

满园青色正参天

——写给我的2018届高三毕业生

中国人民大学附属中学教师 王强

每临高考,我总是心绪难平。

回想起十几年前自己参加高考的前夜,伴随着些许紧张,沉浸在对未来的想象中,激动难眠。对于一个小镇青年,“高考”二字几乎寄托了我对生活、对梦想所有的渴望。

而如今,我则是为你们激动。你们即将告别中学这个小舞台,奔向更广阔的世界,经历大学与社会的锻造,实现理想,成为社会的栋梁。

高三是人一生中极为重要的一年,我很幸运,能走进你们的学习生活中,分享你们的酸甜苦辣。我见证过你们疲惫时的叹息与经济挫折时的垂泪;我也见证过你们的卧薪尝胆与厚积薄发。如今的你们,想必视那些曾经陌生的古诗和晦涩的文言不过尔尔,想必能将那些复杂的现代文剖判明晰,想必也能写一手流利的文章,指点江山,挥斥方遒。你们的进步,就是我工作的价值。我由衷地为你们高兴。

但是我想说,高三一年的意义绝不仅是为一次高考作了些冲刺的准备,而是使人收获成长。高三使人直面生活的困厄与艰辛,进而学会勇敢与坦然;高三教会一个人“三省吾身”,认识自己,改变自己;高三使人懂得父母的苦心,珍惜友情的真挚,了然生活的真谛;高三使每一个人洗去稚嫩,学会思考未来,肩负责任,成

为一个有担当、有抱负的大人。

如果借用一道过去的高考作文题形容,我想你们在高三所经历的一切将是今后人生中“隐形的翅膀”。它无所不在,无时不有,以勇气鼓舞你们,以勤奋劝勉你们,以谦虚提醒你们。这才是高三一年的真正价值。

作为高三教师,我也有一份额外的收获,那就是与你们共渡难关、和衷共济的情谊。所以,无论高三的工作多么繁重,我都深感幸福。“师者,传道授业解惑者也。”师生的情谊,应该是以“道”相系联的。一同追求真理,一同辨析疑难,在知识与智慧的砥砺磨荡之间铸就真诚的情感。

所以,此刻我依旧要以“道”相嘱托,上好最后一堂课。

第一,永远与学习相伴,不与怠惰为伍。用今天的话来讲,叫做“终身学习”。学习对一个人的影响是不可估量的。学习的意义,绝不是为了通过考试。朱熹说:“问渠那得清如许,为有源头活水来。”让学习成为自己的习惯,做好学者、乐学者,你们会发现,自己的生活将左右逢源,得心应手。你们不仅将拥有智慧的头脑,更会拥有高远的视野、豁达的心态。《荀子·劝学》开篇即曰“学不可以已”。我认为这是高中语文课送给大家的宝贵礼物。

第二,永远与真理相伴,不要随波逐流。这是今天这个自媒体时代我尤其想和大家说的。真理是朴实的,然而我们常常与之相左。因为我们的的心灵常常为流俗的观点所蒙蔽,错把别人的思想当成自己的本心,高举着谬误的旗帜无畏地走向歧途。走出中学校园,就好比进入了广阔的原野。何去何从,

是非对错,都要靠自己判断。在我看来,只有读书和生活能给予我们思考与判断的智慧。愿你们多多读书,感受生活,拥有智慧。

第三,永远与高雅相伴,不沦落于鄙俗。作为语文老师,我希望你们永远有一颗热爱中国传统文化的心,让中国文化相伴你们的人生,陶冶你们的心灵。不要忘记那些背诵过的古诗文和读过的经典,它们或能令你们于困顿中豁然开朗,峰回路转;或能令你们在迷茫之中洞察微妙,不畏浮云。真正的高雅,绝不仅仅是懂得欣赏几首交响乐,品鉴几幅油画,啜饮几口红酒,而是在风起云涌的事业场中,能够保持一颗谦逊淡泊的心;在平淡的日子里,也能活出智慧,活出趣味,活出境界。正所谓“贫而乐,富而好礼”。语文学科的价值,既不是要教给你们一套附庸风雅的谈资,也不是要传授给你们一门谋生的手艺,而是开拓一个人的眼界,磨砺一个人的心灵,提升一个人的品味,重塑一个人生活的姿态。

千言万语,诉说不尽。每一届高三,我不仅见证学生的成长,也欣喜于自己的有所感悟。此刻,高考即将来临,我亦将与各位作别,颇有些“临表涕零,不知所言”的感慨。回想2017年底,我曾即兴作诗一首,作为新年寄语,其中有四句是:“丘之好学不知老,人生勤勉当奋然。且待春风吹户牖,满园青色正参天。”诗写得粗陋,期盼却极其真切。如今,好风自南,满园青葱,正待各位以百倍之信心,奋发有为,实现梦想!

各位,“既然选择远方,便只顾风雨兼程。”此时此刻,结局何必多问?你们自应胸怀坦荡,把所有的起起落落,都化作一份沉稳与豁达,从容而优雅地与高考握手,对未来说声“你好”!

最后,愿大家2018高考大捷,早日走进理想的大中学校园!

