

毕业典礼内容为重

铁铮

每逢毕业季,各校都会用尽浑身解数,力争办一个无与伦比的毕业典礼。到底该给即将告别母校、走向社会的学

生一个怎样的毕业典礼,大家的想法、看法、做法并不相同。

事实上,毕业典礼非同小可,也有是非曲直。不能只是一场狂欢,更不能偏离方向。在我看来,以下几点特别值得注意。

注重形式,更应强调内容。毕业典礼作为一种仪式,外在的表现形式显然是重要的,但毕业典礼又是学生在大学的最后一课。重要的是通过这个典礼,让毕业生学会什么、想到什么、记住什么。不能单纯地、一味地追求形式上的眼花缭乱,而要渗透和蕴含正确的引导性、深刻的思想性、广博的知识性、严谨的科学性、突出的创新性。现在一些学

校在典礼形式上下了不少工夫,但华而不实的倾向值得特别关注。

丰富多彩,但要导向明确。毕业典礼的“初心”,绝不是让毕业生来一场最后的疯狂,而是要让他们在离校前全面地总结过去、更好地面向未来。也就是说,典礼的本质还是教育和引导,而不只是娱乐,更不是放纵。如何把办好典礼的方向,真正做到寓教于乐,是校方需要特别思考的。

彰显个性,切勿哗众取宠。毕业典礼是大学文化的重要组成部分,应该成为积极、健康、阳光风采展示的平台,而不能成粗俗、低俗、庸俗行为泛滥的场所;应该要轻松、活泼、富有吸引力,创造展示学生、学院、学校个性的氛围与条件,而不能靠秀奇片面地追求吸引眼球和所谓的轰动效应。从媒

体报道来看,有些学校的典礼有演化成闹剧的苗头,应该特别注意避免。

以情动人,避免过分煽情。人生自古伤离别,这是人之常情。既要让典礼充满浓郁的母校情、师生情、同窗情,更要让毕业生对未来充满信心和勇气。有学校的典礼煽情有余、激励不够,应该在为毕业生加油鼓劲上多下功夫。

刻骨铭心,追求持续效果。毕业典礼只是学生求学生涯的一瞬。如何使其对学生今后的人生产生持续的影响,应是考量的重要因素。只是让大家在典礼上热血沸腾是不够的。如何做到不仅让学生激动一时,更要铭记一生,还需要校方花更多的心思。

教考时评

我国 846 个专业进入全球工程教育第一方阵

本报讯(记者 邱乾谋)记者日前从教育部获悉,截至 2017 年底,教育部高等教育教学评估中心和中国工程教育专业认证协会共认证了全国 198 所高校的 846 个工科专业。通过专业认证,标志着这些专业的质量实现了国际实质等效,进入全球工程教育的“第一方阵”。

2016 年,我国正式加入国际工程教育《华盛顿协议》组织,标志着工程教育

质量认证体系实现了国际实质等效,工程专业质量标准达到国际认可,成为我国高等教育的一项重大突破。

本次公布的相关专业在参与认证的过程中,积极贯彻“学生中心、产出导向、持续改进”三大理念,主动对标《华盛顿协议》和中国工程教育认证标准要求,修订培养目标、重组课程体系、深化课堂改革、明晰教师责任、健全评价机制、完善条件保障,着力建立持续

改进的质量文化,人才培养质量明显提升。

我国每年有约 120 余万工科专业本科毕业生。通过认证专业的毕业生在《华盛顿协议》相关国家和地区申请工程师执业资格或申请研究生学位时,将享有与当地毕业生同等待遇。认证结果在行业及企业内有较高的权威性,在部分行业工程师资格考试或能力评价中享有不同程度的减免和优惠。



北京市运河中学日前举办了第一届心理健康教育节。图为高一、高二学生在参加心理健康知识竞答。任建辉 摄

北京 50 万学生家庭将线上接受家教指导

本报讯(记者 许卉)记者从北京市家庭教育与家风建设项目 2018 年启动仪式暨海淀区家校社协同育人研讨会上获悉,2018 年北京将通过手机终端为北京市 50 万中小学幼儿园、职业学校学生家庭推送精准的家庭教育同步指导,同时开发制作 100 节家庭教育专题视频课程。

在以“家校社同携手,凝合力共育人”为主题的研讨会上,顺义区、海淀区分别就开展家校社协同育人工作进行经验分享。顺义区作为北京市家庭教育与家风建设项目的首批推动区,在构建“共谋、共建、

