

本市将出台 校外培训机构管理办法

本报讯(记者 安京京)记者从北京市教委获悉,本市将制定并出台规范校外培训机构的设计标准和管理办法,同时将建立完善的校内教学评价体系,拟将体育、美育等课后活动计入学时。

近日,市教委召开座谈会,为专项整治校外辅导工作、减轻中小学生课内外过

重负担征求意见。市教委副巡视员冯洪荣表示,规范校外培训机构要“内外”结合,同步进行,各公立学校要先规范教师课堂教学行为,按照课标及教学大纲开展作业、考试、学生评价等学习活动。

入学及分班考试被明确禁止。学校及教师要尊重学生的身心发展规律,

对于幼升小、小升初、初升高的学生,教师要帮助学生顺利完成各学段知识衔接,科学有效地引导学生学习。据介绍,北京市将加强整治校外培训机构力度,严禁超标、提前教学等不良行为,同时将严查校外培训机构开展教学竞赛、等级评定考试与学生入学、升学挂钩等问题。

东城区今年将建 10 座冰场

覆盖全部学区



在东城区中小学教师滑雪项目社会体育指导员培训班启动仪式上,教练员指导教师练习滑雪动作。
本报记者 许卉 摄

本报讯(记者 许卉)记者从东城区中小学教师滑雪项目社会体育指导员培训班启动仪式上获悉,东城区将建设 10 座冰场,11 月 15 日前全部投入使用,区内 8 个学区都将有自己的冰场。

“每年都会建设 10 座冰场,今年覆盖所有学区。5 年内建设 50 座,基本覆盖东城区内所有学校的教学使用。”东城区教委副主任段勇介绍,即将建设的 10 座冰场包括广渠门中学、景泰小学、前门小学、22 中等,建设的 10 座冰场将优先满足 7 所冰雪示范校使用,既满足本校使用,还要满足学区内学校使用。

东城区还将建设 2 块永久性冰场,分别位于地坛

体育馆和天坛体育中心。天坛体育中心建设 1000 平方米,年内开放使用;地坛体育馆除了建设 1800 平方米冰场,还将再建冰壶场。段勇表示,未来将在全区范围内,开展冰雪竞赛机制,如增加社团、趣味活动等。

此次培训班为期 3 天,是东城区教委与东城区体育局合作,利用滑雪模拟器开展中小学教师首次培训,参与培训教师 32 人。

段勇介绍,未来至少将举办 10 期培训班,每期 30 至 60 人,共培训 600 余名教师。同时,滑雪上项目培训及冰上项目培训将持续在全区各中小学体育教师中开展,择优开展冰雪教练员培训,5 年内将实现冰雪普及及培训全覆盖及百名具有国家认定资质的冰雪教

师培训目标。

为加快冰雪运动的发展,东城区教委在“健康成长 2020”工程的基础上,制订了《东城区校园冰雪运动五年行动计划(2018-2022 年)》。重点推进普及冬季奥林匹克教育、校园冰雪运动,加强冰雪项目师资队伍、建设、建立多元化多层次赛事机制、加强冰雪后备人才培养、建立 5 大项目,让每名东城区学生至少掌握 1 项冰雪运动技能,实现冬奥教育、冰雪运动在全区中小学校全覆盖。

此外,东城区教委成立专项领导小组,设立冰雪专项经费,加强冰雪硬件设施建设、建立督导检查机制,强化安全防范措施,切实保障东城区校园冰雪运动各项工作稳步推进。

全国首个以钱学森命名的中学

北京十二中钱学森学校启用



在北京十二中钱学森学校启用仪式上,话剧团学生表演自编自导话剧《天下英才》。
本报记者 蔡文玲 摄

本报讯(记者 蔡文玲)9 月 1 日,全国首个以“钱学森”命名的完全中学——北京十二中钱学森学校正式投入使用,迎接新生的到来。学校坐落在北京市丰台区东高地万源南里,毗邻中国运载火箭技术研究院。今天起,首批 200 余名初、高中生将在这里续写北京十二中与航天的不解之缘。

