

低龄赴美留学需理智选择

本报记者 蔡文玲

随着教育和信息的国际化,越来越多有留学意向的家庭选择低龄留学。对孩子而言,低龄留学会加快孩子成长的步伐,但同时要面临巨大的文化冲击及学业和生活的挑战。因此,有关专家建议,低龄留学要从多方因素考虑,提前一年到两年详细规划,依据孩子学习和生活能力理智选择。

550(AP)	42	554
550(AP)	60	552
545(AP)	60	554
545(AP)	60	553
540(AP/A-level)	100(60/40)	555
(PGA/GAC) +520 (纳赛尔/美高课程)	142	544
540(仿IB)		550
540(AP)		543
545(AP)		540
540(AP)		553
535(AP)		547
535(AP/直升)		535
532(A-level)		

10月1日,在新东方举办的留学讲座上,家长拍下相关留学数据。

本报记者 蔡文玲 摄

相关阅读

赴美低龄留学 增速放缓

本报讯(记者 蔡文玲)最新的美国国际教育协会报告显示,2016年秋季入学季共有81981名国际学生赴美就读中学。2013年至2014年的增长率为8%,之后的2015年是3%,到2016年增幅仅为1%,赴美国低龄留学人数继续呈上升趋势,但增速持续放缓。

美国国际教育协会(Institute of International Education)报告显示,从2004年至2016年,国际学生数量翻了3倍,但是近年来增速渐渐放缓。同时公立学校交换生增长率为负数,2014年至2015年增长率为-2%,2015年至2016年的增长率为-4%。

2013年至2016年期间,赴美国读中学的国际学生主要来源于5个国家,分别是中国、韩国、越南、墨西哥以及日本,主要集中于亚洲区域。国际学生来源中,中国学生仍然是赴美读高中的国际学生中的主力军。2016年中国学生占总体持F1签证赴美读高中国际学生的42%。

新东方前途出国《中国赴美低龄留学调查报告》显示,人身安全、孩子的自控能力及对新环境的适应能力是已申请或已赴美留学家长的主要顾虑。其中有留学意愿的家长对于孩子生活自理能力和住宿方面的顾虑相对较多。

26.2%的低龄留学生曾经转学或计划转学。赴美读初中的学生转学比例相对更高,在读高中学生的稳定性相对较好。学校质量、寄宿家庭和监管机构是影响学生转学的主要原因,其中学校质量是关键。多数转学学生因为有更好的学校可供选择或对最初申请的学校不满意而转学,部分学生出于对寄宿家庭或监管机构不满意选择转学。在有第三方监管机构的低龄留学生中,绝大多数表示未更换过第三方监管机构。出现退学回国的情况较少,仅有1.3%的学生选择退学回国。主要退学原因是无法适应国外学习生活、学业出现困难、安全形势及健康问题等。

入读高中年级因人而异

申请不同年级的学生,有不同的规划方式。首要考虑的因素是学生的个人情况。新东方北美项目总监徐艳建议,根据往年申请经验,如果学生心智较成熟、自控能力较强,则可选择进入更早的教育阶段。

如果初二在读学生申请美国寄宿中学,可申请美

国9年级,可以和美国中学的课程无缝衔接。美国高中是9年级至12年级共4年,美国中学9年级相当于中国的初中三年级。如果学生英语程度理想,可申请排名靠前的走读中学。对于初三在读学生,中学毕业后直接赴美读高中也建议入读美国的9年级。因为在美

国中学教学体系里10年级和11年级课业压力较大,学生入读美国的9年级,作为过渡期和适应期,更好衔接美国课程。部分成绩较低的学生,习惯等到高一结业后赴美读书,此种申请方式可能面临的问题是申请竞争激烈。美国高中10年级无论寄宿学校或是走读学

校招生名额均有限,建议学生选择申请人读匹配自己成绩的中学。

中考后临时决定赴美读高中的学生,每年7月和8月仍然有部分走读中学可接受申请。徐艳表示,新东方每年也会遇到初三毕业生,由于中考成绩不理想,或是其他原因申请留学。在这

