

《人工智能+教育》蓝皮书发布

本报讯(记者 许卉)课堂上捕捉学生的表情判断他们在认真听讲还是“神游”,陪读机器人通过一个细微的表情变化判断学生是否在知识点上存在困惑……当课堂上人工智能会擦出什么样的火花呢?11月10日上午,《人工智能+教育》蓝皮书发布会在北京市房山区教师进修学校举行,《人工智能+教育》蓝皮书正式发布。

该蓝皮书由北京师范大学未来教育高精尖创新中心编制,中心执行主任教授余胜泉主编,汇集来自计算机科学、教育学、心理学、

认知神经科学等专业背景的研究者组成编委会和专家委员会,从教育视角梳理人工智能落地教育的场景,并结合人工智能技术的研究热点,展望未来“人工智能+教育”的发展方向。历时近一年,经历初期编写、修订、专家委员会审阅和再修订的过程,最终成书。

全书分为十章,第一章介绍了人工智能对教育的影响及相关背景;第二章旨在普及与教育相关的人工智能技术常识,并提供通用的技术解决方案思路;第三章至第七章是本书的重点,从智能教育环境、学习过程、教育

评价、教师助理、教育管理与服务五个方面展现人工智能教育应用的典型场景;第八章对当前“人工智能+教育”研究领域的现状进行梳理,并展望了可能的发展趋势;第九章介绍了不同类型人工智能人才培养模式;第十章对当前人工智能应用教育存在的问题进行了反思,并对人工智能时代未来教育发展的趋势进行展望。蓝皮书梳理了人工智能解决教育领域问题的各种方案,搭建了学校、产业、研究机构的沟通桥梁,并为各领域共同探索人工智能对教育变革的可能性提供了参考。

当前人工智能技术在教育领域的基本应用,不仅体现在智能学科工具、智能机器人伙伴与玩具、特殊教育智能助手等学习过程中的支持工具上,还体现在智能教育评价。人工智能技术不仅会在试题生成、自动批阅、学习问题诊断等方面发挥重要的评价作用,更重要的是可以对学习者学习过程中知识、身体、心理状态的诊断和反馈,在学生综合素质评价中发挥不可替代的作用,包括学生问题解决能力的智能评价、心理健康检测与预警、体质健康检测与发展性评估,学生成长与发展规划等。

87校大学生角逐机器人大赛

本报讯(记者 许卉)一个物流机器人在赛道上忙着上坡、下坡,另一个机器人在绿茵场上挥杆打起了高尔夫……上周,华北五省(市、自治区)机器人大赛在北京信息科技大学开赛,来自全国87所高校大学生参赛。

“加油!”“反击”在赛场一角搭建的一个擂台上,比赛双方的机器人随着裁判的一声哨响,前臂撑地一起跃上擂台,一个一上台就主动出击,伸出“胳膊”给了对手一个猛推;另一个向右侧一偏灵巧躲避并迅速反击,激烈对打让围观的众人看得目不转睛。“进!”在不远处的高尔夫场上,一个圆脑袋的机器人站在指定位置,晃一晃脑袋,目测了一下离球洞的距离,然后一个挥杆将球推进了洞里。

不远处的机器人服务赛场上,物流机器人正忙着运输物品。小机器人进入赛场,先要越过一段上坡、下坡路,然后自动识别出要运输的物品位置,并抓取物品通过一个限宽门返回出发

点才算完成任务。有关老师介绍,机器人服务赛是今年新设置的赛项,包括家庭服务和物流服务两组比赛,更加强调对机器人在未知复杂环境中自主建图和定位,自主导航、避障及路径规划,物品识别及运输能力的考察,推动服务机器人技术进入人们的日常生活。

记者在现场了解到,本次大赛共设7大类,14个小项的比赛,包括机器人创意设计赛,机器人武术擂台赛(无差别组、仿人组),类人机器人竞技体育赛(田径、点球、投篮、高尔夫),水中机器人比赛(水球2V2、管道检测),小型组机器人足球赛,机器人艺术赛(团体舞蹈、书法)以及机器人服务赛(家庭服务、物流服务)。参赛选手既有北京大学等本科高校学生,也有职业院校学生。