雕塑园、学森路、长征广场、科技馆、太空植物大棚……颇具时代感的校园文化让每一栋建筑、每一个模型、每一面墙、每一条路都在讲述钱学森先生和航天人的动人故事。教学区、实验区、科技活动创新区、图书阅览区、艺术鉴赏区、生活区、运动区等营造

良好的人文氛围,为教育教学活动开展和人才成长提供有力硬件支撑。

北京十二中教育集团校长李有毅介绍,学校定位“精高博特”的育人特色,从诞生之日起就以传承钱学森精神和航天精神为己任。学校设置航天概论、钱学森传、创客空间、小卫星研制、太空模拟训练、卫星发射实地体验等科技课程。依托二院一馆的专家优势开展航天特色课程、科技实践创新活动课程。合理调配校内创客空间、人工智能实验室、小卫星研制项目,充分发挥各学科专业功能室以及各种社会资源优势,为学生提供实践创新的机会和平台,切实提高科技创新教育的

水平和层次。

教师团队由北京十二中教育集团选派特级教师、骨干教师组成,采用集团内部联合教研促进教师专业发展,并聘请中科院、航天部、北大、清华、北航等科研院所的专家和院士团队指导学校的创新教育,为学生开辟直升通道。

开学前夕,在北京十二中钱学森学校举办的启用仪式上,十二中话剧团学生自编自导自演话剧《天下英才》,全剧以“钱学森精神”贯穿始终,运用时空道具将钱学森先生的求学之路与当今十二中学子的科研过程紧密结合,谱写了一段志存高远、脚踏实地的成才之路,启发中学生夯实基础,厚积薄发。

北京支持城乡一体化学校建设

学校每年最高可获资助 200 万

本报讯(记者 安京京)北京市教委、北京市财政局制定了《北京市城乡中小学校一体化发展项目管理办法》(以下简称《办法》)。从 2018 年开始,北京将在全市实施城乡中小学校一体化发展项目,期限 3 年。城乡一体化学校经费支持标准为每年每校最高不超过 200 万元,城区支持郊区建设的新增优质学校、城区和通州区手拉手中小学校经费支持标准为每年每校最高不超过 100 万元。

根据《办法》,实施城乡中小学校一体化发展项目的目标是通过引入优质教育资源,在农村地区、城乡结合部和城市发展新区对口支持或合作帮扶建设一批优质中小学校,带动区域教育质量提升,统筹推进城乡教育一体化发展,加快实现基本公共教育服务均等化。

城乡中小学校一体化发展的推进方式,主要是积

极支持城区优质教育资源通过举办城乡一体化学校、名校办分校、集团化办学、手拉手合作等形式,到中心城区以外地区举办优质学校或辐射带动本区学校发展,整体提升教育质量。

城乡中小学校一体化发展项目涉及的区域,以中心城区以外的地区为主,兼顾朝阳、海淀、丰台等区的农村地区,重点是在新城、重点项目和人才引进密集地区,郊区优质教育资源稀缺地区,以及北京城市副中心等地区。

对于经费管理,《办法》明确,城乡中小学校一体化发展项目所需经费(不含基本建设和基础设施建设)主要由市级财政承担,各相关区可根据实际建立配套经费,所需经费纳入市、区两级财政预算。项目经费主要用于智力支持、智力投入,如派出管理团队和学科教师、学校文化建设与提升、教科研指导与实践、课程开

发与资源建设、教师培训、教师工作室、教改实验,以及其他有助于教育教学质量提升的工作。具体支出内容包括劳务费、专家咨询费、印刷费、培训费、材料费、市内交通费、差旅费等。

招生问题上,《办法》明确要求优质资源输入校在招生上,仍需立足于为属地的辖区服务,原有招生范围不变,参加市级统筹、贯通培养等改革实验的除外。义务教育阶段入学工作按照资源输入区相关政策执行,实行免试就近入学。高中阶段按照相关政策在输入区招生为主,同时积极落实优质高中名额分配、市级统筹、校额到校等有关招生政策。

市教委有关负责人指出,资源输出学校派出教师的补助标准,实际工资收入不低于原工资收入水平。资源输入区要协调解决资源输出学校派出教师的食宿、交通等生活问题。