



## 爱是教育灵魂

首都师范大学附属中学永定分校教师 周伟川

今年是伟大教育家孔子逝世2500周年。在教师节来临之际，回顾孔子的教育思想，是件很有意义的事。

管窥孔子博大精深教育思想之一斑：孔子为师德塑造了“爱”的灵魂。有人可能会说：“这有什么难的？不就是爱学生吗？”还真不是这么简单！

我曾听到：有班主任向同事介绍班级情况时，特别强调哪些是借读生，将来回原籍考试，学习上不用管。这样的老师爱的是分数。也有老师忌惮纪律不好的学生，嘴上管学生叫着“宝贝儿”，转过头就一脸嫌恶。这样的爱是假爱。

教师应该摒弃分别心，一视同仁地关心爱护、严格要求每一位学生。在启动教师轮岗的背景下，做到这一点尤其重要。

孔子批评子路“硁硁然小人哉”，批评宰我“朽木不可雕也”，批评冉求“鸣鼓而攻之可也”。子路对孔子最忠诚，尽力保护老师。宰我对孔子评价最高，认为“贤于尧舜远矣”。为什么他们对老师的批评毫无芥蒂？这是因为孔子的爱是大爱，不是私爱；是严爱，不是溺爱；是真爱，不是假爱。

“惟贤惟德，能服于人。”只有高尚的道德，才能赢得学生发自内心的尊重。只有无私的大爱，才能获得挚爱的回报。孔子去世后，弟子集体为老师守孝3年。子贡更是守孝达6年之久，这远远超过了对父亲的礼仪。

孔子倡导的仁爱体现为：“己欲立而立人”“己欲达而达人”“己所不欲勿施于人”。孔子在教学实际中不折不扣地践行了这些理念。

孔子关心社会上的弱势群体。

“厩焚。子退朝，曰：‘伤人乎？’不问马。”

孔子家的马棚失火。他从朝廷回来，问：“伤人了吗？”不问是否伤了马。

马棚失火最有可能受伤的是地位低下的养马人。春秋时期这个工作常常由奴隶负责。马是那个时期重要的财产。齐景公的马死了，齐景

公甚至要杀掉养马人。

“师冕见，及阶，子曰：‘阶也。’及席，子曰：‘席也。’皆坐，子告之曰：‘某在斯，某在斯。’”

“师冕出。子张问曰：‘与师言之道与？’子曰：‘然，固相师之道也。’”

师冕来见孔子，走到台阶，孔子道：“这是台阶啦。”走到坐席旁，孔子道：“这是坐席啦。”都坐定了，孔子告诉他说：“某人在这里，某人在这里。”

师冕告辞出去。子张问道：“这是同盲人讲话的方式吗？”孔子道：“对的，这就是帮助盲人的方式。”

我被孔子体贴入微地照顾盲乐师所感动，特别是为盲乐师一一介绍席间的客人都坐在哪个位置。这不仅是在照顾盲人的起居，更体现出对弱者人格尊严的尊重。

原思为之宰，与之粟九百，辞。子曰：“毋！以与尔邻里乡党乎！”

原思是孔子的学生，家庭贫困。孔子为了帮助他，让他担任自己家的总管，孔子给他小米九百石，原思认为太多了不肯接受。孔子道：“别推辞，有多余的，救济你的邻居们！”孔子通过帮助学生，还接济了贫苦百姓。

孔子的仁爱还体现在对待动物的态度上：

“子钓而不纲，弋不射宿。”

他不把鱼一网打尽，不射巢中的鸟，是避免伤害到幼小的生命，这也是仁爱之心的具体体现。

孔子弟子三千，不一定都能得到他的特殊关爱。但弟子们深知孔子具有闪耀着道德之光的仁爱之心。他的爱包容天地，遍及社会上弱势的群体，连弱小的动物都不会遗漏，又怎么会遗漏自己的弟子呢？弟子们每天都沐浴在爱的光辉中。

