

## 2018年高考北京卷命题综述

北辰

## 语 文

语文卷坚持立德树人,稳中求进,结合北京考生视野开阔、思维活跃、关注时事等特点,从更加贴近考生的学习生活实际角度,在试题情境选择和问题设置上,突出对学科基础、必备知识和关键能力的考查;在试卷的整体性、丰富性等方面进行了新的探索和实践。

## 一、坚持立德树人,弘扬社会主义核心价值观,促进考生的成长与发展

在试题素材选择和题目设计上,不仅注重高考的区分功能,也注重其教育价值。

## 1. 写作:成长与发展是关键词

大作文第①题“新时代新青年——谈在祖国发展中成长”,意在引导考生回顾成长经历,思考祖国发展与个人成长之间的关系。青年学子在成长过程中,国家各方面呈现了飞速发展的态势并取得了辉煌的成就,城市更加宜居、乡村更加美丽、文化更加繁荣。在构建人类命运共同体的过程中,我国的国际地位日益提高。这些都会影响考生的发展和成长。尤其是那些为取得辉煌成就而艰苦奋斗、创新奉献的建设者的精神世界,已成为考生理想信念发育的精神营养。题目引导考生思考家事国事天下事,思考个人发展与国家发展的关系,写作背景广阔,写作内容贴近考生生活,考生会有话可说,有议论可发。

大作文第②题“绿水青山图”,要求考生展开想象,用记叙文描绘自己向往

的生态文明图景。生态文明建设是关乎中华民族永续发展的根本大计。考生可以编写故事,也可以写散文;可以适当虚构,也可以在写实的基础上适当展开想象。写作要求符合18岁青年喜欢想象的思维特点,写作内容符合考生向往美好生活的思想实际。题目画卷感强,富有审美性和文学意味,利于有特长的考生发挥。

## 2. 阅读:经典、科技与文化是着眼点

经典的文学和文化著作,其丰富内涵对人格塑造、精神成长具有重要意义。语文卷将经典名著纳入考查范围,引导考生通过文学文化经典著作阅读,从中华优秀传统文化中汲取营养,获得启迪。

“人工智能”是目前科技发展的热门话题和研究重点,第一大题多文本阅读选择了一组以“对人工智能的认识与思考”为主题的材料,引导考生关注科技前沿发展、感受科学精神的同时,思考人工智能技术带来的各种问题以及解决措施,启发考生认识人在科技发展中的作用,增强社会责任意识。第五大题《水缸里的文学》是文学作品阅读内容,作者回忆了少年时期由童话故事引发的好奇心、想象力对自己文学萌芽的意义,以及对之后文学创作的影响,从另一个角度引发考生对个人成长的思考。

## 二、加强基础考查,注重综合运用,为考生搭建展示才华的平台

语文是一门综合性、实践性课程。

语言文字的运用存在于社会生活的各个领域,扎实的基础知识、基本能力是形成素养的关键,对考生终身发展具有重要意义。语文卷在重视基础、创设情境、关注应用、鼓励考生创新表达等方面,继续进行不断的探索和实践。

## 1. 加强基础考查

在试卷结构布局上,力求通过不同类型的素材、不同测试重点的板块组合,形成对语文基础知识和基本能力的全面覆盖。在试卷题目设计上,选择语文学习中的主要内容,考查考生的关键能力,以期通过不同类型题目间的有机结合,全面考查考生语文素养,引导语文教学要重视对考生语文基本功的培养。

## 2. 创设情境,注重运用

结合语文学科特点,试卷力求创设真实生活情境和个人体验情境,强调在语言实践中积累、理解和运用语文知识解决问题的能力,凸显语文的应用性、综合性,避免对知识的僵化记忆。在问题情境的设计中,注重联系考生生活。力求通过考试,引导语文教学着力在语文实践中培养语言文字运用能力。

## 3. 为考生搭建展示平台

继续设置选择性强、开放性强的题目,为考生的思维和表达提供更多的空间,鼓励考生充分发挥和有所创造,体现出为考生展示12年语文学水平搭建平台的高考价值“新思维”,启示语文教学要重视培养考生探求解决问题的语言表达的创新路径。

