

听说障碍中考生 英语听说可不考

本报讯(记者 安京京) 为了维护残疾学生的合法权益,保障残疾学生享有同等接受高中阶段教育的机会,为残疾考生提供合理便利,北京市教委最新下发《关于听力及言语障碍考生参加2019年中考英语听说计算机考试有关事项的通知》,明确持有第

二代《中华人民共和国障碍人证》的听力障碍、言语障碍考生或听力言语多重障碍的考生参加中考时,可不参加英语听说机考,听说部分按满分计入英语成绩。

此外,因各种原因存在言语障碍且无障碍人证的考生,持各区残联指定

的言语障碍鉴定医院开具的言语障碍证明,报区考试部门审核批准后可参加英语听说机考中“听后选择”和“听后记录”题型的考试,并按实际作答给分,除此以外涉及口语部分成绩计0分。

市教委有关负责人说,需要提醒的是,听力及

言语障碍考生要在当次英语听说机考前30天,向区考试部门提出免试或参加听力部分考试的申请。各类学校都要按规定录取符合录取条件的听力及言语障碍考生,职业类学校对听力或言语有特殊要求的专业,录取时按照规定的体检标准执行。

2018年学生海洋文化节开幕

中小学生“驾驶”蛟龙号深海探秘

本报讯(记者 安京京) 驾驶“蛟龙”号到7000米深海下探秘深海物种、驾驶J-15舰载机从100多米长、摇来摇去的航母跑道上起飞,俯瞰火

柴盒一般的航母……在“2018年北京市学生海洋文化节”上,全市10余万参赛中小学生体验海洋文化盛宴,实现自己的梦想。

本次海洋文化节主要内容包括海洋知识竞赛决赛、创意船模制作赛、智能无人飞行器竞赛、贝壳创意作品赛等。其中,智能无人飞行器竞赛是北京市在全国范围内首创的海洋科技竞赛项目。全市有10余万中小

学生参与。组委会经过一年多的组织工作,成功开发了海洋生物科普展品、海洋灾害科普展品、海军发展历史科普展品、海洋科普读物系列教材、智能无人飞行器系列教材等一系列适合学生的教育教学和展览展示资料,为北京市学生海洋教育工作提供了多层次、系统性的教材。今后,组委会将把该教材逐步推广到海洋教育活

动基地校,配合学校多领域的海洋教育活动并开展不同层次的海洋科普工作。

市教委相关负责人介绍,该项竞赛目的是让广大学生将各种在学校中学习的科技实践技能融会贯通,逐步形成有北京教育特色的海洋科技创客大赛,为感兴趣的学生今后步入大学阶段相关专业深造奠定基础。

本市针对学生的不同年龄特点,开展不同层次的海洋教育。小学以海洋科普教育为主,培养学生广泛的海洋学习兴趣;初中结合人生规划开展献身海洋事业的理想教育;高中以研究性学习开展较为深入的海洋专题学习。

现场,舰载机VR模拟器、蛟龙深潜器体验舱、全息地球气象仪、斯特林发

家庭经济困难学生每学年认定一次

本报讯(记者 邱乾谋) 家庭经济困难学生认定工作原则上每学年进行一次,每学期要按照家庭经济困难学生实际情况进行动态调整。工作程序要包括提前告知、个人申请、学校认定、结果公示、建档备案等环节。这是记者日前从教育部等六部门印发的《关于做好家庭经济困难学生认定工作的指导意

见》中了解到的。

意见指出,家庭经济困难学生认定工作的对象是指本人及其家庭的经济能力难以满足在校期间的学习、生活基本支出的学生。其中的学生包括根据有关规定批准设立的普惠性幼儿园幼儿,根据国家有关规定批准设立、实施学历教育的全日制中等职业学校、普通高中、初中和小学学生,

根据国家有关规定批准设立、实施学历教育的全日制普通本科高等学校、高等职业学校和高等专科学校招收的本专科学学生(含第二学士学位和研究生),纳入全国研究生招生计划的全日制研究生。

家庭经济困难学生的认定依据主要包括:家庭收入、财产、债务等情况;是否属于建档立卡贫困家庭学

生、最低生活保障家庭学生、特困供养学生、孤残学生、烈士子女、家庭经济困难残疾学生及残疾人子女等情况;校园地、生源地经济发展水平、城乡居民最低生活保障标准、学校收费标准等情况;遭受重大自然灾害、重大突发意外事件等情况;学生消费的金額、结构等是否合理;家庭负担、劳动及职业状况等。

北京考试报

北京教育考试院主办

北京考试报

考生真需要

征订热线: 82837128

系统发布招考信息

准确解读招考政策

科学指导填报志愿

● 统一刊号: CN11-0169

● 邮发代号: 1-104

● 每周三、六出版

● 发行部电话: 82837128 ● 总编室电话: 82837146 ● 广告部电话: 82837190