孔子是当之无愧的师德楷模，具体的教育方法可能会过时，其精神实质却不会过时。单就为教育塑造“爱”的灵魂这一点看，已经让我们受益良多。有大爱的教育，才是好的教育！

## 良苦用心

中国传媒大学学生 王巧至

前天我路过中学门口，里面的大喇叭传出熟悉的粗犷声音。那个声音持续地重复着校规校纪。台下的学生神情微妙，一片沉寂。那一瞬间我的心跳漏停了一拍，有一种难以言说的焦虑从心底升起，蔓延至整个胸腔——又要开学了。

下一秒，我又突然意识到，自己已经毕业一年多了，全校师生整整齐齐站在台下听讲话的经历再也不会有了。焦虑从心中散去，取而代之的是对那段属于我们的类似日子的怀念。

仿佛回到那天，我抬头看看缓缓向12点钟挪去的表针，耳边似乎又响起了40分钟前班主任的声音：“稍微占用大家一点时间哈，我就讲10分钟。”轻轻叹了口气，我偷偷用眼睛瞟了瞟四周。老师在黑板上给地球标着经纬，那些努力挺直的腰板中有的已经眼神迷离，有的看起来十分专注，人均手边摆着已经做了一半的数学题，还有的如我一般四处张望，竭力打发着这“枯燥”的时间。

这是一种默契的无声反抗，那时候的我们无法理解，班主任为何总是要占用我们来之不易的自习时间。当然，不理解的事情可不仅仅是这一件。比如为何她一边强

调时间宝贵，一边兴致勃勃地组织我们过“女生节”“春分日”等看起来并不重要的节日；比如为何她总是喜欢灌给我们各种“鸡汤”，哪怕我们总是难以接受。似乎是思想上的偏差，把我们和她隔得很远。

这种距离感随着时间的推移愈发强烈，班主任开始有所察觉。那时候的我作为班长，常常会被她叫去聊天。我渐渐从她身上感受到，在我们不理解的同时，她也在困惑着。她不明白，为何很多事情是为同学们好，同学们却无情愿。我不知道怎么回答她。少年好像总是有一种奇怪的坚持，只要是我们认为对的，便极不愿意作出改变——哪怕我们在心中有所认同，在行动上也固执地决不让步。不得不承认，我也是这其中别扭的一员。于是我只是心虚地告诉她，我们会慢慢理解您的良苦用心的，会好起来的。这句话太无力了，我看到了她眼中的失落和一丝无措。

是啊，她只是和每一位老师一样，希望我们考得好一点再好一点，希望我们不要在高中留下遗憾。她在改。她越来越少地占用自习课，取而代之的是越来越多的课间、自习课和晚饭后的小讲，她一路小跑来到教室外的走廊上，给



有疑问的同学单独讲解。我常常会在傍晚时拿着攒的问题去找她，走廊的灯光有些暗，她微微举起手中的书，迎着灯光，耐心地讲着。走廊灯光柔和地洒在她身上，我觉得她在发光。

她逐渐把“鸡汤”变得风趣幽默，我们在笑声中逐渐放松，有些话不觉间便铭记于心。唯独那些“奇怪”的节日她仍坚持带我们一起庆祝，现在想来，或许是她希望我们能把每一天都看作一个节日，隆重而认真地度过吧。

耳边突然响起了刺耳的铃声，讲话的领导宣布解散，整个操场瞬间沸腾。所有人都卸下了严肃的面具，他们依旧鲜活，一如当年调皮、倔强，但又无比幸运的我们。

时光仿佛倒流，仿佛回到那天：我坐在班主任对面，被身后突然的喧闹惊得回过头去，那些生动的笑脸叫着闹着奔向教学楼。再看向班主任时她微微皱了皱眉，而后脸上露出好气又好笑的表情。她合上手中厚厚的一本练习册，站起来，拿起手边的一摞书：“还有其他问题下课再来找我，走，我们去上课吧。”

