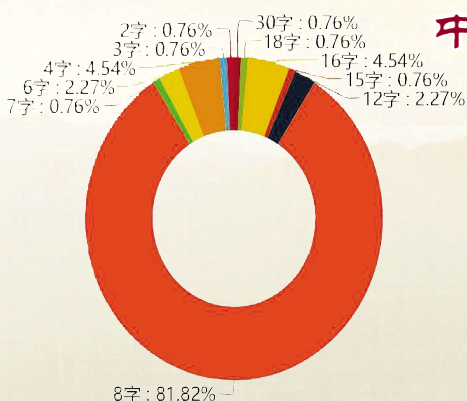


“勤奋 求实 创新” 我们的校训过时了吗？

本报记者 徐 晗

从小学到大学，进入不同学校，了解校训都是新生教育中的重要部分。可能有的学生发现，不同学校的校训有许多相似的地方。社交媒体也曾批评“校训撞车”“校训重复”的现象。我们选取了北京130所中学为样本进行词频分析，确实发现一些高频的字词反复出现在不同学校的校训中。是什么造成了这样的现象？校训高频词反复出现的背后，又有怎样的原因和深意？那些所谓“同质化”的校训，是否真的已经过时了？



中学校训偏爱“二言八字”

“勤奋、严谨、民主、开拓”“尊师、勤奋、求实、自强”“饮水思源，爱国荣校”……像这样由4个二言词或由2个四言词组、成语组成的校训，想必很多人都非常熟悉。“二言八字”和“四言八字”体也确实是校训最常见的格式。在130所样本学校中，超过80%的学校校训都为8个字，除了“做一个伟大的中国人”（北京市私立汇佳学校）等少数例外，多属于上述两种形式。

为什么校训偏爱“二言八字”和“四言八字”这两种形式？四言八字的校训往往由两个成语或词组组成，如“精勤不倦，厚积薄发”（北京市大兴区第三中学）等，除了对仗工整外，也较为文雅。

“二言八字”的校训模式，可从新中国成立前解放区的革命文化传统中找到根源。如果说“二言八字”是当下校训最流行的模式，那么民国时期一言多字、四言一句的校训格式则很有市

场。一言多字校训如北京汇文中学校训“智仁勇”，京师公立第一女子中学（现北京一六二中学）的“诚真”，四言校训如北京贝满女中（现北京一六六中学）的“敬业乐群”等，以上这些中学的校训一直保持到今天。再加上民国政府曾在教育界倡导使用“忠孝仁爱”“礼义廉耻”这类口号作为校训的标准模板，因而一言多字的格式在当时的校训中蔚然成风。但在解放区，校训样式与国统区风

格迥异。比如，中国抗日军政大学校训为“团结、紧张、严肃、活泼”，鲁迅艺术学院校训为“紧张、严肃、刻苦、虚心”，华北大学校训为“忠诚、团结、朴实、虚心”等。此类“二言八字”校训不但贴近当时的革命斗争形势，也有着用词简单、便于理解、含义明确、朗朗上口、容易识记等优点，从而自成一派。这样的校训风格，也为新中国成立后“二言八字”式校训的流行带来深远影响。

校训关键词： “勤奋、求实、创新”

改革开放后，“二言八字”的模式被广泛沿袭，不过内容已发生了很大变化。通过对北京130所样本学校进行词频分析，记者发现“勤奋”“求实”“创新”等词异军突起，成为中学校训中最广泛使用的词语。

