↓C京考试れ BEIJING EXAMINATIONS

如何让作文精彩起来

北京市密云区太师庄中学教师 王文侠

现在不少初中生作文,常常因为缺乏生活经历,阅读量又不够显得"无病呻吟",从而 使得内容不具体,空洞乏味。可以说写好作 文成了考生的"老大难"问题。但作文又在考 试中占据重要位置。怎样才能让文章精彩 呢?下面将从三方面详细阐述。

一、欣赏名家作品, 明白什么是"好文章"

(一)欣赏唐代李贺的《李凭箜篌引》 李凭箜篌引

吴丝蜀桐张高秋,<u>空山</u>凝云颓不流。 <u>江城</u>啼竹<u>素女</u>愁,李凭中国弹箜篌。 <u>昆山玉碎凤凰</u>叫,芙蓉泣露香兰笑。 十二门前融冷光,二十三丝动紫皇。 女娲炼石补天处,石破天惊逗<u>秋雨。</u> 梦入神山教<u>神妪,老鱼</u>跳波瘦蛟舞。 吴质不眠倚<u>桂树</u>,露脚斜飞湿<u>寒免。</u> 这节注远石亩坨蛛兰木仔的牡井

这首诗没有直接赞美李凭的技艺,也没 有直接描述诗人的自我感受,有的只是对于 乐声及其效果的摹绘。然而纵观全篇,又无 处不寄托着诗人的情思,曲折而又明朗地表 达了他对乐曲的评价和感受。

诗歌语言精炼,却写了"空山""云""江 娥""素女""昆山玉""芙蓉""香兰"等18个物 象,将乐声的悠扬动听充分表达了出来。这 种侧面描写的方法,使得难以描摹的声音更 直观地呈现在读者面前,大大增强了表达效 果。

侧面描写的手法正是考生所欠缺的,值 得考生学习。

(二)欣赏贾平凹的散文《风雨》

①树林子像一块面团了,四面都在鼓,鼓 了就陷,陷了再鼓;接着就向一边倒,漫地而 行的;忽的又腾上来了,飘忽不能固定;猛地 又扑向另一边去,再也扯不断,忽大忽小,忽 聚忽散;已经完全没有方向了。

这篇散文在描摹意象上运用了大量的动词、丰富的形容词和贴切的比喻来写风的情形。如,第一段先用比喻和动词"树林子像一块面团了""鼓""陷""陷""链"写出了树林的情态;然后用动词"倒""行""腾"写出了树木摇摆的样子;接着用动词和形容词"扑""扯""大""小""聚""散"写出树林的飘忽不定。作者没说一句风怎么样,但是通过对树林情态的描写,让读者从侧面身临其境地感受到了风时强时弱、时大时小,还使读者感受到风似乎与树林嬉戏的情趣与美感。

总之,欣赏名家作品,让我们明白:无论 诗歌还是散文,好的作品,都善于从多角度进 行描写,善于从侧面表现事物特征,进而抒发 情感。

二、充分利用部编教材, 有针对性地进行专项描写训练

(一)学习用动作描写刻画人物形象 初中生作文,离不开写人叙事,而写人又 往往离不开动作描写。动作描写是一种重要 的描写方法。

例如:《背影》中写到"……他用两手攀着上面,两脚再向上缩;他肥胖的身子向左微<u>倾</u>,显出努力的样子,这时我看见他的背影,我的泪很快地流下来了。……过铁道时,他先将橘子散放在地上,自己慢慢爬下,再抱起橘子走。"

作者用了"攀""缩""倾""放""爬"等一系

列动词形象地写出了父亲买橘子的艰难。正 是透过这份艰难,我们看到了一个父亲对儿 子的爱,这场景着实令人感动。考生也要有 意尝试写一件事,学习用动词刻画人物形象, 相信读者能感受到动作描写的魅力。

(二)学习"调动感官"描写的方法

感官描写包括视觉、听觉、味觉、嗅觉、触觉。如果考生学会运用这些描写,无疑会使 作文具体可感,变得更精彩。

例如《春》:"桃树、杏树、梨树,你不让我, 我不让你,都开满了花赶趟儿。红的像火,粉 的像霞,白的像雪。(视觉)花里带着甜味儿; (嗅觉)闭了眼,树上仿佛已经满是桃儿、杏 儿、梨儿。花下成千成百的蜜蜂嗡嗡地闹着 (听觉),大小的蝴蝶飞来飞去(视觉)。野花 遍地是:杂样儿,有名字的,没名字的,散在草 丛里,像眼睛,像星星,还眨呀眨的(视觉)。

'吹面不寒杨柳风',不错的,像母亲的手 抚摸着你(触觉)。……"

这两段文字运用了视觉、嗅觉、听觉、 触觉描写,按照从上到下的顺序抓住了景 物美和柔的特点将春花、春风立体呈现于 读者面前,写得美丽如画,令人喜爱和向 往。

学习完感官描写后,考生要尝试练习,通 过多种感官描写一处景物。练习写作时要注 意:多角度观察并感受自然,列出感官景物、 抓住景物特点、合理安排好顺序、多用修饰性 语言、动静结合,有步骤地练习。调动感官, 从多角度对景物加以描写,能丰富文章内容, 也能使语言表达更为生动具体,从而真正使 作文变得精彩。