我拿起书，快步跟上她，一起走进那片欢声笑语中。

## 恰当鼓励

北京市通州区潞河中学学生 李心昂

我本就是一个特别安分的学生，但我并不是不热爱学习，只是感觉总要找到学习之外的合适出口，去释放我多余的精力和热情。

上学期末，我在3个暑期夏令营的宣传平台报了名，想参与一下。没曾想遭到家长和一些老师的反对——他们认为参与这样的活动纯粹是浪费时间。我的决心没有动摇，找到班主任赵芳老师，向她说明我暑期的打算。很意外地，赵老师没有反对，更没有对我提出批评，而是很平静地问我一句：“你确定？都了解得很清楚了吗？”问这句话时，她的眼神那么单纯，语气那样平淡。我没想到班主任竟是这样的反应，原来准备好的辩解和坚持的理由没有派上用场，只好赶紧手忙脚乱地拿出打印好的材料，向老师说明我了解到的活动及其相关情况。

赵老师一直默默地听着，直到我说完。她思考片刻，盯着我的眼睛，每一块面部肌肉都证明着她的严肃与认真，说道：“我感觉第二个活动你不是特别感兴趣，只是好奇其中的某一项内容你才想参加一下。我建议你考虑一下，为这份新鲜感而参与整个项目，耗费几天的时间是不是值得。另外两个活动很好，需要提供帮助的我一定支

持。比如打印平时成绩单，写一封推荐信。”

老师这几句简单的点拨，忽然让我冷静下来，重新审视我准备义无反顾投入的这几个活动——我惊奇地发现赵老师平日里对我的了解竟甚于我对自己的了解。也正是这份深刻的了解，我欣然接受老师的建议，重新做了活动的取舍。出发那天，带着赵老师一字一句斟酌撰写的推荐信，我坐上火车踏上旅途，心中满是被理解的愉悦感，暗自定下“定不负此行”的誓言。我知道我背负了恩师的一份理解，也是一份期待，一份祝福。

新学期开学，我也带着满满的收获重返校园，我与赵老师已经成了无话不谈的密友。坐在她旁边，我兴奋地聊起夏令营活动的前前后后。她还是那么专注地听，直到我说完，才接着说道：“这次活动有没有考虑到以后的专业发展呀？”这句话刚好问到我最深的感受，我非常肯定地回答道：“当然啦！”赵老师如释重负般，推心置腹地和我继续聊了许多。

老师对我说，我有着不同寻常的创造力，但同时“破坏力”也不可小觑。我很能折腾，马虎大意，总有忙不完的事，总有数不尽的奇怪想法，和传统意义上的踏实勤奋总

有一定的距离。我妈妈也不止一次与赵老师联系，拜托老师尽早帮我改掉坏习惯，尝试用“强硬”的办法让我安心学习。对此赵老师却以为，我正处于广泛了解世界和认识社会的重要时期，对于精力充沛、爱好广泛的我而言，多方尝试正是选择、明确努力方向的重要过程。只有确定了非常重要的目标，才会产生强大的动力，随之而来的，我的注意力也自然会集中起来。而班主任要做的，就是帮助我找到这个目标。

赵老师的想法解开了我的心结。我感到从未有过的轻松，就像这初秋的清风，明朗而爽快。我知道，有一个人，正在以特有的智慧和包容关爱着我——她不会因为我的马虎、“不安分”而心存偏见；她不会因我的幼稚、执着而有所嫌弃。她给予我的，没有批评和指责，没有“一刀切”的拒绝和命令，只有充分的理解、恰当的鼓励！成为一个目标明确、信念坚定的人。我知道，对我未来的路，有人比我规划得更清楚，有人与我一同用心，这个人值得用一辈子来感谢。她，就是我的班主任——赵老师。

老师，我也会永远执着，正道直行，报答您的理解与关爱。

责编/刘海燕 实习编辑/姜思瑶 版式/王慧 热线/82837131 邮箱/kaoshibao@bjeea.cn