

“十一”小长假初三分科复习指导

语文

梳理总结 读思结合

北京市第一七一中学教师 洪 晔

初三生课程压力大,体育训练强度也在增加。考生从暑假状态进入初三,多少都会有些不适应。所以,“十一”小长假是个好机会,考生可借此调整身心,劳逸结合,快乐学习,也借此温故知新,查漏补缺,充电提升,学会自主学习,让乐学会学助力初三前行。要学会自主学习,就要根据自身学习状况,做好计划,能静下心来自主在家复习备考。

1.梳理所学

在“十一”小长假,考生要学会自我梳理、反思、消化。日常考生每天上课、写作业,甚至周末还会报辅导班补习、提升。老师讲了很多,自己独立学习的时间却显不足。所以,考生在假期要针对自己的情况,坐在书桌前梳理9月所学,为下一阶段学习蓄力。

“十一”过后很多学校会组织月考,一般是以九月知识为重点的综合性考试。

假期里,成绩弱的考生要在背默的知识上多下功夫,对于要求记忆背诵的内容反复背,包括文言文解词、翻译句子、课文背诵默写,诗词的背诵默写也要列入复习计划。对于课内现代文所学的词语也要进行积累。对词语的复习,日常积累尤为重要。基础运用部分的知识复习起来有些太“碎”,考生要抓住自己的薄弱点作为复习重点。对于现代文三大文体的复习,要关注老师讲授的阅读方法,比如议论文怎么找论点,如何补充论据,怎么分析论证思路等,然后重做某些阅读题。对于作文,先要想想老师对记叙文做了哪些重点指导,思考写作文要注意什么,再看看范文,好的作文材料和规范而又有个性的作文会再次带来启发。成绩中等及优等的考生,除以上要求酌情自补学外,更要选一两套模拟题来做,让自己处于考前热身状态。无论是谁,都要回看、反思9月的小测验、作

业中出现的问题,重视错题是会学的表现之一。

2.多读多思

考生要学会自主学习,就要学会读万卷书、行万里路。假期里,考生完成作业后,要捧起必考的名著读一读,自己哪部书没有读好就读哪部。要读整本书,重要情节精读,重要人物细看,读后做一些笔记,记下所读重要内容,想想所读内容对自己有哪些启示。考生还要尽量选择自己喜爱的课外书来读,坚持阅读,对所读有思考,对自己认识问题、提升作文的能力都会有潜移默化的影响。考生在这7天还要安排外出活动,去博物馆、名人故居等。这些文化气息浓厚的地方不妨去一两处,让自己的日常学习与社会大课堂关联起来,让语文学习与其他学科交融起来,让生活中广阔的大语文进一步激发语文学习的热情。



北科大附中初三生在上地理公开课。

本报记者 安京京 摄

英语

背单词 练听说 多读写

北京市西城外国语学校初三英语组

初三英语学习节奏突然加快,学习难度也有所提升,课容量增大,词汇量阅读量都会加大。因此,考生在“十一”小长假要有有条不紊地从单词、听说、阅读、写作等方面积累与训练,保持英语学习“日日积累”的习惯。

较弱者可结合简单记、拼写必会等,逐级记忆单词。

2.练习听说

本届考生在2018年12月及明年3月分别有两次听说考试机会,要抓紧时间备考。考生要跟随老师的步伐,在熟悉考试题型的基础上,自主复习。

(1)专题训练四个题型

按照中考听说考试四个题型,考生可分四个板块进行听力微技能的专项训练。

(2)套题训练,完整训练

为了对听说考试有一个完整的概念,考生可做两套完整的试题,在做完专题训练后,计时进行完整的模拟训练。

3.边读边练

阅读的提高既要有针对性的指导,又要有相关性的训练,尤其是阅读技能与方法的训练。为了提高综合阅读能力,培养阅读素养,短时间阅读与长时间连贯阅读训练要相结合,课内阅读与课外阅读要相结合。可利用套

题练习册,每天限时做一篇阅读理解,完形填空和阅读表达的练习。考生要学会一材多用,在语境中积累词汇短语及常用表达,并录制朗读文章音频,在培养阅读素养的同时加强语感,提高英语综合能力。

4.边写边改

鉴于近年来写作题目设置的可选性,考生可根据自己的实际情况做出选择。考生可在小长假期间找一些2018年的区模拟题,总结梳理题目的不同文体,参看教材的话题以及中考考查话题,梳理句型以及短语等,每天积累一个文体的写作素材。考生也可以选择两个题目练习写作,发现自身不足,在后续学习中有的放矢地改正提高。

由于本学期初三生还要学习新课,因此考生的复习仍要依托课本。考生要紧跟老师的复习节奏背单词、听录音、背课文,做到复习与预习兼顾,单项练习与综合练习结合,掌握课本所学知识,从词汇、句型、文章阅读、话题写作等方面来提高自身英语综合能力。

数学

有计划 多总结 善尝试

北京市第七十一中学教师 马 赢

在“十一”小长假,针对数学的复习,考生可从以下三方面尝试:制订一个可实现的计划,做一个自己会看的总结,做一点好玩的新尝试。

1.计划要具体

考生制订计划,要做到以下三点:一是相对具体,清楚自己到底要做什么事;二是有时间节点,弄清自己在什么时间内做这件事;三是有一个相对的标准,弄清自己要做到什么程度,便于检验。任务适中甚至超额完成,可以让自己有一个良好的心境。

2.总结要细化

考生写总结,要做到三点:一是全面整理,编织成网。考生要关注各个概念之间的逻辑联系,使分散学习

的概念条理化、系统化,可画出知识结构图或思维导图,也要适当关注不常用的概念,防止考试丢分。二是整理专题,重在比较。有些知识分散在不同章节中,课本没有在当时时候将那些分散的知识归纳在一起。为了系统地掌握这部分知识,考生要对它们进行专题总结,通过比较促学习深化。比如求最值问题,既可以用三种图形变换(平移、轴对称、旋转)为背景,也可以用函数(二次函数、一次函数)为背景。三是查漏补缺,完善思维。对常在考试或练习中会做却做错的题目,考生可用几个自己能理解的关键词或符号来表示总结的内容,或用一些自己能编的数字指代一些重要的、需要反复揣摩的例题、习题,也可用几幅简图表达某些解题方法。在重要的考试

前,考生就可以拿出这些总结,全面回顾、思考以前学习的内容。

3.尝试促学习

考生可从以下三个方法中挑一个进行尝试,也可以另做尝试:在平时练习前,在一张A4纸上记录自己还没有学好学通的知识……练习结束后,对照记录的内容,看看由于自己的不努力失去了多少分数,从而督促自己主动学习,查漏补缺,再接再厉。可以做一本“火花集”,记录一段时间以来自己思维的闪光点,也可以记录同学和老师课堂上的思维闪光点,不求完整,甚至可以缩略为一幅图或者几行字,自己能看懂并且喜欢就好。可以做一个剪报,评论几本教学参考书的优缺点。