

淘汰“水课”挤掉学术水分

有媒体日前报道,南方某知名大学社会学院一位梁姓教授长期在各大期刊网站删除她本人发表的有抄袭嫌疑的论文,掩盖自己学术不端的行为,随之披露的还有其在教学过程中敷衍了事。目前已提请辞职的她,仍辩称学术不端行为在圈内并不少见。诚然,数据造假、论文抄袭现象近年时常见诸媒体,然而“上课玩手机吃零食”这种事发生在老师身上,就真有些少见了。

从百度文库下载其他高校的课件,讲课时照着念;在学生讨论时吃零食;上课铃响后20分钟还在玩手机不讲课;时常早退一整节课;让自己的老父亲替自己给本科生上课;整学期都只让学生讲课自己不讲……如果说偷删论文的行为,还可以在某种程度上理解为“知耻”,那么其教学中的种种怠慢行为,就真的只能形容为“刷下限”。

对于自己在教学上的不负责任,梁教授找来了“科研压力大”当借口,而她也确实有一份非常出众的科研成果履历。年纪轻轻评上教授、青年长江学者,常在一年之内

就发表十余篇论文,如此高产,确实让人刮目相看。然而高产的背后,却是抄袭与粗制滥造。即便是符合学术规范的论文,也被同行评价为“有投机性质的模块化产出”“不精细”等,直白点说,就是“刷论文”。

根据同事回忆,梁教授对工作确实投入努力。然而,当一位青年长江学者的论文,被当成本科生论文写作的反面教材,其治学是否严谨,就要被打上问号了。当有失严谨的治学方法,让科研成果的价值遭到质疑,当被视为重要考评指标的论文,成为自己都急于删除的污点,其努力与投入的目的就不再是科研本身,而是为了“刷KPI”。

在梁教授职业生涯中,传道授业解惑的教学,根本无法像“刷论文”一样提升自己的身价。在她这里,做学问本身不是目的,而是“为稻粱谋”的手段。她对教学的敷衍了事,与对科研的“努力投入”,乍一看是截然相反两种态度,然而归根结底,其背后都是对学术与学问的轻视。只不过在教学中,她是直

白地不负责;在科研上,她是努力地钻空子。对待学术,她既没有一名师者的使命感,也没有一名学者的敬畏心。

诚然,对于大学教师而言,教学与科研往往存在需要妥善处理的矛盾。时间、精力上也许会顾此失彼,但严谨、负责的态度,是需要科研与教学间一脉相承的。古人之所以认为教学相长,正是立足于这种严谨治学的精神。

全国教育大会提出,要坚决克服唯论文、唯帽子的顽瘴痼疾。如今这条教授删除论文的新闻,更加凸显这一任务的紧迫性。今年9月以来,教育部要求全面整顿本科教育教学秩序,淘汰“水课”,把教学质量作为教师专业技术职务评聘、绩效考核的主要依据。更加科学、合理地考评标准,不但有利于提升本科教学质量,也有利于营造一个风清气正的科研环境。从这个角度来说,淘汰“水课”本身,也是在挤掉学术科研中的水分。

(徐晗)

教考时评

戏剧教育走进中小学



中央戏剧学院戏剧教育系中小学课本剧和绘本剧展演活动日前举行。图为在自然班教学展示环节,中戏教师指导小学生学习戏剧。
祝雯馨 摄

本报讯(记者 邱乾谋)通过在中小学开设戏剧课程,将戏剧更早引入教育;通过体验式学习,让孩子感受戏剧之美;通过加强师资培训,提高中小学戏剧教育质量……中央戏剧学院日前举办第二届全国中小学戏剧教育研讨会,众多专家为中小学戏剧教育建言献策。

专家围绕“国际视野下戏剧教育的创新和发展”问题,开展主题研讨会、分组研讨会、工作坊、自然班教学展示、中戏戏剧教育系课本剧和绘本剧展演、全国戏剧教育成果

展演等活动。会上就近年中戏在开展戏剧教育研究、实践应用、教学展示以及发布戏剧教育课程教材等方面的经验进行了交流。

中戏剧院长郝戎希望以此次研讨会为契机,聚焦戏剧教育,培养学生审美和人文素养,构建科学的课程体系和创新艺术活动的内容与形式,不断促进戏剧教育与其他相关学科的融合,破解当前艺术教育存在的突出问题,为中小学戏剧教育的发展提供可复制和推广的成功经验。