## 英 语

英语卷以“立德树人”为根本,弘扬社会主义核心价值观,充分体现全面发展的育人要求,培养符合英语学科素养,顺应社会飞速发展,具有家国情怀与国际视野的现代化人才。

## 一、立德树人,讲好中国故事

在满足选拔及测试要求的基础上,试题将立德树人和全面育人的理念作为谋篇布局的主线,贯穿于全卷设计的始终。试题素材以德为先,视角独特,旨在给予考生亲切的“体验感”。

完形填空讲述了一名流浪者拾金不昧、恪守诚信的动人故事,体现了诚信、友善的社会主义核心价值观导向。阅读A篇(记叙文)讲述了作者不畏艰辛,挑战自我,坚持跑完马拉松的励志故事,实现了一次从自我砥砺到自我认知的人生“长跑”,旨在向考生传递积极的成功观:只要勇于挑战,拼搏进取,人人皆为胜者。阅读B篇(应用文)是一则太空训练营简介,顺应祖国蓬勃发展的宇航事业,创新精神与团队意识贯穿全文,实现了英语学习与前沿科技的有机结合。这些素材有温度,有角度,突出小人物的作为,小事中的大道理,多方面阐释了美德与品格的重要性,充分体现了试题立德树人的思想。

用英语讲好祖国故事,抒发家国情怀是英语学习的责任与使命。全卷设计聚焦中国古今成就,强调传统技艺的接续传承。

单项选择涵盖多重文化符号:中秋节赏明月、品月饼,体现了我国“月圆人和”的家庭观念;重溯古丝绸之路,品味大国的厚重积淀;“新四大发明”中国高铁运营里程的突飞猛进,真正实现科技兴国。书面表达第二节以中国学生带领国际友人体验中国茶文化为背景,不仅展示了中国悠久的茶道技艺,更倡导了中国优秀传统文化走向世界民族自信。

试题引导考生运用准确、地道的英语对中国的古今文明成就进行表达,在培育具有“四个自信”人才的同时,鼓励考生站在国际舞台自信地抒发家国情怀,讲述中国故事。

## 二、教学反拨,体现学科核心素养

试题统筹设计,科学把握,情景真实,语言地

道,符合考生的认知水平,体现怎么用就怎么考,倡导怎么用就怎么学,明确语言学习和语言实践的密切联系,真正做到积极引导,反拨教学。

试题素材丰富,主题语境涵盖人与自我、人与社会和人与自然,涉及人文社会科学和自然科学等领域,为学科育人提供话题和语境。

单项选择题重基础,抓主干,强调真实情境下的语言运用,引导考生在日常生活中善用、巧用正确的语法知识进行表达。

阅读理解篇章体例规范,题目及内容紧密相连,文体特征突出,培养考生正确的篇章阅读习惯。考查聚焦于篇章的主题思想、主干信息,不为细枝末节而牵绊,但试题的设计不拘于表面内容的浅尝辄止,强调重点信息的纵深性理解,鼓励英语教学以更加宏观、全面、系统的视角进行篇章解读,这也是试题设计的特点及亮点所在。阅读C篇及D篇加大了对考生篇章概括、总结、推断等能力的考查,鼓励考生挖掘篇章的深层含义,读懂背后的寓意,引导教师高站位、多角度对阅读教学进行设计。

书面表达具有很强的开放性和选择性,给予考生畅所欲言的空间,摆脱单一方法、唯一答案的思维模式,在展示多彩思维活动的同时,真正考查语言能力、文化意识、思维品质和学习能力,让考生感受英语学习的趣味与魅力,突出英语学科的独有特征。

## 三、突出北京考生特点,注重能力考查

北京教育资源优良,跨文化交际机会较多,考生重实践,善思考,视野宽广,思想多元,主人翁意识强。为契合北京国际交往中心的定位,突显北京考生特色,试题着重挖掘考生的创新能力及思维品质,鼓励考生用英语讲好“家门口”的故事。

北京国际交往中心功能愈发明显,吸引着众多国际友人来到北京接受教育。书面表达第一节以为英国朋友推荐北京当地大学为情景,紧密联系考生实际,给予考生思维发散的空间。在彰显北京教育资源优势,宣传北京优秀文化的同时,突出考生的跨文化交际能力,鼓励考生多角度论述,积极调动语言,阐明理据,表明观点。