(三)学习其他描写的方法

1. 描写的种类:

(1)词语:动词、形容词、叠词、数量词等 有表现力的词。

(2)修辞方法:比喻、拟人、夸张、排比、设 问、反问、对偶、反复。

(3)正面描写人物:语言、行动、心理、外 貌描写。

(4)侧面描写:人、物。

(5)环境描写:自然环境、社会环境描写。 2.方法:范文引路、尝试写作。

3.练习描写的课文有:七年级上册《春》 《济南的冬天》《秋天的怀念》《散步》《从百草 园到三味书屋》;七年级下册《土地的誓言》 《驿路梨花》《紫藤萝瀑布》,八年级上册《藤野 先生》《背影》《社戏》《白杨礼赞》《故乡》,八年 级下册《社戏》《安塞腰鼓》《壶口瀑布》《在长 江源头的格拉丹东》《登勃朗峰》《一滴水经过 丽江》等。在学习这些课文时,考生要先有意 识地体味描写的作用,然后尝试写作的专项 练习,逐步提升表达能力。

三、综合运用多种描写方法, 进行整篇作文的写作训练

(一)修改以前的作文,运用侧面、感官、 动作、心理等描写方法来突出文章中心。

(二)在新的写作训练中,有意识地将多 种描写运用到写作中,为文章增彩。

(三)临考前也要有意识地复习,重温学 过的描写手法,以灵活地运用于作文写作中, 使作文出彩。

总之,描写是记叙文写作的灵魂。考生 利用好部编版教科书,学习、练习运用这些描 写方法,相信文章定是精彩的。

初三英语话题写作优秀作文摘选

单元写作(二)

话题:

为丰富同学们的校园生活,学校电视台将开设"英语故事联播"栏目,欢迎 各位同学踊跃参加讲故事活动。第一期故事的主题是"社区里的神秘故事"。 请你写一篇故事投稿参与活动。你可以这样开头:Last week, in a quiet neighborhood, something strange happened...

No more mystery in the neighborhood 清华大学附属中学永丰学校学生 马明恩

Last week, in a peaceful neighborhood, something odd happened.

When Mrs. White was about to go to bed, she heard a strange noise outside her home. At first, she didn't care about that strange noise. But after that, a series of strange sounds occurred. Mrs. White began to feel scared. So she turned on the electronic torch. To her surprise, she saw a dark shadow. "It is much bigger than a human, so it must be an animal." She described.

After that, more and more neighbors also saw this strange scene. Even the police began to investigate it.

In the end, this case was solved by an old man. "I heard that strange noise too, but I used to be a hunter. I recognized these footprints. These are bears. So by following these footprints, I found a bear's nest in the end. It was a female bear. She was badly hurt, so she asked us for help."

The police found the female bear by following the old man and took it to the veterinary hospital. Finally, the case was solved. Everyone returned to their harmo-nious life. Now, all the neighbors feel relieved and relaxed.



作者模仿本单元故事情节写作特点,通过对人物行为、心理活动、情节发展的 细致描写,绘声绘色地描述了一件发生在社区的离奇小故事。故事的描述脉络清 晰、丰富的人物描写十分吸引读者。文章语言表达流畅,逻辑清晰,详略得当。 (指导教师:李萍)

单元写作(三)

话题·

校报"学生园地"栏目将举办"我最喜爱的电影或歌曲"征文活动,请你向校 报编辑写一封投稿信,推荐自己最喜爱的电影或歌曲,并陈述理由。

My favourite movie 清华大学附属中学永丰学校学生 曹慕泓

Dear editor,

I'm writing to recommend my favourite movie and I sincerely hope readers also enjoy it.

Different movies have different genres. My favourite movie genre is uplifting movies and my favourite movie is *Pursuit of Happiness*.

The movie is based on a true event. It is telling the tale of a stricken salesman who went bankrupt. He works hard and tries his best to fulfil his single father's re-sponsibilities, and he eventually becomes a renowned financial investor.

This movie shows the spirit of never giving up battling for life and pursuing dreams and that's why it could be my favourite movie. When I'm depressed about something or want to give up, I will watch it and after that I'll feel hopeful and work hard for my dream and goal. The sentence "If you want something, go get it. Period." is touching me profoundly.

This movie helps us understand that difficulties are parts of our life and we should never give up and tackle them positively. I assert the view that this movie is worth watching!

Hope you adopt my article and give the chance to more readers to know about the movie!

Best wishes!



Your sincerely,

Susan

电影是大家喜闻乐道的话题。在本单元学习后,作者对其最喜欢电影的 理由阐述到位、层次清晰,在夹叙夹议中向读者成功推荐了最喜欢的电影。文 章布局合理,作者喜爱这部电影的强烈情感跃然纸上,同时读者也感受到了这 部电影的魅力。 (指导教师:李萍)