调度会,全面加强工作部署,及时开展专项调度。指导各地特别是疫情形势复杂的重点省份,进一步完善应急预案,通过增设考点,就地借考、平移考场、调配试卷等方式,妥善安排疫情封控地区考生在滞留地就地考试。要求各地对相关密接和次密接考生,全部安排在“集中隔离点考场”考试,确保考生和工作人员健康安全。指导各地强化考试组织管理,严格试卷安全保密,加强考场安全检查,保障实现“应考尽考”,

确保师生安全和考试安全。

各有关部门密切配合,全力保障防疫组考和考试安全。各地卫生健康和疾控部门会同教育考试部门,根据疫情形势变化,进一步完善工作方案,及时指导做好中高风险地区考试的防疫工作。公安、交通管理部门全力做好研考安全保卫、交通疏导、考生接送等工作,社区工作人员、志愿者全力做好疫情防控和考生服务工作。

各地精心组织,全力保障研考平稳实施。各地党委政府高度重视研考工作,考前各地省招委召开了专门会议进行部署,各地协同联动,相互支持,努力做到全国一盘棋,为防疫组考和考试安全提供了强有力的保障。多地为因疫情封控滞留的考生,采取临时增设考点、省内和省外异地调卷、重新编排考场等措施,安排考生就地考试。

王辉介绍,在这次与疫情战斗、与时间赛跑的组考过程中,教育系统勇于担当,各省教育行政部门、招生考试机构、高等学校和考点单位,克服重重困难,想尽办法为滞留考生解决就地考试的问题。教师和行政工作人员不惧挑战,主动请缨,积极报名承担组考工作,部分高校考点还积极优化了考试服务,为考生提供专用食堂、免费简餐、临时休息区等,得到了考生和社会的赞许。

全市中小學生携手迎冬奥

210万人次上冰雪

本报记者 安京京 文并摄

北京市第六届中小學生冬季运动会日前开幕。本届运动会会有来自全市16个区及北京经

济技术开发区、燕山地区239所学校的1700余名师生参赛。近年来,北京因地制宜推进校园

冰雪运动。截至目前,全市中小學生上冰上雪人数达210万人次。



北京市第六届中小學生冬季运动会日前开幕。图为學生正在表演速滑。

全市1700余名师生参赛

北京市中小學生冬季运动会已成功举办六届,是全市中小學生赛事中参赛规模最大、项目设置最多、赛程安排最长、场地分布最广的一项市级冬季运动综合性赛事。本届运动会会有来自全市16个区及北京经济技术开发区、燕山地区239所学校的1700余名师生参赛。

开幕式的展示活动紧紧围绕“携手迎冬奥,一起向未来”这一主题展开。通过“冰雪与我”“冬奥有我”“致敬勇士”“一起向未来”4个

篇章,将花样滑冰、速度滑冰、冰球、冰壶、滑雪等冬季运动项目与舞狮、鼓乐、舞蹈、歌唱等表现形式融为一体,表达全市中小學生对北京2022年冬奥会的期盼与祝福。

北京市教委体育卫生与艺术教育处处长刘忠心介绍,第一届中小學生冬季运动会举办时,全市共计500多名师生参赛。近几年,随着参赛人数的增加,比赛项目也由趣味性向专业性转变。今年运动会将有超1700名师生参赛,

所有比赛项目都是专业项目。中小學生冬季运动会的举办,为各区学校提供了相互学习、交流的平台,同时也是近年北京市大力推动校园冰雪运动普及、广泛开展奥林匹克教育成果的体现。

此外,较上届相比,本届运动会冰球、花样滑冰、滑雪等项目的学生运动水平不断提升,充分体现了近年来北京市把花样滑冰队列滑、冰球等项目作为发展校园冰雪运动切入点的显著成效。

北京已建200所冰雪运动特色校

近年来,北京市教委与市体育局等部门紧密协作,统筹全市冰雪运动优质资源,从课程上促普及、从活动上提兴趣、从文化上造氛围、从师资上强保障,因地制宜推进校园冰雪运动,取得显著成效。截至目前,北京已建立200所冰雪运动特色学校和200所奥林匹克教育示范学校,全市中小學生上冰上雪人数达210万人次。

北京芳草草地国际学校六年级学生邢优朗从3岁开始接触冰球,将在本届运动会中代表学校

参赛。他在接受采访时表示,学习冰球锻炼了自己顽强拼搏的意志,和其他学校的高手“过招”不仅能提升技术,也能为学校争得荣誉。

北京师范大学昌平附属学校初三的短道速滑运动员康家慧说,短道速滑最吸引自己的是冰上的速度和激情。短道速滑让自己体会到团队协作的重要,在训练中也交到了许多朋友。

本届运动会得到了专业组织的大力支持。中国花样滑冰协会、北京市冰球运动协会、北京市

雪上运动协会、北京市冰壶协会共派出裁判162名,其中国际级裁判8人、国家级裁判42人。

刘忠心介绍,近几年,北京通过冬奥知识竞赛、漫画征集等活动,让更多青少年认识冬奥、了解冬奥。本届运动会期间开展了北京市中小學生冬奥艺术作品征集展活动,通过将老北京的传统手工艺毛猴、风筝、剪纸等艺术形式与冬奥主题相融合,让中小學生在了解中华优秀传统文化的同时,学习掌握冬奥知识,促进学生健康成长、全面发展。

各区各校推动冰雪运动普及

北京市中小學生冬奥知识竞赛活动已举办三届,通过班、校、区、市层层选拔、积极参与,已经成为北京市普及冰雪运动、传播奥林匹克知识的生动载体。近日,西城区组织开展了“冰雪情,冬奥梦”中小學生冬奥知识竞赛主题活动,全区104所学校普遍参与活动,64871人次参与答题。

目前,各区各所学校积极探索,因地制宜,课程方面重普及,

活动方面重兴趣,逐步形成了市区两级特色示范学校布局,为校园开展冰雪运动和奥林匹克教育打下了坚实基础。各区各校充分利用区域优势、积极挖掘校内外资源,大力推动校园冰雪运动普及、广泛开展冬奥教育。如东城区按照学区统筹设计,在部分有条件的学校铺设校园季节性冰场,满足整个学区的学生体验冰雪运动需求。大兴区借助社会大课堂实践基地,为学生参

与冰上、雪上技能培训提供条件。延庆区采取政府购买社会服务方式,组织师生到社会滑雪场培训,累计30所学校、10余万人次的学生参与了滑雪训练。北京科技大学附属中学在校内建设冰场,开展冰上项目普及,并主动辐射服务于周边社区和学区。北京市一零一中学作为冰雪特色学校,加强与体育院校合作,利用校内人工湖搭建室外冰场开展滑冰、冰球等项目体验。

北京考试报社
记者证公示

本报拟申领新闻记者证人员名单公示:苗露 胡梦蝶 姜思瑶
岳阳 陈弘远 王慧 高薪