

为弘扬劳动精神点个赞

(上接第1版)

毋庸讳言,随着社会的发展和时代的变化,劳动的地位和作用渐渐被忽视、淡忘,甚至出现了轻视、藐视、蔑视劳动的倾向。特别是在青少年成长过程中,分数成了教育的指挥棒,学习成了学生行为的唯一。不少学生饭来张口、衣来伸手,肩不能担、手不能提,而且反感劳

动、厌恶劳动。在这样的大背景下,习总书记从党和国家事业发展的高度,突出强调弘扬劳动精神,显然具有十分重大的现实意义。尤其是将劳动作为人才培养的重要内容之一,列入全面发展的要素,更具有深远意义,直接关系到教育培养什么人的百年大计。

只在学生中弘扬劳动精神是远远不够的,还

要做深入细致的工作。一是要加强教育。从幼儿开始,就要在教育中注入劳动的内容。小学、中学、大学都应有相应的劳动课程、劳动实践和劳动锻炼。二是要有效引导。为什么劳动,怎么劳动,都需要加以认真研究,有针对性地指导,帮助学生逐渐养成劳动习惯,树立劳动观念。三是要形成氛围。全

社会都要倡导劳动精神,营造劳动光荣的舆论氛围,家长、老师要做带头热爱劳动的表率,为学生弘扬劳动精神作出榜样。全社会形成崇尚劳动风气之日,一定是中华民族再次腾飞之时。

(铁铮)

教时评

中小学家长学校全覆盖

本报记者 安京京

本市日前出台《关于进一步加强中小学家庭教育指导服务工作的实施意见》指出,全市中小学都要

建立家长学校,每学期至少开展1次家庭教育指导和1次家庭教育实践活动。

家长委员会纳入学校管理

全市中小学都要建立家长学校,建校率要达到100%。家长学校要做到“五有”,即有规范的管理制度、有较强的师资队伍、有明确的计划安排、有系统的教学内容、有可行的成效评估。学校要成立校级、年级、班级三级家长委员会,组织开展形式多样的家庭教育指导和实践活动,引导家长积极、有序、规范地参与学校教育与管理。

中小学每学期至少要召开1次家长会,通过家长会了解学生家庭情况,沟通学生思想状况和行为表现。积极创新家长会形式,通过

专家主题讲座、家长典型经验交流等形式,引导家长树立正确的教育理念,掌握科学的家庭教育方法。

顺义区教委中教科副科长谢岩说,顺义27所中学已经全部组建各级家委会,开设各类家长学校;创办家长教育大讲堂17讲,组织开展形式多样的家庭教育指导服务,辐射服务家长千万人次,使顺义家校社合作效果和影响力持续提升。

重点学生每年至少一次家访

学校要健全教师家访长效机制,通过考核和激励等方式,鼓励支持学校干部、班主任和任课教师对学生进行入户实地家访,对需要重点关注的学生每年至少要进行一次入户实地家访。入户实地家访要做到随访与定访相结合。教师要做好准备工作,明确家访目的,讲求家访方式,与家长有效沟通,达成共识。同时,要结合时代特点,不断丰富、创新、拓展家访的形式和途径,利用现代信息化手段,通过电话、网络、微信等渠道与家长及时交流。

平谷中学校长崔楚民介绍,学校一直坚持家访制

度,要求每学年家访全覆盖,班主任带着科任老师一起家访。同时,建立家长接待室,有专人接待。近年来,家长对学校的满意度不断提高,达到了98%。

通过家长会、校园开放日等方式,学生家长走进校园,进入课堂,体验了解学校教育,学校借此广泛征求和认真听取家长意见。通过“家长接待日”“家长热线”等途径,家长诉求得以及时有效地收到回应。学校建立问题调处机制,由法律专业人员、教师代表、家长代表等组成调处工作组,解决家长的困惑和难题。

鼓励社会力量参与家庭指导

学校要积极组织社会实践活动,开展家长和学生共同参与的研学旅行、志愿服务等活动。以重大纪念日、民族传统节日为契机,通过丰富多彩、生动活泼的文艺、体育等活动,增进亲子沟通和交流。围绕“重家教,树家风,传美德,共育人”主题,组织开展家庭教育主题班会、亲子共读经典等活动,深化家庭教育、融洽代际亲情、培育良好家风。

