

唤醒新技术背景下的“生命自觉”

北京市第四中学校长 马景林

夏去秋来,又迎来新的学年,也迎来了我们新初一高一和国际校区共 1042 名新生。欢迎你们,欢迎你们成为北京四中大家庭新的成员,更期待你们怀揣自己的梦想,与有着更大梦想的四中一起共同成长。

北京四中已经进入到第二个一百年的第二个十年。承载着丰厚历史的四中在去年的一年中取得了一定的成绩,但

与我们“培养杰出的中国人”的培养目标,与“建设世界一流学校”的学校目标,仍然有较大距离,也与我们提出的“建设温暖、纯粹、创新的四中”的近期愿景,存在一定差距。但是我们要做新时代中国教育榜样的努力,不会停止。在新的学年,为了实现“建设温暖、纯粹、创新的四中”的愿景,我们将加强以家国情怀为核心的学校文化建设,践行四中的教育价

值体系;将以绿色环保、节能减排为目标改造学校的硬件设施,让同学们在更好的环境中学习生活;还要借助信息技术手段助力我们的教育教学过程,把多年未能很好解决的问题,用新技术做好统计、调查、研究和改善的工作;同时,面对新的中、高考改革和新的人才培养模式,我们还要努力与大学、研究部门等社会机构密切合作,针对不同发展需求的学生群体,搭建更多有利于学生发展的平台,助力学生知识水平的提升,助力学生身心发展,助力学生的职业选择乃至人生的规划;我们还会借助学校内部力量与社会力量,内外结合,帮助老师们实现专业的成长,教育理论水平与实践能力的再提升。四中的教师群体是师德高尚、专业水平高、教科研能力强的一支队伍,学校将以教师发展中心为平台,创造教师交流学习、业务展示的机会,将“以人育人”的效果实现最大化。当然,学校还会努力,让老师们感受到教师职业的光荣与自豪。有了老师们的光荣、自豪与幸福感,才会培养出追求荣誉感、幸福感并高度自信的学生,四中的明天才会更好!

亲爱的老师、同学们,“教育是慢的艺术”,人的成长需要时间,原有的教育技术手段、方式处在缓慢的变革中,但是以“人工智能”为代表的现代技术日新月异,影响着我们的教育,也深度地影响到社会形态、生活方式和工作方式。作为新时代的四中人,如何在教育技术与现代技术发展这“一慢一快”之中提升自己,实现我们四中心中的教育理想呢?

我想:只有在教育与技术的背景之下,去唤醒我们师生的“生命自觉”,才能很好地使我们自身获得最大的发展,实现四中心中理想的教育。

我们该怎么看教育技术与科学技术这个大背景呢?教育发展到今天,不再是一门孤立的科学。它与许多科学已经密不可分,例如心理学、哲学、学习科学、脑科学等。实现与达成教育目标的手段方法也不再单一,除了传统的教育方式、手段之外,心理学等其他科学的手段、方式也引入到了教育过程中,助力教育的发展。而另一方面,之前就与教育产生关联的互联网技术、大数据处理与分析,特别是人工智能技术,近些年又获得了很大的进步,深刻地影响着人们的生活与学习,影响到我们的教育。如今,人工智能已经从以图灵测试为代表的第一次浪潮和以语音识别为代表的第二次人工智能浪潮,发展到深度学习与大数据携手的第三次浪潮。人们已经开始担忧人工智能对人类的挑战,霍金甚至发出“完全人工智能的研发可能意味着人类的末日”这样的警示。

在教育的技术不断发展并不断拓宽领域的背景下,在科学技术已经高速发展的新时代,我们教育的出路在哪里?所有教育行为离不开技术丰富与进步的大背景,但教育归根到底是以“人”为主体的,只有唤醒人的“生命自觉”的教育才真正具有生命力。真正的“好教育”,是能够让学生自由呼吸,且呼吸自在自如的教育,而老师的任务是帮助同学们实现自主、健康呼吸的目标。



北京四中校长马景林致辞

王海明 摄

我想:同学们一定喜欢这样的教育!但你们必须能做到“生命自觉”的三大要求:

一是对自我生命的自觉。它是植根于内心的修养,无需提醒的自觉,以约束为前提的自由,为别人着想的善良。它要求同学们具备自觉确立人生信念,自觉化解人生困惑的能力,既能够自觉认识到自我生命的与众不同,也清楚知道自己生命的局限和限度。面对成功与快乐时,懂得自敛与尊重他人;面对失败与痛苦时,懂得坚持与珍惜生命。在这里想给同学们提三点建议:明确新学期的目标以及关键的几个做法;针对自己“短板”的事情,有几条改进的措施;自己在心中明确两条内容:哪些行为永远不可以做?

哪些行为应该坚持做下去。

二是对他人生命的自觉。也就是对他人生命的尊重与敬畏,敢于承担于他人于社会的责任。不仅要有明确的责任意识,还要有相应承担责任的能力,更有把责任意识和责任能力转化为人生习惯的自觉性。简单一句话,就是尊重人,服务他人。就是眼中有他人,心里放着大家!特别希望四中校园里是这样一种状态:同学们早晨进校时,主动和保安大哥哥问声“早晨好”;见到保洁阿姨,主动打声招呼,说句“辛苦了”;中午到食堂吃饭时,别忘了说句“谢谢”;还有,见到老师时和来宾时,一定说句“您好”;下午放学时,别忘了和老师、同学们说声“再见”等等。这些都

是最起码的礼貌,但却是对他人必要的尊重。再有就是服务他人。同学们现在能力有限,但是服务他人的意识一定要有。你可以去社区做一些志愿者的工作,你也可以在校内做些力所能及的事。不用多、不要大,但这个意识必须强!

三是对外界环境的自觉。简单说就是能够发现自己所处生存环境中对自我生命成长的有利资源并加以利用;也会敏锐地反思和发现所处环境对自身发展的各种不利因素,从而很好地规避和消解。同时,又能主动参与环境改造,从不对环境抱怨,而是主动介入环境,改变环境,负担起自己的责任。这里的环境指人文的环境和外在的硬件环境,作为其中

的一份子,有责任营造积极的集体人文环境,也有责任保护硬件环境,维护公共空间的秩序。现实的学校生活中,特别需要同学们的意见,更需要建设性的建议。四中是大家的,她的人文环境与硬件环境的建设与改造,需要各位的共同努力。

我们说到的“生命自觉”的这三点,其实与我们四中一直提倡的“完善自我,关爱他人,服务社会”是一脉相承的。真诚地希望各位同学在技术日新月异的时代背景下,从生命的价值、意义的高度去关注到自己、他人与环境,不断地主动完善自己,自觉自愿地尊重与关爱他人,有意识地改造环境,最终服务于我们的社会与国家。

在这里,我还想对老师们说几句话:我们四中的教育理念是“以人育人,共同发展”。所以就需要我们四中的教职员工永远做最好的自己,努力掌握教育的新技术,不断学习了解先进的科学技术,在时代的背景下,以我们教师的“生命自觉”,唤醒学生们的“生命自觉”。

亲爱的老师、同学们,四中是一所所有梦想的学校,各位师

生同样有自己的梦想。那么,就让我们在新的学期,共同努力,去实现自己的梦想;做“杰出的中国人”,做新时代中国教育的榜样。

最后,我们还要感谢连夜为开学典礼做准备的各位工人师傅!祝来宾及诸位老师身体健康,工作顺利!祝同学们每一天都健康、快乐,以生命的自觉实现自我的成长。