共生”家校社新型关系,打造区域教育共同体等方面进行了探索。海淀区逐渐形成让教育从课堂上延展到家庭、社会中,家校合作社是其突出的亮点和特色,完成家长从“旁观者”到“合伙人”,从“被动参与”到“主动参与”的转变,合理开发家长资源,开展家长讲师团、家长志愿者、家长义工、家长工作室等,利用家长的专业优势和社会阅历,反哺学校教育和社区教育,满足学生的多样化发展。

本次大会还汇集高等院校、科研院所等知名学者与专家,安排专家讲座及 4

个分论坛,聚焦中小学家校社的协同机制、教育模式、课程体系、新媒体视域下协作工作开展等话题,多维度交流新时代背景下的家校协同路径,共享家校社协同实践经验,推动良好育人生态的形成。

为切实推动家庭教育工作落地,2017 年北京市教委启动“家庭教育与家风建设”项目,全市完成了 1000 多人的家教专题培训,面向近 40 万家庭通过微信、网信推送每周一次按周龄、学段精准的同步家庭教育指导服务,编写优秀家庭教育案例集。

八一学校展示跨学科创新课例

本报讯(记者 邱乾谋)2018 新时代创新教育实践研训活动暨教学课例展示交流会在北京市八一学校举办。本次研训活动既有跨学科的创新教学课例展示交流,也有智慧教学理念的激情碰撞。

北京师范大学教育学部思维训练研究中心主任崔光佐 8 年坚持给小学生上创新思维课。他从知识、技能、能力、素质、人格等维度谈如何培养学生解决挑战性问题的能力。北京师范

大学附属中学语文特级教师邓虹将农历二十四节气与语文教学结合起来,编写了校本课程教材,开设了“随节而歌”课程,让学生跟着农历二十四节气,体会传统文化的精华。北京市第二中学老师高凯带来了人工智能校本课程。

6 月 29 日、30 日,与会专家前往北京市八一学校,现场观摩两节优质课,探寻八一学校特色校园文化,前往综合实践活动基地,了解北京综合实践活动课程的

开展情况。

中国教育技术协会创新教育实践工作委员会主任祁靖一表示,近年来,北京市不断探索主题化综合实践课程的建设,开展了丰富多彩的学科实践活动、综合社会实践活动、开放性科学实践活动等,提升了全市中小学生的综合素质。本次研训活动为全市教师提供了创新教学课例交流展示的平台,为今后创新课程实践活动的开展奠定了良好的基础。



北京航空航天大学

多国留学 3+2(本硕连读)

项目引进国外教学体系,采用中英双语教学。学生在北航学习一年的英语强化课程及两年的专业课程,第四年进入国外大学续读本科最后一年课程,并获得国外大学学士学位。本科毕业后可继续深造,最短一年获得国外大学硕士学位。国外对接院校包括英、美、加、澳等 10 多个国家教育主管部门认证的百余所高校。

项目自 2004 年开始,已培养毕业生十二届 2600 余人。部分学生已从牛津、帝国理工、伦敦政经等世界名校学成归国。项目现拥有一支具有国际水准的专业教师团队,由北航的教授、博士生导师组成的教学督导组把控教学质量。2010 年更获得英方授予的“杰出教学中心”荣誉称号。

北美名校 2+2

与美国综合排名 61 的克莱姆森大学、世界级商科名校旧金山州立大学和加拿大综合实力最强的多伦多大学等合作,大一、大二在北航校本部学习北美大学课程;大三、大四去北美大学续读,取得所读北美大学学士学位,并取得国家教育主管部门认证,也可在该校继续攻读硕士、博士。

部分优秀学生还申请前往如下美国名校:埃默里大学(美国综排 20 名)、密歇根大学安娜堡分校(美国综排 28 名)、布兰迪斯大学(美国综排 32 名)、威斯康辛大学麦迪逊分校(美国综排 47 名)、西安大略大学(加拿大综排 8 名)、温莎大学(加拿大综排 10 名)等。

网址:hnd.buaa.edu.cn 电话:010-82315998 010-82316353 010-82338862

开设专业

商管类: 国际金融管理 国际商务会计 金融与投资银行 会计金融 银行金融 国际商务管理 市场营销管理 人力资源管理 国际供应链与 航运管理 资产管理 管理学 金融学 经济学 会计学 市场营销 统计学 精算学 国际贸易	工科类: 计算机科学 数学和计算机科学 软件工程 计算机科学和分布式 系统和网络 人工智能 人机交互 计算机生物学 网络安全 计算机图形、图像和多 媒体 大数据 云计算 机器人 电子通信工程 电子电气工程 电子工程学 电子与可再生能源系统 信号处理 材料工程 机械工程
---	---

主办单位:北京航空航天大学创管学院