

“十一”小长假高三分科复习指导

语文

关注试题变化
锤炼思维品质

北京第二外国语学院附中教师 李文亮

进入高三以来的首次语文月考具有阶段性检测功能,会为后续语文备考提供方向性引领。月考前,尤其是国庆小长假,考生该如何复习语文呢?

1. 研读《考试说明》, 做近年考题

考生要认真研读高考《考试说明》(可先研读上一学年的材料),理解和把握规定的知识点和能力点,尤其要重点关注新调整的地方。同时,考生可以试做近两年的高考语文试题,初步感受高考试卷题量与作答节奏,重点把握2018年北京高考语文试卷中和往年相比有较大变化的试题。在做题时,要调整自己的阅读速度、思考速度和作答速度,重点关注多文本阅读材料由原先的三则变为两则,文言文阅读材料由原先的整篇文章变为两个片段,背诵默写增加了情境任务驱动型默写。

2. 理解诗文意思, 抓好背诵默写

考生要借助注释和翻译,深入理解古诗文的意思和所传达的情理。考生可以看着古诗文原文,自己进行口述翻译。遇到的翻译不通顺的地方,就是需要高度关注的地方。其后,可整理背诵篇目中的重难点句(抒情议论句、景物描写句、使用修辞手法句和易错易混句等)。鉴于名篇名句默写考查有情境任务型试题,考生要辨别清楚所考查的古诗文名句使用的场合、功能及字数等要求。

3. 构建模块网络, 锤炼思维逻辑

考生要将习得的知识和方法进行模块化整理,逐步构建知识网络和思维链条,尤其是古诗文和现代文共同涉及的知识与方法。考生可以按照内容和形式的二维思维方式,从诗文书写内容(内容维度)和表达技巧、语言风格(形式维度)来确定模块的一级内容,然后再进行二级、三级、四级细化,如写作内容的二级细化为表达方

式、表现手法、修辞手法和谋篇布局。表达方式可细分为记叙、描写、说明、抒情和议论。其中,抒情可细分为直接抒情和间接抒情,并试着举出例子。

同时,写作要关注核心概念解读的思维方式,形成“界定核心概念的内涵与外延——分析核心概念的作用和影响——给出核心概念的应对方法”,如以“底色”为核心概念,考生要界定底色的内涵与外延,分析底色的作用和影响,联系生活实际写出打好底色的方法。

4. 读懂所给文本, 宏观微观并行

考生要读懂语文考试所给出的文本,并利用试卷所给出的辅助信息来促进并验证自己的理解。第一遍阅读文本时,要在整体上形成对文本的宏观把握,要知道文章的主要内容、梳理文本结构和概括主旨情感。第二遍根据阅读试题进行“定位式”阅读,找到试题的作答区间,微观勾勒关键词句,在空白或边缘处批注关键词句,以此深化对文本的理解。考生还可以充分利用文章题目、作者简介和注释等信息来辅助理解文本。如散文阅读材料的题目往往暗含散文的主要内容和作者的情感态度。如题目“根河之恋”告诉读者,文章写作的对象是根河,作者的情感态度是“恋”,即热爱。

5. 抓住设问关键, 分层分点作答

考生要在审题作答时抓住设问的关键词,明确问题究竟是考查什么知识、能力和作答的形式要求,尤其要重点关注试题中出现的诸如“理解”、“概括”、“看法”、“感受”等类型的词语,如“看法”一词意味着考生要先写出自己的观点,并结合材料进行分析。在具体作答时,考生要分层分点作答,尤其是对于一题多问的题目更需要如此。这样做可以倒逼考生根据分值从多个角度思考问题,形成答案。

英语

巧记单词掌握语法
用好语料多方收获

北京市第三中学教师 郭志芳

时光飞逝,考生对于高三的学习节奏已经有了初步的体会。鉴于高三的具体情况,国庆小长假这段时间恐怕并不能全由考生个人随意支配。那么,考生该如何利用这个小长假复习备考呢?

