

申请研究生留学, 各国不同要求

# 大学成绩为首要条件

本报记者 蔡文玲

到国外读研究生已成为大学生的选择之一。那么, 国外研究生录取的标准是什么? 记者采访了大使馆工作人员及新东方留学项目负责人, 研究生录取主要参考大学平均绩点(GPA)、专业课程、托福成绩、雅思成绩、面试情况等, 具体分数各国要求不同, 但大学成绩为主要依据。

## 美国:

综合背景要求高  
保持绩点更重要

数据显示, 2017年, 在美国就读研究生的留学生超过39万人。美国综合排名前50的大学吸引了大量留学生。但也因为这些大学综合排名靠前, 申请美国研究生对考生的综合背景要求较高。

新东方北美项目总监谢强介绍, 美国研究生申请主要包含三项: 硬指标、文书和软实力。其中硬指标指本科院校和成绩, 包括学习成绩以及标准化考试分数; 文书指的是推荐信、个人陈述、简历以及论文; 软实力主要是针对理工科学生的科研背景, 文商科学生的实习经历、交换经历, 以及艺术类学生的作品集。

硬指标主要包括学生本科院校、先修课程、平均绩点(GPA)、托福(TOEFL)成绩以及美国研究生入学考试(GRE或GMAT)成绩。在所有成绩中, 大学期间的平均绩点(GPA)最重要, 尤其是大三和大四核心专业课的成绩, 或者是申请专业明确要求的先修课成绩, 因为它们直接代表了学生在相关领域的学习能力和学术潜力。

本科院校是研究生申请中的一个重要参考因素, 就读于国内“985”或“211”院校的毕业生在美国研究生申请中占有优势。所修的专业课程还要符合所申请院校的先修课的要求。比如, 计算机专业硕士一般要求申请者同时具有数学和计算机相关课程的知识储备, 而美国金融专业硕士项目往往要求学生在具备金融、经济学等理论知识的同时, 也具备一定的数学与编程基础。此外, 理工科专业一般要求学生提供GRE成绩, 而商学院则一般要求学生提供GMAT成绩。

据新东方前途出国统计, 美国USNEWS综合排名前10位的学校录取学生的平均成绩达到了平均绩点3.6, 托福104, 美国研究生入学考试(GRE)326; 而综合排名前50位的学校录取学生的平均成绩达到平均绩点3.4, 托福100, 美国研究生入学考试(GRE)319。总体来说, 如果要在申请时拥有一个具有竞争力的成绩, 学生要在大学四年保持较高的学术水平。

## 英国:

雅思成绩要过关  
大学均分硬指标

英国的研究生教育以入学标准严格、教育质量高著称。在研究生阶段能够提供丰富的专业选择, 涵盖众多研究领域, 这一特点也备受国际学生青睐。

英国硕士研究生主要分为两大课程类型: 授课型硕士和研究型硕士, 前者的课程大多为1年, 后者的课程一般为2年。由于授课型硕士课程短, 且以就业为导向的课程特色, 每年吸引众多国际学生。

大多数英国高校认可中国排名前300位的学校, 但有部分学校要求较严苛, 根据专业的不同只认可中国大学排名前150位左右的学校。如申请授课型硕士, “985”或“211”院校的学生, 大学本科平均在80分以上, 可申请英国排名5—15位的学校; 平均在75—79分的, 可申请排名16—30位的学校。无论在什么类型的学校, 一般要保持大学平均在75分以上, 雅思成绩6.5分以上, 雅思成绩根据学校专业不同而不同。

如果要申请研究型硕士或者博士, 除参照学生本科阶段就读院校和平均分外, 还看重学生的实践能力、实验实际操作能力、企业实习、科研项目参与、论文发表以及研究计划等。

在英国, 有些学校的商科专业还需学生有实习和工作经历。想申请英国排名前30位的学校, 大学前三年平均成绩要在80分以上。如果在研究生申请的相关领域有一定的实习和工作经历, 可为申请提供帮助。

相对来说, 理工类专业学习难度较大, 申请人数较少, 申请标准会略微降低。申请英国排名前30位的学校要求本科前3年平均成绩75分以上。而社科类专业, 本科前3年平均成绩在75分以上即可申请英国排名前40位的学校。

国外大学的申请和录取一般采取先到先得原则。由于竞争激烈, 申请学生人数多, 一般录满即止。英国大学一般为9月入学, 申请的开放时间主要集中在入学前一年的9月, 但是有部分学校会提前开放申请。大学生考虑留学要尽早规划, 至少要提前一年半做出决定。

## 法国:

可选英语授课  
各校要求不同

据官方统计, 截止到2017年12月, 在法中国留学生人数较2016年上升10%, 中国留学生近4万人。2017年有近1.2万人获得留学签证赴法读书, 其中60%选择法语授课, 40%选择英语授课的高等教育阶段课程。法国教育部希望到2020年, 在法中国留学生数量达到5万人。

法国高等教育署工作人员表示, 鼓励学生去法国留学就读高等教育阶段的课程, 法国的综合性公立大学是免费的, 硕士阶段每年只收取2000元人民币的注册费。法国政府对本国学生和留学生一视同仁, 学生可以享受各种社会补助和优惠, 包括租房、图书馆、电影院和公共交通等, 学生的医疗保险也是免费的。