一年好景君须记 碧玉妆成一树高

——写在2018届高三离别之际的感言嘱托

北京大学附属中学教师 李杭媛

那天下午,科代表把几本半新不旧的书放到我的办公桌上,我才恍惚想起,高考就要举行了。其实当然不是不记得,大概是潜意识里不忍面对悄然而至的别离。借了一年的书,不知道在多少学生手里流转过,最后还是回到了我这里。轻轻翻开,似有似无的折角,仿佛能看到哪个孩子读到这里打了个哈欠,小心翼翼地合上,不留神还是折了一下。

A班的某君恋恋不舍地扫视着我的书架,临走前忽然幽幽抛了句:“老师,高考结束以后,我还能跟您借书看吗?”那一刻,我又有些恍惚,用力地点了点头,因上课而沙哑的嗓子挣扎出一句:“当然可以!”声音微弱,还有一丝颤抖。

回想走过的一年,虽然艰辛,但能和你们顶着压力快速成长,幸甚至哉。我既是你们成长的见证者,更是你们成长的参与者,或者说,我们本就是一起成长的伙伴。这是真正的迅速成长,从心志上的独立、情绪上的自控、耐力上的坚持,到在压力下依然能保持对真知灼见非功利的热望、对自我的反省、对他人的真诚,我想比起冲刺高考、金榜题名的意义,这一点更来得重大。

其实我知道,这一年你们拼得很辛苦。高三是一场硬仗。对于北大附中的孩子来说,适应了高一高二兴趣导向的自由选课制度,认同了鼓励创造性和发散性思维、允许各抒己见的评价模式,忽然面对一套规范流程的考试规则、一场关乎命运的大考,压力之大不言而喻。我深感你们的焦虑、迷茫与撕裂、挣扎,所以在开学第一课就与你们絮叨了一堂“高考意味着什么”。我想告诉大家,高考不是决定人生幸福与否的审判官,高考只是人生的一次阶段性

考验。为了迎接这场考验,我们一起努力奋进,然而最重要的还不是创造辉煌的成绩,而是在拼搏的过程中不断超越自我的成长。

一年如白驹过隙,你们做到了,我看到了你们每一个人的超越,我为你们感到自豪。其实为师者特别容易满足。当你们拿着改了一遍又一遍的作文来找我面批时;当你们瞠目结舌地看着答案“气急败坏”找我理论时;当你们擦干泪水轻轻道一句“谢谢您”时;当你们恍然大悟两眼放光时;当你们在课间悄悄跑到讲台前塞给我一盒金嗓子喉宝时……太多瞬间的感动,希望不会随着事迁时移而消逝。提笔记下来,既是给自己留个纪念,也是给未来的你们留个回忆。

因为我知道,你们的人生之路,才刚开始,大好的锦绣前程,才刚开幕。我深知,为师的只能陪你们走一段路。所以我希望,阅读能成为你们一生的长情陪伴。我更希望,少年勃发的激情与审辨思考的理性能成为你们未来人生的底色。正如我写的毕业寄语:

天高任尔飞,莫忘大地的深情;立根松竹志,不失长河的灵动。诚你一世,不放弃对真理的求索,不迷失于众声之喧嚣;不冷却对生命的悲悯,不营苟于得失之网罗;不任性于自我之局限,不纵情于声色之逸荒。愿你一生,大道行天地,心迹喜双清。回首人生风雨路,银碗盛雪,繁花不惊。

“心迹双清”是我在北大中文系读书时,一次系庆偶然的的机会,遇到袁行霈先生,他写给我的赠语。语出老杜诗,原诗说“杖藜从白首,心迹喜双清。”一个行走了一辈子江湖的白发老人,说这一辈子,自己的内心和

行为都冰清玉洁,何其可贵,又何其难矣!青年人血气方刚,却容易莽撞冲动;中年人克制隐忍,又流于得过且过。既能不忘“铁肩担道义”的热血初心,又能有“世事洞明、人情练达”的睿智从容,实乃需要些生命的历练。

然而最要紧的是,不要失去做人的底线,不要践踏他人的尊严。重要的不是你们创造了多少可人的业绩,而是你们真正带给这个世界、周遭的人多少温暖和能量。而要能给别人温暖和力量,你们要先自重自爱,让自己从父母、老师的庇护下,一点点独立、成熟,乃至有一天可以庇护别人。

盛夏将至,你们也玉树临风正当时。想起十年前的盛夏,我也是在挥汗之间奋笔疾书,交上了人生前十八年来的第一份答卷。然后,全然忘记自己当时写了什么。之后的无数次交卷;保研考试、找工作试讲面试、领证结婚……似乎并不比那一次更加艰难,当然也并不轻松。然而,回想起来,只有那一次,我不是一个人孤军奋战。所以,请珍惜和你们一起打完这场人生第一仗的师友们,感恩在你们身后絮絮叨叨的父母亲。

每到毕业季,我就会想起自己的中学老师。说起来惭愧,工作以后回家看望老师的机会越来越少了。但想到我正在做的,也是老师期待我做的,就有了些许安慰。相信有一天,你们也将为人师长,那时我的欣慰岂不更甚!