

# 学成归国成趋势 学非所用在增多

本报记者 蔡文玲



高考结束,出国留学的学生开始着手准备。图为一名学生在大使馆预约学校面谈。

本报记者 蔡文玲 摄

2017年我国出国留学人数达60.84万人,留学回国人员总数为48.09万人,随着年度回国人数与出国人数的增长,两者之间的差距逐渐缩小。2011年至2016年间,“海归”求职人数增长232%,越来越多的留学生选择回国寻求更好的职业发展。新东方日前发布的《留学白皮书》显示,情感与文化因素成为学子回国就业首因。虽然半数“海归”可在毕业3个月内找到工作,但“学非所用”在增多。

## 情感与文化、对国内经济前景认可可是归国主因

留学生选择回国就业的主要原因,排在首位的是“情感与文化因素的影响”,高达53%,面对不同国家之间的文化差异与对祖国难以割舍的情感因素,更多的留学生群体选择回国,留在自己更熟悉和认可的本国文化氛围中,度过自己的职业生涯;其次,43%的人将“国内整体经济前景好,政治稳定”作为回国就业的重要因素。

此外,大部分留学生回国也并非因为“在国外混不下去”。选择“签证到期或无法国外永居”和“国外经济形势不利于外国学生就业”的受访“海归”比例仅为19%和16%;选择“国内的社会网络关系较好”和“所学专业在中国的就业前景好”

的受访“海归”比例也较低,这些说明直接的利益因素并非归国的首要因素;仅有14%的受访“海归”选择“国家针对‘海归’的政策有吸引力”,说明吸引“海归”的政策可能还有较大提升空间,宣传覆盖人群也有待扩展。

## 半数“海归”可在毕业3个月内找到工作

56%的受访者在毕业后3个月内找到第一份工作;而26%的人在毕业之前就已经定了工作;除此之外,还有12%、5%及1%的受访者分别在毕业后半年内、一年内及一年以上找到自己的第一份工作。整体来看,大多数“海归”群体仍然倾向于毕业后或即将毕业才开启求职之路。

半数受访者认为“所学知识与实际应用脱节,缺乏实践经验”,成为求职过程中的最大障碍。一方面企业在招聘过程中偏重于应聘者的实践经历与实践能力,另一方面也说明更多的“海归”开始认识到实践经验及实际操作能力对求职结果的影响。

此外,“不了解国内的就业形势和企业需求”也是“海归”求职时的劣势,仅次于实践经验缺乏,达49%,这说明被调查者在海外读书过程中与国内信息的脱节。留学生如果计划毕业后

回国就业,要提前做好规划,有意识了解国内行业发展情况和就业信息。而认为“岗位海投效率低”和“回国时间晚,错过校招季”的比例为35%和32%。

在寻找工作渠道方面,回复率比较低的招聘网站、社交媒体等公开招聘渠道依然是“海归”群体回国求职的主要途径,占52%。其次有16%和9%的被访者分别通过家人、亲戚朋友推荐及国内外人才招聘会找到工作。值得关注的是,更加有效的求职途径,如实习留任、职场人脉推荐、校园招聘等方式并未给大多数学生带来全职就业,仅有2%的人通过实习生留任的方式获得全职工作。

## “学非所用”现象加重

新东方《2018中国留学白皮书》数据显示,在调查中,有14%的人认为工作内容与所学专业“非常匹配”,39%的人认为匹配度一般,27%的人认为完全不匹配。

新东方海威时代副经理齐彬表示,与去年调查相比,认为非常匹配的占比基本持平,而认为完全不匹配的占比较上一年的7.4%有了明显的上涨。这也说明,“海归”在自我定位、职业规划、求职方向等方面的问题愈加明显。随着归国人数的连年上涨,一批之前几年还比较缺乏职业规划的