申请法国的硕士阶段课程, 学生要提供大学成绩单、大学毕业证及学位证(或大学在读证明)、语言成绩单、个人简历、留学动机信、推荐信等材料。一般情况下, 申请综合性公立大学, 学生可在法国高等教育署官网找到学校和专业, 并直接递交申请, 也可单独向学校递交申请。学校会根据学生的大学平均分(尤其是专业课成绩)、语言成绩和面试情况综合评定。法国高等教育署全年会在各个考试中心组织多场法语考试。如果申请普通长期学生签证, 并且课程全部或部分为法语授课, 则要提供一份在有效期内的法语成绩证明。如果申请的是临时长期学生签证, 则无需提供法语考试成绩。

本科毕业生可申请法国公立大学、工程师学院和高等商学院的硕士课程。艺术类学生可申请法国的音乐舞蹈学院、美术学院、私立的艺术设计学院。除了法语授课外, 一些公立大学和工程师学院的硕士阶段可提供部分英文授课课程。法国的高等商学院以英文授课为主, 但要求学生雅思成绩在6.0及以上, 每年学费9000—30000欧元左右。

## 加拿大:

四项要求不可少  
跨专业申请不易

加拿大的大学有近百所, 申请集中在热门大学和热门地域。在招生名额有限的情况下择优录取, 给学生留下申请难度高的印象。申请加拿大硕士课程, 原则上要求国际学生满足四项要求: 本科学历(需获得学士学位)、大学平均成绩(GPA)达到3.0或80%及以上、符合要求的语言成绩(雅思或托福都可以), 并具备一致或相关的专业背景(MBA除外)。此外, 学校看重学生的学术能力、实践能力, 同时考察申请人的教育背景、标准化成绩和综合素质。

加拿大大学也会适度参照学校是否为“985”或“211”院校。新东方加拿大项目负责人介绍, 同样的GPA, 综合实力强的学校背景更易被录取。此外, 申请加拿大硕士要专业对口, 即除MBA之外的多数专业, 都需要申请人本科阶段有相关相近的专业背景, 跨专业领域的申请比较艰难。

也有在国内本科阶段学历和成绩不够理想的学生申请到加拿大攻读本科或本科第二学位, 加拿大大学最多可承认国际学生两年的学分, 即约30个学分, 从而实现留学目的。在拿到当地学士学位后, 再申请理想大学的硕士课程。

商学院的多数专业需要学生提供GMAT成绩, 最低要求为550分, 而如需达到顶级商学院或热门专业的录取, 建议至少在620分以上。结合前途出国2017—2018年度高端硕士申请案例数据, 录取到医博类或综合类大学商学院课程的申请人GMAT均分多在670分上下。

多数大学的经济学专业只要求提供雅思或托福成绩即可。但多伦多大学、英属哥伦比亚大学、西安大略大学、西蒙菲沙大学等名校的经济学专业硕士, 要求学生同时准备GRE成绩。加拿大很多院课程的工程和理学专业, 不需要GRE成绩, 但如果想取得更好的录取或奖学金, 建议有所准备。

## 澳大利亚:

85分以上申请名校  
“八大”分数逐年涨

新东方前途出国数据显示, 2017年, 悉尼大学、墨尔本大学、新南威尔士大学、蒙纳士大学等院校均提高了录取标准, 从学术平均分到语言要求均有不同程度提高。因此, 申请的学生在本科阶段就要提高学术和语言能力。

2017年, 墨尔本大学工程学院对于非“211”院校的学生录取分数由85分提高至90分, 人文社会科学学院个别专业不再招收非“211”院校学生; 悉尼大学商学院对于非“211”院校学生分数要求从80分提高至85分; 新南威尔士大学商学院的雅思要求从6.5分升至7分。“八大”(澳大利亚八大名校)提早半年到一年满位, 提早截止申请。“八大”是澳大利亚留学申请主流, 因此, 申请名校要更早规划, 在国内本科阶段就要开始提高学术和语言能力, 提高硬实力。符合要求的同时还要尽早递交申请, 以确保在合适的时间拿到学校通知书。

澳大利亚的研究生课程有三种类型: 专业授课型—课程类硕士学位、过渡型—过渡课程+硕士学位和研究型—研究类澳洲硕士学位。不同的硕士课程学制也从1.5年到3年不等。一般要求学生具备国内本科学士学位, 一本及“985”院校的学生平均成绩在75分以上, 二本院校学生平均分在80分以上, 部分学校还会有专业成绩的要求、GMAT要求; 标准化英语成绩可接受雅思、托福或学术英语考试成绩(PTE), 接受应届本科毕业生申请, 也接受语言未达标时先进入学校的语言中心就读。

中国的大专毕业生可通过攻读4个月至2年的过渡课程(每所学校对时长的要求不尽相同), 之后直接升入对口院校的相关专业硕士。不同学校颁发的过渡课程文凭不同, 分为学士学位、研究生证书和研究生文凭, 过渡课程对雅思成绩要求比直接读硕士要低, 且能为学习硕士课程打下基础, 学生最短可在2年内获得硕士学位, 甚至有可能额外获得本科学位。