## 数 学

数学卷以立德树人、服务高校人才选拔、导向中学教学为命题出发点,突出能力立意,素养导航。试卷结构稳定,难易适度,各种难度的试题比例适当。

试题继承了“大气、平和、贯通融合”的特点,在呈现方式、题材选取、能力立意、学科素养考查等方面进行了探索,渗透传统数学文化,突出数学本质,注重数学素养和创新能力考查。

## 一、坚持立德树人宗旨,把数学中蕴含的中国优秀传统文化考出来

根据数学的抽象性、逻辑性、严谨性等特点,选取体现中国优秀传统文化的题材,体现“以文育人”,使考生感受数学文化魅力,增强文化自信。

如理科第4(文科第5)题关注了明代朱载堉对十二平均律的重要贡献,使考生感悟数学在其他学科中的应用价值,体会数学在人类文明中的贡献,增强文化自信,增强民族自豪感。

## 二、坚持立足主干知识,把数学的学科本质考出来

对基础知识的理解,基本能力的发展,基本态度和价值观的养成,共同构成了考生终身发展的基础。因此,为了突出试题的有效性,命题突出了主干知识,把数学的本质考出来。

试卷以《考试说明》为依据,着力于函数与导数、三角、数列、概率、立体几何、解析几何等主干知识,通过设计解答题重点考查。

## 三、坚持突出思想方法,把终身受益的数学思维品质考出来

数学思维品质是考生在学习过程

中思维习惯方式的个性化表现,包括思维的灵活性、独创性、深刻性、批判性等。通过数学思想方法的渗透与渲染,更好地促进数学思维品质的发展。

试卷考查了分析法、综合法、归纳法、反证法、数形结合、分类讨论、等价转化、函数与方程等数学思想方法。

## 四、坚持凸显能力立意,把数学核心素养考出来

数学课程标准中提出了六大核心素养,即数学抽象、逻辑推理、数学建模、直观想象、数学运算和数据分析。《考试说明》提出要突出数学试题的能力立意,坚持素质教育导向。

逻辑推理是得到数学结论、构建数学体系的重要方式。理科第16题第二问需要考生找到三条互相垂直的直线建立空间直角坐标系。文科第20题第三问通过让考生论证三点共线,培养探索精神。

随着人工智能的迅猛发展,大数据时代的到来,数据分析有了广泛的应用。文科第17题给出了近几年在国内市场上放映的两千多部电影的实时数据,从多个角度进行分析,预测和提高电影质量,提升中国电影的整体水平。

## 五、坚持数学创新精神,把北京考生的特点考出来

北京考生视野宽,知识面广,能够综合地应用数学知识分析问题、解决问题,有独立思考,具有较强的创新能力。试题强调开放性和创新性,选择非常规的情境和思维深刻的问题,让考生综合运用所学知识,多角度、多层次地思考问题。

文科第11题和理科第13题分别以不等式和函数的单调性概念为载体,创设情境,提出问题,引发考生开放性思考,创造性地构造反例。

文科第8题以不等式组的解集构成的点集为载体,在考查基础知识的同时,也考查逻辑推理能力和创新性思维,解题思路多样。

解题方法的多样性,思维的深度和广度,给考生搭建了展示才华的舞台。理科第20题第2、3问没有通用的解题方法,教材中没有类似的题型,需要考生根据条件创造性地构造集合和分组,给出构造性的证明,考查考生分析问题、解决问题的能力以及创新能力和创新意识。

## 六、坚持教学积极导向,把高考的育人功能体现出来

试卷摒弃偏题、难题、怪题,注重主干知识、关键能力和核心素养的考查,引导教学回归课堂,重视教材。

试题设计充分体现基础性、层次性、实践性,引导教学走出题海,规避死记硬背、机械训练的应试模式。试卷通过设计解答题让考生深入思考、升华对问题的认识,引导教学要从做题到做事,从学习知识到发展能力,真正起到了引导中学教学的“一面旗”作用。

此外,试卷在突出通用性,落实高考“不分文理科”的改革要求方面进行了探索。一是选取一些基础知识作为文科命题的内容;二是采用相同的或类似的问题情境,以不同的设问方式设计问题,以区别理科考生认知的差异。为实现顺利平稳过渡起到了积极的作用。