“海归”开始走入职场,导致此类问题的逐渐显现。建议未来的留学生提早开始职业规划,规避未来就业中可能出现的问题,充分发挥“海归”就业中的优势。

是否有明确的职业规划,对于有就业能力有着非常明显的影响。从调查中可以看到,在3成“非常明确自己发展方向”的“海归”中,已经就业的比例明显高于回答了“尚未确定今后发展方向”的“海归”,就业比例比“任其发展不做规划”的“海归”高出一倍左右。职业规划的重要性可见一斑。

此外,明确了职业规划的“海归”会比未明确的更能学有所用,更能找到与自己专业背景比较匹配的工作。“非常明确自己发展方向”的“海归”中,工作匹配专业的占比为37%,是“尚未确定今后发展方向”的“海归”的2倍,“任其发展不做规划”的“海归”的3倍。

根据今年的数据,近7成“海归”没有明确发展方向,比去年增加了一成左右。在智联招聘主导的另一项调查中,仅有15%的受访“海归”认为自己求职的劣势中包括“缺乏完善的职业规划”,说明目前的留学生中普遍缺乏把留学规划作为职业规划的一部分来重视,这对他们未来的职业发展仍是一个严峻的挑战。

7月6日起

## 学生申请英国签证 不需资金、学历证明

本报讯(记者 蔡文玲)记者从英国大使馆获悉,2018年7月6日开始,英国移民法规附录H(以下简称“附录H”)中涉及的额外11个国家和地区的学生申请第四层级(Tier4)学生签证时,不需要提交资金证明、学历证明或英语能力证明,其中包括中国。

英国对赴英留学人数不设上限,去年向中国学生签发了约8.8万

份学习签证,签发率99%。虽然申请签证时不再需要提交这些资料,但仍要满足这些要求。英国保留以随机抽样的方式要求学生提交上述材料的权利。

来自中国、柬埔寨等国的学生可根据附录H的要求申请签证。适用于附录H的申请人可以在居住国申请签证,而不需要前往国籍所在国。

## 意大利学位、学历证明书 可申请认证

本报讯(记者 蔡文玲)教育部留学服务中心日前发布通知,对持有意大利法律承认,且有资格颁发学位证书的公立和非公立的大学、大学级别的学院、理工大学以及高等音乐、艺术、舞蹈学院颁发的学位和学历证明书的申请人提供认证服务。

申请人在线提交学位和学历证明书应为上述意大利高等院校出具的正式文件,并带有院系签章。学位和学历证明书要包含申请人所获学位、所学专业及学位获得时间等基本信

息;若证明书系院校用意大利语以外的语言开具,建议申请人与院校协商用意大利语标注其学位名称。留学服务中心在认证评估中以意大利语学位名称为准。文凭附录系学位或高等教育文凭的辅助性文件与学位和学历证明书不具有同等效力,也无法替代学位证书。

已获得留学服务中心出具的认证《证明》的申请人可持符合上述要求的学位和学历证明书在认证系统中申请“换正式”业务,以更换《国外学历学位认证书》。

## 新加坡私立教育机构 纳入学历认证

本报讯(记者 蔡文玲)记者从教育部留学服务中心获悉,教育部留学服务中心已将几类私立教育机构学习获颁的文凭证书纳入认证范围。

为向更多赴新留学人员提供认证服务,教育部留学服务中心在面向新加坡公立大学和理工学院提供认证服务的同时,也一直致力于将在有一定质量保障的新加坡私立教育机构学习获颁的文凭证书纳入认证范围。

教育部留学服务中心有关负责人提醒,新加坡留学人员需注意,留学服务中心将依

据相关教育机构获得新加坡私立教育理事会4年期信托认证的时间为限,仅为在此后获颁文凭证书的申请者提供认证服务,并依据《(国)外学历学位认证评估办法》,对相应文凭证书进行个案评估后出具认证结果。

尚未纳入认证范围的文凭证书的获得者暂时不要提交认证申请,可密切关注对新加坡私立教育机构认证范围的持续更新,或转告颁证机构或新加坡私立教育机构通过认证咨询信箱与教育部留学服务中心联系。