1. 个人计划和学校计划相辅相成

高三伊始,多数年级学科备课组都会和考生交流一学期甚至一学年的教学计划。即使没有,任课教师心里也已勾勒出了复习的整体框架。对此,考生要心中有数,紧跟老师的节奏,对老师布置的任务做到“日日清”、“段段清”。有的考生会觉得自己的复习更有针对性,于是在学校和老师“貌合神离”,整天只是应付学校的学习任务,悄悄地

“另起炉灶”,却没有想到自己的复习缺乏系统性和计划性,时间、精力没少花,效果却并不理想。

2. 掌握技巧, 记背单词

记背单词是考生无法回避的关键问题。首先,考生要有能成功记背单词的心理准备。其次,要明白只有好的方法才能带来好的效果,不能蛮干。

单词切忌孤立记背。考生记背单词,要留意其搭配、使用的情景等,这样记背的单词才不是一个孤立的“死”词,而是一个随时可以使用的“活”词。因此,背单词不如背词组,背词组不如背句子。

记背单词时要使用一些方法,如,制作单词卡片,随时利用零散时间,筛选尚未掌握的词,重点突

出,成就感强;分门别类记忆,职业名、天气状况、说的不同表达法,等等,按照不同的条目让单词按组储存在头脑里,用时自然得心应手。

3. 抓住重点, 学好语法

语法体系庞大、规则多,有的考生对此有畏难情绪。但是,越是庞杂的,考生越要有化繁为简的意识。如,通过绘制知识结构图或表格,掌握语法;结合自己做错的试题再构建对于相应语法点的认识;在写作中有意识地反复应用某些语法。

4. 善用语料, 收获多多

时间越紧张,考生越不能“广种薄收”。接触过的语料,都要充分利用。词、句型、语法现象、话题素材、解题策略等,能挖掘多少,就

能收获多少。如果考生只是满足于做题、订正、答疑、改错,题是做了不少,但进步往往不够快。

5. 低头复习, 抬头看“路”

低头复习是提高英语水平必要条件。水平提高了,怎么考都会有好成绩。“路”,就是真正用好《考试说明》,对高考考什么、怎么考心中有数。

从去年开始,高考英语听力就变成了两次机考。考生要相应地调整复习计划、具体备考和应考等方法,从容面对即可。

身处高三,考生想做的事情太多,但只有能够做且能做好的事情才决定着结果。考生明确了复习要求和目标,并运用恰当的方法向目标努力,就会取得理想的成绩。

数学

梳理知识主线
深刻理解内涵

北京市朝阳区教研中心教研员 刘力

高三一轮复习已经进行了近一个月。考生可以利用国庆假期对前一个阶段所学内容进行梳理,对典型问题加强回顾与反思,以建立相关知识的联系,提升自己的认识水平。

1. 梳理知识, 构建体系

北京卷高考试题覆盖知识全面,突出数学的概念,重视数学知识的形成过程。所以,考生要认真翻阅教材,从整体上再把握这一阶段的学习内容,梳理知识的主线,形成完整的知识结构。可以尝试画一画重点内容的知识结构框图,如函数、导数、不等式的知识板块;对三角函数(含解三角形)、平面向量这些重点章节,可以结合知识结构图列出知识清单,梳理数学概念,完善知识体系,落实基

本方法。

2. 强调本质, 重视理解

近年来北京高考试题表述简洁清晰,注重应用,试题解法灵活,内涵丰富,给考生提供了很好的复习素材,考生要用心去分析和思考。这些典型题目,强调数学的本质,在解答和重温这部分题目过程中,考生要再去体会数学概念的内涵外延,感受数学知识的来龙去脉,加强对数学问题的深刻理解。如某个数学问题的内涵是什么,适用范围是什么,与某个概念相关的联系是什么,能运用这个概念解决什么。就是知其然更要知其所以然。

3. 分析错因, 养成规范

一轮复习已经开始,考生要坚持用对错题本,及时改错,重视解题后的

反思。要思考:怎样审一道题,怎样打开解题思路,本题的关键步在哪里,解这一类问题有哪些典型错误,哪个难点使自己的解题思路受阻。在不断的分析错因中,注重总结提炼,积累典型问题,了解自身水平,调整备考策略,促进思维发展。整理好近期的测试卷和练习卷,多角度分析失分、答卷时间不够用的原因。注意解答题的方案的设计,梳理好题目中的每一个条件与结论的逻辑关系。

4. 拓宽视角, 提升认识

今后的考试更关注考生分析、解决、发现、提出问题的能力,试题的呈现更加新颖灵活,一些创新试题不断推出。考生在面

对一些不太熟悉的问题时要敢于积极尝试,这将有助于积累经验,全面提升。近年来的高考试卷对运算求解能力、推理论证能力、思维能力、分析问题解决问题能力等有较高的要求。考生在备考中要在重视通性通法的同时,适度开放,敢于提出自己的见解,尝试有条理的表达,尝试举反例。如在函数与导数不等式的复习中,要从多角度认识和理解利用导数研究函数性质的方法,不能把这部分内容仅仅作为一些规则和步骤来学习,而忽视思想和价值。许多有一定难度的题目往往需要考生打破常规思路、寻找合理的解题策略,这样的体验会让考生拓宽视角,不断提高。