

中招志愿填报 6 步走

本报记者 安京京

今年中招网上志愿填报 7 月 7 日开始。志愿填报分几步? 有哪些注意事项? 北京教育考试院中招办负责人表示, 中招网上志愿填报主要分 6 步。考生要留意各项信息的填报要求。

第 1 步: 登录网站页面

考生首先登录北京教育考试院网站 www.bjeea.cn, 点击首页“公告栏”下“2018 年北京市高级中等学校招生网上志愿填报”链接, 进入 2018 年中招网

上志愿填报登录页面, 输入报名号、密码, 连续 3 次输入错误需输入验证码。考生点击【登录】按钮, 报名号、密码校验无误后进入“网上志愿填报说明”页

面。考生可认真阅读网上报考填报说明, 阅读完毕后点击【继续】按钮, 首次填报志愿进入“考生志愿填报”页面, 开始进行网上志愿填报。

第 2 步: 选择填报志愿

名额分配资格审核合格(未回户籍区报考)且中考成绩达到 500 分以上考生可以填报名额分配志愿。考生参加了贯通项目专业加试且加试合格, 方可填报贯通项目相关学校(专业)志愿。考生参加了统一招生专业加试且加试合格, 其加试学校(专业)显示在栏目中, 方可填报统一招生相关学校(专业)志愿。

具有升学资格的本市正式户籍考生可以报考贯通项目志愿, 有贯通项目报考资格的考生符合以下条件的可填报: 考生所在区有贯通项目招生计划, 考生中考成绩达到专业最低录取分数线, 有加试要求的专业需考生参加学校加试且加

试合格。考生所在初中学校有校额到校分配名额可以报考面向本校有校额到校计划的优质高中学校。

志愿学校、专业下拉列表中只显示考生可以填报的志愿; 考生选择专业后, 其专业名称右侧自动显示贯通项目类别、名额分配招生类别。“住宿情况”全部为“走读”。贯通项目志愿录取的考生入学后均可住宿; 市级统筹(一、二、三)专业, 除特殊说明栏中对住宿作特别说明的学校外, 其他学校录取的考生原则上入学后均可申请住宿。

各类志愿必须从第 1 志愿开始连续填报, 中间不能有“空志愿”; 可以填报 2 个专业的志愿要从第

1 专业开始填报。考生如果放弃某个已填报的专业, 要将该专业改为“请选择”; 考生如果放弃某个已填报的志愿, 要将该志愿学校改为“请选择”。

所有志愿填报完成, 确认无误后点击“保存”按钮, 系统首先对填报的志愿进行有效性检测。如果填报的专业不完整或不符合要求, 在相应的填报错误专业右侧显示错误提示信息, 考生需对存在错误提示信息的志愿进行修改。考生因为体检原因不符合专业填报要求时, 点击“考生体检表”链接可以查看该考生体检信息。考生所有志愿信息填报完成并且成功保存后, 进入“考生志愿信息预览”页面。

第 3 步: 志愿信息预览

考生要认真检查志愿信息预览页面显示的志愿信息是否完整无误; 如果需要修改志愿, 点击下方

“修改志愿”按钮, 进入“考生志愿修改”页面进行志愿修改。已填报志愿的考生再次登录志愿填报系统

后首先进入“考生志愿信息预览”页面。志愿填报完成后点击“退出”按钮退出系统。

第 4 步: 志愿信息打印

点击“打印”按钮, 生成

中考志愿信息填报表, 可以

使用 A4 纸打印。

第 5 步: 绑定手机号码

考生志愿填报期间可以绑定手机号, 如忘记登录密码, 可使用手机号重置密码。操作步骤如下: 先点击“考生志愿填报”页面

“手机绑定”按钮, 进入手机绑定页面; 再点击“绑定手机号”按钮, 进入手机短信验证页面。考生输入需绑定的手机号码, 点击“发送验

证码”按钮, 系统向输入的手机号发送验证码, 考生输入收到的验证码, 点击“确认”按钮, 完成手机绑定操作。

第 6 步: 修改登录密码

考生在开网期间可点击登录页面“修改密码”按钮进行密码修改操作。考生要输入报名号、验证码, 选择验证身份方式。验证身份方式有两种选择: 考生记得原密码或密码已被重置成出生日期时, 选择“输入原密码”验证方式; 已绑定手机号的考生忘记原密码时, 选择“已绑定的手机”验证方式。

验证身份方式选择“输入原密码”时, 点击“确定”按钮进入修改密码页面; 考生输入原密码(字母区分大小写)、新密码、重复输入新密码。新密码要为数字和字母的组合, 长度为 8 至 15 位, 输入完成后点击“确认”按钮, 密码修改成功, 返回登录页面。

