

11月5日,北京劳动保障职业学院贯通培养项目校园开放日暨创新课程展示活动在北校区举行。学校通过课程展示以及师生心得分享交流会的方式,向参会嘉宾展示两年来贯通培养项目的丰硕办学成果。



①

学生在老师的带领下通过动手实操的方式,学习“创意鲁班”课程。



②

思政课堂变身辩论会现场,两方“辩手”论证本方观点。



③

学生龚申杰分享“贯培”经历。

感受成长 筑梦贯通

——北京劳动保障职业学院展示两年“贯培”成果

走班选课

让学生动起来

北京劳动保障职业学院贯通培养项目的基础文化教育阶段联手的是北京十一学校。当天的活动先从贯通学部的“花式”课程体验开始。北京十一学校以“走班选课”制度闻名,由十一学校深度参与的贯通培养项目自然也带着深深的“十一烙印”。

贯通培养基础教学部部长刘笑介绍,在坚持立德树人和素质教育根本要求的基础上,学校结合高端技术技能人才的培养目标,把学习领域化、课程菜单化、选择自主化作为课程设置的主要特征,分为“基础文化课程”“艺术体育课程”“综合实践课程”和“职业认知课程”四大课程类型,充分满足学生发展要求。目前,贯通学部开设255门学科课程、23门综合实践课程。

通过选课,学生拥有

了属于自己的个性化课表。学生按照自己的课表被安排到相应的教室上课。学科老师则在各自固定的学科教室里等待学生来上课。与传统行政班和班级授课相比,选课走班给了学生足够的选择空间,让选择成为一种习惯、一种生活方式,由“要我学”转变为“我要学”,由“老师找我学”转变为“我找老师学”。这种教学组织形式激发了学生的自我意识、潜能和责任感。

“暖宝宝热帖为什么会发热?”“现代诗=‘迷之晦涩’?”当天,贯通学部本校老师带来《身边的化学》《英文诗歌之美》《中学生进行名牌消费是理性的吗?》等课程,学生带来名生讲堂《骑行人生 车轮不息》,北京十一学校老师带来《议论文写作“观点的拆分”》……一堂堂充满探秘感的课程,给参会者留下了深刻印象。

课程创新

以学生为中心

亲身感受了走班制课堂的“魅力”后,北京市教委职教处处长王东江对学校在改进人才培养模式方面的探索给予肯定。他指出,教育改革的关键在课堂,教育质量的关键在教师。学校很好地践行了今年4月北京市教委等五部门出台的《北京职业教育改革发展行动计划(2018—2020年)》中关于“改进人才培养模式”的要求,尤其体现在探索“有趣、有用、有效”的课堂教学改革方面的举措。

随后,刘笑和同事、学生向与会者分享了学校贯通培养阶段的育人成果。随着一张张精心制作的PPT展示,学校作为贯通培养试点院校的成长历程呈现在大家眼前。

当听到学校搭建了一套以学生为中心、以能力为导向、以课程为主体、与职业资格标准相融合的课程体系

后,王东江表示,改革开放走到今天,经济社会发展和首都功能定位变化,对职业教育也提出新要求。北京的职业教育,规模不再是目标,而是要朝着高质量发展。什么是高质量?是要以学生发展为中心,以学生学习为中心,以学生学习效果为中心。只有坚持这一点,才能办人民满意的教育。

学生代表龚申杰的分享成为当天活动的一大“燃点”。中考分数并不理想的他直言自己很幸运,因为他遇到了“贯培”。从入学前自卑、迷茫,不愿意参与学校班级活动,到如今自信、开朗,主动成立话剧社团并自导自演毕业大戏。两年的“贯培”生活让一名曾经不起眼的大男孩有了脱胎换骨般的变化。在聆听了这样一段“励志”故事后,会场内响起了经久不息的掌声。

继续探索

完善贯培“立交桥”

2015年,北京市推出七年制高端技术技能人才贯通培养试验项目,支持部分职业院校与示范高中、本科院校、国内外大企业合作,选择对接产业发展的优势专业招收初中毕业生,完成基础文化阶段学习后,接受高等职业教育和本科专业教育。贯通培养项目是北京探索培养高端技术技能人才的新路径,在全国教育改革中具有重要性和创造性。

2016年,北京劳动保障职业学院成为第二批试点院校。目前该项目共有688名在校生,其中2016级238名学生全部顺利升入专业学习阶段。在七年贯通培养中,学院在基础文化教育阶段携手十一学校,本科教育阶段对接首都经济贸易大学、首都医科大学、北京信息科技大学。此种体制机制的创新为促进教育公平、完

善职业教育体系、构建人才培养“立交桥”提供了有力支撑,也为学生选择适合自己成人成才的道路提供了多样通道。

分享会后,北京教育考试院中招办主任马宏辉表示,希望贯通培养不仅是学制、学历的贯通,也是知识的贯通,更是孩子人生成长的贯通。他说,贯通培养项目是北京中考改革的重要组成部分。考试院中招办将在市教委的领导之下,进一步研究如何优化完善招生方式,以更好地适应贯通培养的高精尖人才培养方式。

王东江表示,未来将持续加强对贯通培养试验项目的宣传,进一步推进课程体系改革和人才培养模式改革,提升学生专业能力、方法能力及社会能力,促进学生职业生涯的可持续发展,给学生提供更多选择人生道路的机会。



④



⑤



⑥

④ 学生的优秀作业会定期进行展示。

⑤ 老师为开放日参观者介绍学生作品。

⑥ 学校开设“名生讲堂”,让“贯培”生有机会结识更多肩负不同才艺的同龄人,以此拓展视野。