

段星仪： 从北大到麻省理工

本报记者 蔡文玲

70所海外高校 来京招博士生



段星仪



段星仪(左)和中国留学生在一起。

本人供图

本报讯(记者蔡文玲)记者从中国教育国际交流协会获悉,第十届2018博士生国际招生面试交流会将于11月17日至18日在北京香格里拉饭店举办。预计将有来自14个国家的70多所著名大学及研究单位的博士研究生院参会。

来自澳大利亚、加拿大、法国、德国、日本、新加坡、西班牙、英国和美国等14国的70多所著名大学及研究单位的博士研究生院参会。涉及专业研究领域基本覆盖了文、理、工科等重要专业及研究方向,同时国家优先资助学科和专业领域也将放在突出位置,包括能源、资源、环境、农业、制造业、交通运输业、信息产业等重点领域,以及生物技术、新材料、海洋、金融财会、国际商务、教育、政法、医药卫生、防灾减灾、空天技术、国防等战略发展重点领域和人文与社会科学领域等。

中国教育国际交流协会有关负责人介绍,该交流会的宗旨是为有志出国攻读博士的中国学生和国外招收博士生的学校和导师搭建一个交流、沟通与面试的平台,使海外院校代表能够介绍博士生学科项目、专业申请知识、奖学金项目,并现场指导申请程序、进行面试等;同时,国内学生也能获得权威、全面、丰富、专业、准确的博士留学信息。

本次交流会,所有国内学生和教师均可免费入场。届时,预计将有驻华使领馆教育官员以及近170位院校博士生招生主管、教授和导师现场向中国学生详解各自学校和院系的博士生招生、资助、奖学金申请、学科专业申请等问题。同时,参会国外大学和博士研究生院也愿意与国内高校研究生院建立联系,探讨人才培养和科研合作的可能性,共谋高等教育进步与发展。

一学期四门课,听起来很美好的学习生活,实际上每周要花费四五十个小时用来学习——这才是在美国麻省理工学院学习的常态。

记者采访了正在麻省理工学院经济学专业做交换学习的段星仪。北京大学经济学院大二结束后,她申请了麻省理工学院的交换生项目,开始一段新鲜又充满挑战的大学生活。

第一课——尴尬

2018年8月27日,同学们都在返校迎接新学期,段星仪却作别了父母,告别在此学习了两年的北京大学,登上了飞往美国的飞机,这是她第一次离开父母远行,虽有不舍,却对未来充满了憧憬。

开学前五天,段星仪到达美国马萨诸塞州剑桥市,来到租住的房子,开始做饭、洗衣服,料理自己的一切。做的鱼一半坏在了锅里,看着好看却难以下咽的第一餐,段星仪体会到了独立生活的不易。而这种自立,不仅体现在生活中,在学习上更是如此。

9月6日,段星仪正式进入麻省理工教室,虽然之前模拟了很多次,但兴奋之余仍免不了紧张。第一课是商业公司法,材料在上课之前就已经发了。提前要读的内容有三页,是关于一个公司的法律纠纷。但上课

后,段星仪发现,同学们学习都很努力,他们都在上课前把材料研读得很透彻,在上课的时候,老师跟同学的互动很多。老师会提出一些非常开放性的问题。同学们也非常积极地表达自己的意见,整个课堂很活跃。段星仪因为习惯了之前老师讲授的模式,没有很快融入进去,就没有特别积极地回答问题,以至于第一节课表现不够好。只有在老师叫到她时,才会回答问题。

初入麻省理工,段星仪的感受就是“要积极”,不论是平时英语交流还是课堂上的学习,只要积极去做了,无论做得是否准确到位,都没关系。需要用英语表达的时候,就硬着头皮说,说着说着也就不尴尬了。“对于留学生来说,英语水平的提高,主要取决于你有没有想主动与别人交流。”段星仪说。

功在平时——努力

有了第一课的经历,段星仪意识到必须改变自己。于是,在之后的几次课上,她鼓起勇气去参与、表达自己的想法。发现自己可以很容易就投入到一个非常热烈的讨论中。课堂上活跃的气氛也让她忘记了尴尬与不好意思。麻省理工的课堂给了段星仪非常深刻的印象:同学们学习非常努力。课堂上,学生讨论积极热烈,课程安排也很有吸引力。

与国内一学期可能要上至少十门课相比,段星仪在麻省理工这学期只有四门课,虽然只有四门课,但要学的知识却一点不少。像商业公司法,平时阅读量非常大。刚开始,

教授只发几页纸的材料,近期几次课每节课之前都要读40页的英文材料,都是近期发生的不同公司有代表性的案例,用公司的案例结合各类法律让学生自己来分析。上课的主线是老师带着读40页材料,期间虽然会援引一些基本事实,但更多的是讨论案例,把法条变成很活生生的案例。这也让段星仪觉得法律很有意思。即使利用课后分析案例也不觉得浪费时间,反而越读越有兴趣。在麻省理工上学之日起,段星仪觉得时间过得特别快,课程节奏也很快。学习上,基本每周就要用掉四五十个小时,包括上课,

课后写作业和复习预习。

为编程课的第二作业,段星仪熬夜写了很久,足足写了258行代码。她安慰自己“又和北京的朋友们见面了”。像这样写作业到很晚在麻省理工是常态,因为只有周五晚上把作业做完,周六才有时间复习上一周学习的课程,周日还要预习下一周的课程。

段星仪说,在麻省理工,很多资源都可以利用,能不能学好,关键在于是否愿意推自己一把。比如说,不要缩在自己舒适的小窝里面,去图书馆查资料,在课堂上跟教授沟通,只要努力迈出这一步,就可以更好地适应。

期末成绩——优秀

半学期过去,段星仪发现,在美国的学习并不如想象的轻松。她原本以为难度不大、课业压力不大,事实却是每周都有作业。教授教的是基础原理,但作业却要求应用原理,对学生的挑战很大。虽然忙碌,但收获很大,过得很充实。教授课上经常会用批判性思维思考问题,用的是最前沿的学术性成果,这也让段星仪

很享受在麻省理工的学习。

除了课堂教学的不同,考试方式也不同。麻省理工每门课程期末考试由不同的部分组成,平时成绩会占总成绩的一半以上。段星仪这学期的编程语言课程成绩构成是:每天做的作业占10%,期中考试占20%,平时作业占30%,期末考试占40%。同学们很重视平时

段星仪说,在麻省理工做交换生,让她从不同的角度来学习,美国教授们更

偏重批判性思维和独立思考,会给平时学习一些不一样的角度。这也是一个很好

学习,学期中的每一份努力都会有收获,这也让人更想努力去学习。这学期有门金融市场和宏观经济学课,期中考试成绩满分100分,段星仪考了94分,这也是平时下功夫学习所得。课堂上教授会讲很难的经济模型、偏宏观的知识,考试时也是给基础的知识,让学生自己去推导,时间很紧张、难度也很大。

的锻炼自己的机会。学习之余,段星仪也会和同学一起到不同的城市旅游。