

本市退休老教师每月下乡助教

为乡村教育教学开“药方”

本报记者 安京京 文并摄

有这样一群老人，他们平均年龄超过60岁。年轻时，他们坚守三尺讲台，勤勤恳恳育出桃李满天下；退休后，他们每月奔波数十公里，无怨无悔助力乡村教育发展，为乡村教师成长成才开出“药方”。他们就是北京市老教育工作者总会支教团。

天刚蒙蒙亮，严娥丽、周然、王秀丽等十几名支教团老教师就坐上了开往密云的中巴，他们要前往密云三所中学指导教师教学。王秀丽毕业于首都师范大学历史系，在北京市第三十五中学任教多年。她说，从三年前老教总会找到她发出乡村支教的邀请时，她就欣然接下了这个光荣的任务。“既能发挥余热，也能为乡村教育的发展尽绵薄之力。”在穆家峪中学，有她的得意门生——刘莹。刘莹研究生毕业，去年才到穆家峪中学任教。学校校长刘长军说，刘莹虽然在指导备考上仍显稚嫩，但肯钻

研、肯动脑筋，做学问的态度也很严谨，讲课很有味道，一年多来进步很大。

来到穆家峪中学，王秀丽先进班听了两节历史课。然后，她将授课教师李阳和刘莹留下，帮她们点评消化课程。“你用坐标轴的方式串联起知识点，帮助学生复习知识、强化记忆，从整体上把握历史脉络。用人民英雄纪念碑上的浮雕拉近历史与现实，这些都很不错。”点评时，年轻教师表现好的地方，王秀丽从来不吝赞美之词，帮助她们树立信心；而不足之处，哪怕只是一个小细节，王秀丽也会认真记在本上，反馈给她们，帮助她们进步。有些年轻教师讲课不够严谨，王秀丽会一一纠正。“赵国著名的殉马坑并不是骑兵，而是车兵。有些语言的表达方式一定要准确。老师讲课和平时说话不同，一些习惯的口头语并不适合在课堂上使用。”她

不但要求年轻教师深入备课、高效上课、有效反思，还提出老师讲课时要结合学生实际能力，突出重点，兼顾广度与深度。

听完王秀丽的评课，刘莹觉得自己收获满满。她说，加上这次，王老师已经是第9次给她评课了。每次评课1小时左右，老教师会先认真听一两堂课，做好听课笔记，下课后马上组织年轻教师点评，针对课堂中出现的新问题做指导。对初三教师，还会特别针对中考知识点讲解。刘莹说：“刚来学校不到两年，没带过初三，难点重点摸不准，老教师一点点传授，讲得特别细致。”她还会将课件教案的电子发过去请王秀丽把关，有时甚至直接打电话寻求指导。

去年，密云区200余名新教师共同参加区级启航杯比赛，最终要选出17人参加市级比赛。刘莹先把教案发给王秀丽，经修改后，又将模



王秀丽老师为穆家峪中学的两位年轻教师评课。

拟讲课的现场录下来，把视频发给王秀丽把关。王秀丽耐心地一点点给她指点。最终，她获得了区级一等奖的好成绩。此外，密云区教师培训展示二等奖、密云区朗读大赛一等奖、区教师基本功大赛一等奖……这一个个傲人的成绩也成为支教老教师的无形勋章。

老教师带来的不仅是业务上的提高，更是精神上的传承。这些七八十岁仍奋战在教学一线的老人，他们对

教育的热爱，对治学的严谨钻研态度，潜移默化地影响着乡村年轻教师。新任教师唐小帅说：“负责语文学科的任老师和刘老师一直在帮助我。除了语文教学外，还会指导我的班主任工作，教我如何运用积极心理学，如何和学生说话。”

刘长军介绍，现在乡村学校教师年龄结构偏大，水平参差不齐。新招聘的大学毕业毕业生文化水平够用，可缺乏一线教学经验，更

不会指导学生备考。三年来，老教师们的到来就像一针强心剂，让年轻教师团体发生了神奇的“化学反应”。这些老教师有来自东城区、西城区、海淀区的教研员、一线教师，还有中高考评价组的专家，可就全市的普遍问题做指导，针对性很强。他们通过师徒结对形式，帮助学校教师分析教材、指导教法、学习课标，无论年轻教师还是中年教师都获益匪浅。

新东方 XDF.CN | 优能中学教育

A BETTER YOU, A BIGGER WORLD!

新东方优能一对一
金牌规划师

规划学习路径 | 解决学涯问题 | 提升非学科学习力



官方报名网址: bj.xdf.cn

咨询电话: 400-817-1616 / 010-82611818