验证身份方式选择“已绑定的手机”时, 点击“确

定”按钮, 进入手机短信验证页面; 系统向已绑定的手机号发送验证码, 考生输入收到的短信验证码, 点击“确定”按钮进入密码修改页面: 考生输入新密码、重复输入新密码。新密码要为数字和字母的组合, 长度为 8 至 15 位。输入后点击“确认”按钮, 修改成功后返回登录页面。考生使用新密码登录系统进行志愿填报。



暑期将至, 中国科技馆举办了一系列特展。学生纷纷前去参观, 学习科学知识。
本报记者 安京京 摄

东城教育三大工程 关注学生终身发展

本报记者 安京京

东城区通过实行“健康·成长 2020”“文化·传承 2030”和“可持续发展 2050”三大工程, 加强健康生活理念的传递、优秀传统文化的浸润, 描绘可持续发展的新蓝图, 关注学生的终身发展。

健康·成长 2020 体育教育“多点开花”

为增强学生体质、掌握冰雪运动技能, 东城区鼓励中小学开设冰雪运动课程, 以政府购买服务方式, 支持学校与社会培训机构合作, 开展冰雪运动教学活动, 并计划在未来 5 年内遴选 60 所区级冰雪特色校, 让每个东城学子掌握至少一项冰雪运动技能。目前, 东城区已有 7 所学校获得北京市冰雪特色校称号。

不仅是冰雪运动, 近年来, 随着东城“健康·成长 2020 工程”的实施, 校园特色体育早已“多点开花”。东城区教委副主任尤娜介绍, 在国家规定体育课程标准的基础上, 东城推进义务教育阶段平均每天一节体育课, 并与国家体育总局体操管理中心密切合作, 将“大体操”、高尔夫球等项目引入校园, 每所学校至少要具有一项 80% 的学生通过测试的品牌运动项目, 促进学生体质的提升。同时, 东城区挖掘学校及周边资源, 拓展运动场地, 如寻求东单体育中心、天坛体育中心等体育场馆的支持与合作, 为学校提供运动场地。

体育之外, 改善学生营养餐质量, 控制学生近视、肥胖上升趋势等也是“健康·成长 2020 工程”的重点。

文化·传承 2030 让传统文化“落地生根”

生旦净丑轮番登场, 花枪耍得有模有样。东城区各学校为学生搭建学习并展示传统文化的多元平台, 如崇文少年宫学生吟诵团被北京市教委命名为“阳光艺术团”等。

东城区青少年“文化·传承 2030 工程”, 提出并打造“六个一”, 即每所学校有一门及以上优秀传统文化教育校本课程、有一支优秀传统文化教育的专兼职教师队伍、有一个及以上优秀传统文化教育特色社团、每年至少举办一次优秀传统文化展示活动、与一个或多个优秀传统文化社会资源单位牵手合作、每名学生掌握一门及以上优秀传统文化艺术。

史家小学分校副校长汤亚宁认为, 在京剧学习的过程中, 孩子不仅学艺, 更学会了做人。该校三年级的高浚斐和景山公园的爷爷奶奶成了好朋友, 除了和老人们切磋京剧技艺外, 高浚斐还会主动搀扶老人家, 力所能及地帮助他们做些事情。高浚斐的爸爸感慨道: “学京剧就是学规矩。”

为助力传统文化“落地生根”, 东城打通了四条途径: 通过校园文化建设, 让

校刊等成为中华文化宣传的“阵地”; 通过课堂教学, 实现京剧等课程融入各校课程体系; 通过课外活动, 拉近学生与传统文化的距离; 邀请“非遗”传承人走进校园, 并建立一批“非遗”传习基地, 成立雕漆等优秀传统文化社团。

可持续发展 2050 为学生终身发展奠基

除了“健康·成长 2020 工程”与“文化·传承 2030 工程”取得新进展, 近年来, 东城区教育综合改革还有其他多项成果, 如探索依托学区、学校、校外教育机构、职业体验中心、社会资源单位的“学院制人才培养创新模式”, 实施干部教师交流轮岗促进教育优质均衡发展等。这些举措其实并非孤立存在。

东城区教委主任周玉玲表示, “可持续发展 2050 工程”坚持德育贯穿教育教学全过程, 实现全过程育人、全方位育人, 持续提高学生思想道德水平。同时, 全面提升学生综合素养, 从学生个体终身发展的角度出发, 用终身教育的观念引领学校教育。另外, 要倡导校园文化建设中硬件环境和文化环境相得益彰。在教与学以及评价方式上, 不仅要看即时取得的学业成绩, 更要看学生习得了哪些关键能力, 如学习认识时间, 更要学会生涯规划; 学习生活技能, 更要学会生存法则; 学习法律知识, 更要学会规则意识等。