今年华北五省机器人大赛围绕“智能·创新·服务”的主题,进一步优化竞赛项目设置,引导大学生在机器人领域开展技术创新,



学生参加机器人大赛。

本报记者 许卉 摄

推进参赛作品的市场应用。竞赛项目设置进一步完善,以弘扬中华优秀传统文化为目标,探索设立机器人艺术赛,包括团体舞蹈和书法

两组比赛,其他各项目比赛也将着眼于机器人技术发展的前沿进行相应调整,利于更好地培养大学生的科技创新和动手操作能力。

南大与华为共设“紫金学者”人才基金

本报讯(记者 孙梦莹)11月7日,南京大学与华为技术有限公司深化战略合作签约仪式在仙林校区举行。仪式上,南大与华为共同设立了“紫金学者”人才基金。

华为技术有限公司董事会成员、战略与Marketing总裁徐文伟表示,南京大学在数学、软件、物理、化学、材料等传统优势学科上不断创新发展的同时,人文科学和社会科学也呈现出迅猛发展

的趋势。他希望双方在原来友好合作的基础上进一步深化合作,充分利用双方与全球顶尖学校、教授的合作平台,汇集南大专家学者,华为工程师、研究人员等积极开展战略研讨会,不断碰撞新的想法。不拘一格引进人才,通过基础技术、基础理论的突破,才能取得更大的发展,实现校企双赢。

南大校长吕建提出,设立“紫金学者”人才基金既

是南大与华为多年情谊的延续和深化,更是双方积极探索校企合作新模式和新机制,服务科技强国和教育强国建设的具体行动,有着重要意义。他期待南大与华为的合作取得丰硕成果,能为中国校企合作提供新样板,为信息和通讯产业的发展以及创新型国家的建设贡献新的更大力量。

华为技术有限公司与南京大学共同设立的“紫金

学者”人才基金,旨在支持南京大学信息与通讯技术领域相关专业引进并稳定高水平人才,加强科研队伍建设和人才交流。基金下设“引才”“挖潜”“引智”“深造”“学术交流”等不同层级和类别的人才资助计划。同时,基金还将在学校层面支持设立“紫金学者伯乐奖”,激励学校各部门各院系在人才引进工作中挖掘潜力、贡献智慧。

56所高校大学生英语演讲 “人类命运共同体”



学生参加英语演讲比赛。

本报记者 许卉 摄

本报讯(记者 许卉)发展中国在全球经济中的地位、保护环境我们可以做什么?11月10日,来自北京市56所高校的56名选手共聚对外经济贸易大学,参加第十届(2018)北京市大学生英语演讲比赛复赛及决赛,探讨“人类命运共同体”。

大赛分为初赛(校内选拔赛)、复赛和决赛三个阶段。其中,初赛由参赛单位自行组织,复赛和决赛由组委会统一组织。比赛每年举办一次,旨在提高北京大学生英语口语表达和听说能力。今年比赛的主题是“A Community of Shared Future for Mankind”(人类命运共同体)。演讲比赛由定题演讲、评委提问、即兴演讲、评委提问4部分组成。复赛通过在线抽签分组,56名选手分为5个小组,每组取前2名(共10名)选手进入总

决赛。经过两个小时的激烈角逐,最终产生特等奖1名,一等奖3名,二等奖6名,三等奖46名。其中北京外国语大学卢建璋获得特等奖,外交学院的曾恺来、北京外国语大学黄扬和北京化工大学曹之妍并列一等奖。

对外经济贸易大学副校长赵忠秀代表学校对第十届(2018)北京市大学生英语演讲比赛做了总结发言。他提出,构建人类命运共同体与大学使命一脉相承,高等学府内的广大师生在这一进程中扮演着重要角色。构建人类命运共同体是面向未来的,而我国乃至国际社会的未来正属于意气风发的学生。人类命运共同体是什么,如何构建,如何在构建过程中贡献自己的力量,这不仅是学生思考的问题,同时也是教育工作者应该思考的问题。

中国地质大学(北京)

50项目入选

市创业类毕设支持计划

本报讯(记者 孙梦莹)北京市教委近日公布2018年北京高等学校高水平人才交叉培养“实培计划”入选项目名单。中国地质大学(北京)50个项目入选大学生毕业设计(创业类)支持计划。其中理工类48项、文综类2项,是入选项目最多的高校。

据悉,大学生毕业设计(创业类)支持计划是北京高等学校高水平人才交叉培养“实培计划”的一部分,面向北京地区所有本科院校,采用“双导师”制,遴选优秀学生进入大学生

创业园、创业孵化器、风投机构等创业实践场所,以毕业设计(论文)的形式将人才培养与创业教育相结合,提高本科生的创业意识和创业能力。

经学校组织申报、北京市教委组织专家统筹审核,2018年共有368个项目获批,北京市教委将按照理工类2万元/项、文综类1万元/项的经费标准进行资助,项目经费主要用于校外指导教师酬金,以及高校向校外创业孵化器、创业型企业购买服务等费用。