积极引导社会力量参与学校家庭教育指导服务,鼓励社会力量积极提供家庭教育指导服务资源。依托科技馆、青少年活动中心等资源单位,为不同年龄阶段孩子及家庭提供家庭教育指导服务。

景山学校远洋分校德育主任宿臣说,学校以现代化社区为基地,以家庭为后盾,凝聚三方和谐办学。学

校创造性地构建了“和谐发展管理委员会”,探索形成融合学校、社区、家庭三方办学合力的管理模式。充分行使社区、家庭对学校教育工作的知情权、评议权、监督权和参与权,让家长积极参与,建言献策,同时双向联动,精心筹划各项家校活动,并且注重培训家长,树立家教、家风教育。学校还立足于小区配套学校这一定位,与社区共同举办多场亲子志愿公益活动,将家校共育的场地由学校拓展到社区,实现三方同步互动。

学校要特别关注留守儿童、残疾儿童和贫困儿童,鼓励和支持各类社会组织发挥自身优势,开展适合困境儿童特点和需求的家庭教育指导服务和关爱帮扶。倡导企业履行社会责任,支持志愿者开展志愿服务。

图片新闻

9月15日,2018年全国科普日活动启动。活动以“创新引领未来,智慧点亮生活”为主题,在一周时间里,各地先后组织开展具有主题性、全民性、群众性的系列科普活动。图为北二外附中学生作为志愿者,为中小生讲解科学知识。

本报记者

安京京 摄



全面排查义务教育课程教材

校本课程、境外课程教材不能替代国家课程教材

本报讯(记者 许卉)教育部近日发出《关于开展义务教育国家课程教材检查工作的通知》,对义务教育国家课程教材开展全面排查,包括编写出版单位擅自更改教材内容,学校以校本课程教材、境外课程教材替代国家课程教材等现象。

按照《中小学教科书选用管理暂行办法》,中

小学国家课程教材应选用经教育部审定通过的教材,且未经许可不得擅自修改。近期发现,一些编写出版单位擅自更改个别版本教材内容,个别学校存在以校本课程教材替代国家课程教材等现象。为维护教材的权威性和严肃性,教育部决定对义务教育国家课程教材开展一次全

面检查。

通知要求各地教育行政部门立即对本地区中小学使用的教材进行排查,对以校本课程教材、境外课程教材替代国家课程教材,或使用未经审定的教材等违法违规行为,要坚决予以纠正和清理;各教材编写出版单位也要对自己编写出版的、依据2011年版义务教育

课程标准修订、经教育部审定通过的国家课程教材进行自查,如果不如实说明情况或有意瞒报,将严肃处理。教育部教材局将组织专家对有更改内容的教材进行研判,提出处理意见。相关编写出版单位要根据教育部的处理意见认真整改,经批准同意后方可继续出版使用。

国安参与打造全新校园赛

本报讯(记者 安京京)北京市校园足球“小比赛·大梦想”活动日前在北京工人体育场启动,全市共1.8万名学生及家长参加了启动仪式。本市将携手国安足球队,打造全新的校园比赛模式。

“小比赛·大梦想”项目由北京市教委与北京中赫国安足球俱乐部共同发起,也是在北京市政府主

导下,协同社会力量和家庭共同推进校园足球普及的一次尝试。

活动项目考虑到小学生的身心特点和成长规律,对传统足球比赛规则进行了改良,主要是让小学生在小场地上踢小足球,并且小比赛活动不设教练和裁判,不允许教师中断比赛指导学生,提倡重在参与。这种模式为更

多学生提供更多比赛机会,让大家在游戏中体验到足球乐趣,从而真正喜欢上足球运动。

一直以来都致力于发展青训的国安俱乐部给予本次活动很大支持。这样的校园足球小比赛模式试运行之后,已经于本学年度在全市116所小学推广,共2.5万名学生参加。计划到明年年底,活动将推广到

500所小学,覆盖10万名小学生。除精心设计比赛规则外,活动还着力加强校园足球文化建设,吸引更多学生和家庭成员观看和参与。

为确保“小比赛·大梦想”项目能够长期有效运转,国安俱乐部首期出资1600万元,并捐款在中国下一代教育基金会设立了本项目专项基金,以此长效机制为项目护航。