北京市教委体育卫生与艺术教育处处长王军表示,在国务院关于加强教育工作的意见中,已将戏剧教育列入文件,北京市也率先实施将戏剧课写入中小学教育课本。普通教育是用知识武装孩子的头脑,而戏剧教育则作用于心灵。通过戏剧教育的学习和实践,使孩子们了解、体会、感受艺术之美,并通过在亲身参与创作和表演的戏剧故事情境中体验和认识世界,提升表达力、想象力和创造力,继而建立正确的人生观、价值观。



家庭困难不用愁 学生资助来解忧

——北京市义务教育阶段学生资助政策

【编者按】

为确保每一个适龄儿童接受良好的义务教育,北京市财政局、北京市教育委员会出台《关于完善义务教育阶段“三免两补”等政策的通知》(京教财[2017]140号)、《关于调整基础教育学校生活补助标准等政策的通知》(京教财[2017]18号),义务教育阶段“三免两补”政策进一步完善,促进了北京市教育资源布局优化和基本教育公共服务均等化。

- 1.免学杂费** 对具有本市学籍的义务教育学生免除学杂费。
- 2.免费教科书** 对具有本市学籍的义务教育学生免费提供教科书。其中,国家规定课程和全市统一的地方课程教科书(含为一年级新生配备新华字典)由市级财政统筹中央资金全额承担,区级地方课程等其他课程由区级财政承担。
- 3.免除借读费** 对进城务工人员随迁子女免除义务教育借读费。
- 4.生活补助** 对具有本市学籍,在本市中小学就读的城乡低保家庭寄宿学生、特殊教育学校就读的残疾寄宿学生(含随班就读学生)、十个远郊区公办农村寄宿制中小学就读的寄宿学生、工读学校就读的寄宿学生按照小学每人每月300元、初中及以上每人每月360元的标准给予生活补助,每年按10个月计发,同时免收住宿费。
- 5.助学补助** 具有本市学籍,在本市义务教育学校就读的城乡低保家庭学生、残疾学生(含随班就读学生)、工读学生及户籍在山区的学生,按照每人每年300元的标准给予助学补助。

国家资助 助你飞翔 不让一名学生因家庭经济困难而失学

——北京市学生资助政策简介

各学段资助政策

高校资助政策		普通高中生资助政策	
本专科国家助学金	一等4500元,二等2300元	国家助学金	每生每月200元 免学费、住宿费
研究生国家助学金	硕士生7000元,博士生15000元	国家助学贷款	2000元
国家助学贷款(含生源地贷款)	本专科不超过8000元,研究生不超过12000元	中等职业教育国家助学金	最高2800元
伙食补助	185元	国家免学费	最高2800元
国家助学金	本专科新生入学时一次性发放4500元	国家助学金	一等2500元 二等1800元
国家助学贷款	本专科4500元,研究生6000元	北京市政府助学金	2000元
本专科国家助学金	8000元		
本专科国家励志奖学金	5000元		
研究生国家助学金	硕士生20000元,博士生30000元		
研究生国家助学金	发放金额由学籍所在地文件制定标准		
研究生马克思主义理论专项奖学金	硕士生20000元,博士生30000元		
国家助学贷款	本专科不超过8000元,研究生不超过12000元		
北京市助学贷款贴息	本专科不超过8000元,研究生不超过12000元		
北京市助学贷款贴息	本专科不超过8000元,研究生不超过12000元		

义务教育阶段资助政策
 对进城务工人员随迁子女免除学杂费、免费提供教科书,对进城务工人员随迁子女免除借读费,对家庭经济困难寄宿生提供生活补助,对城乡低保家庭学生提供助学补助。

学困生资助政策
 学困生资助标准为甲、乙两类,甲等资助标准为免收学费,乙等资助标准为免交50%的课业费。

申报条件
 持有民政部门颁发的《北京市城市(农村)最低生活保障金领取证》、《北京市城市(农村)特困救助金领取证》、《农村五保供养证》、《北京市低收入家庭救助证》、《中华人民共和国烈士证》、《革命烈士子女、孤儿等享受社会优待待遇家庭学生》、持有民政部门颁发的《儿童福利证》的孤儿、残疾儿童;符合国务院扶贫办发布的《扶贫开发建档立卡工作方案》相关规定、持有《扶贫手册》的建档立卡贫困户。

申报流程
 本人向就读学校提出申请并提交相关证明材料→评审→公示→备案→所在学校发放资助资金。

温馨提示
 不要轻信任何陌生人有关学生资助的来电来信,以防受骗!具体申报条件和流程请直接向就读学校各区教委学生资助管理中心咨询,或登录北京市学生资助网了解(http://rszxxz.bjedu.gov.cn/)。