个特定的时期,一般都是申请走读中学,寄宿中学通常已经招满。针对中考后申请的学生,徐艳建议9月赴美入读走读中学9年级,如果成绩特别优异,学生可尝试申请10年级。由于申请时间短,需要学生有较强的适应能力,尤其要做好心理准备。

学校位置、规模也要考虑

低龄留学在选校规划上多由家长完成,但从越来越多的实际案例中可以看出,家长和学生在选择学校上要达成一致。选择哪所学校决定了学生的校园融入度、参与活动的主动性、学习努力程度以及心理健康水平。家长和学生需充分了解美国中学的各项信息,根据语言程度和学习能力,理智

选校。学校所处的地理位置对于学校的声望、资源和影响力有很大影响。如果学校周围有良好的文化氛围、设施齐全,学生沉浸其中,会激发他们的学习欲望和动力。有的孩子自控能力弱,消费习惯不好,就不太适合去繁华大都市。有的孩子有自己心仪的大学,如果在心仪大学周边

选择高中,那么未来在中学阶段就有机会和该大学产生交集,增加被大学录取的几率。

学生人数、占地面积、校园环境以及硬件设施等均是衡量一所学校规模的条件。有些寄宿中学生数量较少,中学部可能不足百人。对于中国学生来说,会不太适应,难以融入。但是,学生数量较少,

师生比例则较低,更利于学生学习成绩提高并得到老师更多关注。有些学校校园面积小,教学设施相对不够完善;而有的学校面积虽然大,但是教学区域不够集中,学生居住比较分散,相互之间难以交流。因此,学校规模对学生成长的影响不容忽视,学生及家长在择校时要多方面考虑。

美国的私立中学十分注重追求在校学生的国际性及多样性,因此会控制国际学生比例。对于中国学生来说,如果学校国际学生比例较高,可以减少学生在异国他乡的孤独感,但是影响语言提升,也不利于学生融入当地环境。因此,建议学生尽量选择国际学生比例适中的学校,以加快适应美国高中的生活。

申请关键:成绩、活动、面试

美国各所高中招收国际生的标准各不相同,在选择学校的时候要根据学生英语程度、参加活动的经历、各类考试成绩等因素做出学习规划,这样申请学校时既能够保证申请的成功率,也能使得学生快速适应环境和学习。

关于申请筹备,首先,学生要准备美国中学所需

的标准化考试,例如初中托福(TOEFL Junior)、美国中学入学考试(SSAT)、独立学校入学考试(ISEE)等。家长及学生应根据实际能力和意愿制订合理的学习和考试规划。学生在国内学校的成绩在申请环节也尤为重要。其次,学生要努力提升综合能力,积极参与各类活动。美国中学招生看重学生的组织能

力、领导能力、社交能力和集体协作能力。在实际申请资料递交环节,学校会要求家长在申请环节回答一系列问题,以便学校了解孩子的成长历程、家长所关注的方面以及对孩子入学后成长的期望。

在美国中学面试准备期间,也仍然需要家长和学生共同参与。从学生本身出发,应多提升英语沟

通技巧、语言运用能力和表达力,并充分了解所申请学校的信息及兴趣点,以获得与面试官沟通与互动的机会。

情况允许的情况下,建议家长和学生利用寒暑假实地走访目的学校,了解中学的实际情况,参观校园、体验课程,这能为后续的选校、申请和面试提供第一手参考资料。

在刚刚结束的暑假,北京建华实验学校的刘雨萌和妈妈结束了美国一个月游学之旅,一个月里他们走访了之前选定的美国5所高中。刘雨萌的妈妈表示,在实地走访之后,看到了学校的硬件设施和校园里学生的学习状态。女儿最后选定了加州最美的凯特中学和一所私立女子学校。

在国外入读中学后通常会有1—3个月的过渡

期。在此期间,最困难的往往不是学习本身,学生的

独立生活能力、自我约束能力和社交能力才是决定

留学生活是否顺利的关键。因此,家长要与学生保

持有效沟通,及时疏导学生心理困惑和问题。