

“十一”小长假初三分科复习指导

地理

夯实基础 联系实际

北京市东直门中学教师 左双双

1.明确要求

考生要根据地理知识考点,列出框架结构,对地理复习有整体性的把握。针对第一次月考,考生要明确阶段性的考点以及知识之间的逻辑联系;还要明确地理考试的考查要求和能力层级,确定自己在复习中的努力方向。

2.夯实基础

初中地理考试全面考查学科基础知识、基本技能、基本方法的掌握和运用水平以及学科观念的形成状况。地理基础知识是提升能力、形成地理素养的起点和载体。考生要根据老师的复习进度,着重理解基础知识,对于课堂上的典型例题认真体会考查逻辑,理解基础知识的变化和应用,配合课下练

习题落实,及时纠错,对基础进行反复理解和落实。

3.及时总结

初三复习的进度快,课堂容量也较大,更加强调整知识之间的互相联系,所以往往课堂40分钟的学习要搭配课下及时的总结和归纳。在假期里,考生可采用表格或思维导图的方式,对有相互联系的知识模块进行总结,也可将课堂例题及课下习题中的错题进行阶段性归纳和总结,重视错题的原因分析,以提升知识和技能的掌握。

4.规范答题

从往年中考看,题目设置新颖。所以,考生在假期里要对不同题型的审题思路和答题技巧进行初步总结和训练。地理

题目有其学科特点,答题言简意赅,没有大段论述,综合题基本以填空或简答的形式出现,难度不大,但得分要点清晰,要求考生规范作答。所以,考生要重视学科语言的应用和规范表述。

5.重视积累

地理考试的考查方向注重宽度和灵活度,考生的实际生活经验会作为考查的情景依托。这就要求考生注重日常积累,关注生活中的地理现象,利用地理的学科知识进行解读。所以,考生要适当拓宽眼界,关注新闻和时事,多走进自然,通过查阅地图了解新闻发生地的地理概况,尝试结合所学知识自主设计考题,进行知识的迁移和应用。

历史

建立时空体系 梳理发展线索

北京市十一学校龙樾实验中学教师 冯 媛

1.建立历史时空体系

时空观念是历史学科五大核心素养之一,也是学习历史非常重要的方法。考生可以利用小长假,梳理世界古代史和近代史的时空体系,以明确历史事件之间的相互联系,加强印象,帮助记忆。

考生可先按照时间顺序,使用时间轴标注出世界古代史和近代史的重大历史事件,将世界古代史和近代史中的重要历史时期和重大历史事件一一对应。然后按照时间线索研究各大历史事件之间的内在联系,明确历史发展的内在逻辑。比如文艺复兴、新航路开辟、资本主义发展之间的内在逻辑。对世界古代史主要构建空间和时期的对应关系,对近代史更重要的是构建各主要地区、主要史事的内在联系。最后可以对照世界地图,

回忆各个地区发生的重要历史事件。

如果时间充裕,考生还可以将世界古代史和近代史的时间轴与中国古代史和中国近代史的时间轴进行对比,看看同一时期中国与世界的差异,通过比较,研究中国与世界在同一历史时期的历史特征。

2.梳理世界历史发展的基本线索

每一个历史时期都有其特殊性,即这一时期的历史特征,也是这一历史时期的基本线索。因此,在学习历史知识期间,考生要梳理历史发展的基本线索。比如,世界近代史其实就是资本主义的发展史。在这一历史时段中,资本主义发展是主线,文艺复兴、新航路开辟、资产阶级革命内在贯穿的都是资本主义在全球的发展。当资本主义由萌芽发展

为工场手工业,再发展为机器大工业之后,它对内的剥削就生成了社会主义这条线,对外的殖民扩张生成了民族解放运动这条线。因此,近代史就变成了资本主义发展一条主线,社会主义和民族解放运动两条辅线。直到资本主义进入帝国主义阶段,才因为国家之间的冲突改变了世界的形势。

在梳理线索时,考生可以以线索为主干,将与其相关的知识点通过图表的方式汇总到一起,然后寻找内在逻辑,进行历史解释,就构建起完整的历史框架了。

通过时间与空间构建历史的知识框架,同时又理解历史事件之间的内在逻辑,形成历史的知识网络,这样就能逐渐养成历史的核心素养,具备历史思维和能力。

新东方

优能中学教育

A BETTER YOU, A BIGGER WORLD!

新东方优能一对一
金牌规划师

规划学习路径 | 解决学涯问题 | 提升非学科学习力



官方报名网址: bj.xdf.cn

咨询电话: 400-817-1616 / 010-82611818