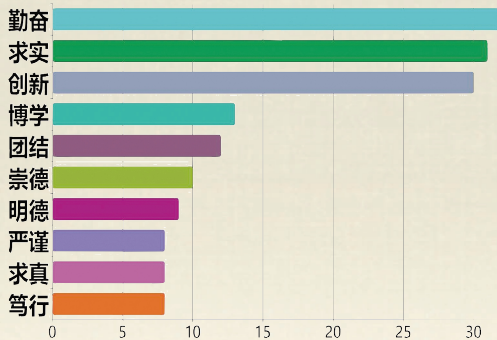
根据有关学者研究，很多学校使用当前校训的历史，往往短于校史。20世纪80年代以来，才有越来越多学校重视校训的作用，校训得以大规模出现。“勤奋”“求实”“创新”“严谨”等词代替了“紧张”“严肃”“活泼”等词，成为校训的首选。各学校公开的校史资料显示，很多中学、大学在这一时期确立或重新确立了校训。如1988年5月5日，“求是创新”被浙江大学确立为新时期的校训；1991年3

月，南京林业大学将校训定为“团结、朴实、勤奋、进取”（后又改为“诚朴雄伟树木树人”）；2000年前后，北京市太平路中学将“团结、自强、勤奋、求实”定为校训。

随着恢复高考、拨乱反正，教育重回为国家建设培养人才的本位，普通人再次可以通过高考改变命运，“勤奋”这一对学习至关重要的品质也被重新重视起来。“创新”精神对于国家发展与经济进步的作用，也从那时起

一直被高度关注，直至今日。

“勤奋、求实、创新”这类在校训中常见的字眼，或许看起来缺乏个性，但中国之所以在短短几十年间取得惊人的发展，谁也不能否认正是得益于“勤奋、求实、创新”的精神。即便在今天，由这些词语所诠释的教育使命也仍不过时。看似同质化的校训中，其实承载着历史厚度与时代使命。最经得起历史检验的真理，往往就包含在那些最常见的广为流传和应用的字眼中。



北京市八一学校校训

左秋洁 摄



北理工附中通州校区校训

石杨 摄



北京市第一中学校训

李春忠 摄



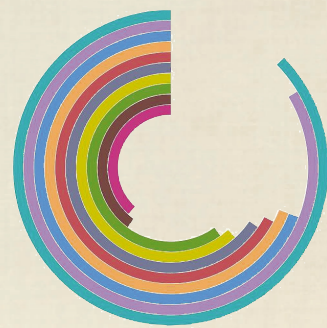
首师大附属育新学校校训

董雪娇 摄

校训关键字：“学”与“德”

在本次统计中，“勤奋、求实、创新”成为校训中高频出现的词语前三名。但校训中出现频率最高的三个单字，并不完全来源于这三个高频词。“学”与“德”字后来居上，进入前三。

- 学48次
- 求46次
- 德38次
- 勤38次
- 奋37次
- 实36次
- 新34次
- 创33次
- 志22次
- 笃21次



“学”“德”二字在校训高频字中之所以能实现反超，首先得益于其在校训中多样的组合，如“勤学”“博学”“笃学”“尚学”及“明德”“尚德”“厚德”等。

在统计中我们发现，校训当中化用典故的案例并不少见，就连平时生活中很少使用的“笃”字，也排到了第十名。而这也是“学”“德”二字高频出现的另一个原因。在本次统计中，最常被校训引用的经典，除了少数出自

《汉书》等史籍外，更多来自四书五经等儒家经典，仅“博学之，审问之，慎思之，明辨之，笃行之”，“大学之道，在明明德”，就为多所中学的校训提供了素材。《四书五经》作为古代学子的必修“教材”和科举“考试大纲”，其中的文化传统与精神财富，仍然以校训的形式流传至今。

与“求实、创新”这类充满时代精神的词语相比，“学”与“德”更像是教育中亘古不变

的命题。从古至今，教书育人，说到底是为了培养德才兼备之人。学与德的高频出现，反映的正是教育立德树人这一重要使命。或许有人觉得高频字词的反复出现，让学校的校训缺乏个性。但这些被反复强调的字词，无形中反映出了教育过程中所遵循的共同价值。校训缺乏个性没关系，但不能缺乏灵魂。再朴素的校训，只要能在教育的过程中切实实践，就是有生命力的校训。