

高考考场答题注意事项

物理 提取信息 仔细答题

北京理工大学附属中学教师 邓峰

一、优化顺序,发挥潜能

1.坚持“两先两后”,优化答题顺序:先易后难,先熟(熟题)后生(陌生题)。

2.坚持“两快两慢”,保证万无一失:阅读要快,审题要慢;书写要快,计算要慢。

二、仔细审题,把握信息

考生审题时要正确理解题意,注意关键词、句,尤其要理解新的情景和信息,找出有用信息及其与物理知识的联系。

1.由“粗”到“细”,多角度获取信息:审题时要先粗读再细读,先粗略浏览,了解题目叙述概况。如描述了何种物理现象、物理过程,要求解什么物理问题,然后再细读一遍,对题目文字和图像的关键之处细心领会,仔细品味,不但要从文字中获取解题信息,还要会从图中挖掘,即多角度、全方位、无遗漏地捕捉解题信息。

2.咬文嚼字,捕捉关键信

息:审题时要边读边想,对关键词语进行标记,反复思考,从中捕捉解题信息;剔除干扰,提取有用信息;深入推敲,挖掘隐含信息。

3.借助示意图,再现解题信息:碰到难题或繁琐题,不较劲,要果敢地暂时割舍,珍惜时间,回头再解,但不可落下太多,以免紧张把会做的题做错。

4.答题表述原则:清楚整洁,有充分说明,采分点一目了然,与给分无关的内容越少越好。

5.顾全大局:要考虑全面得分情况,把主要精力放在基础题和中档题上,随后根据自己的能力逐级攻克较难或较繁的考题,争取高分。

6.调整心理:要消除怯场心理,卸下思想包袱,树立发挥最佳水平的信心。不要总看表,也不要总观察其他考生,考完不对答案。

政治

审清关键词 注意答题规范

北京市第二十中学教师 符冰菲

一、答题前通览全卷,把握试卷结构

动笔答题前可先通览试卷,熟悉试题结构,明确综合题中各小题的分布情况,以防答错学科;其次把握主观题的难易程度,合理分配时间,避免出现“前面难题做不出,后面易题没时间”的状况。

二、圈画关键词,避免定势思维
解答选择题时,考生可遵循先审题干再审选项的答题顺序,避免定势思维。

考生要注意标记题干关键词。关键词主要包括主体词,如经济生活中“消费者、企业”,政治生活中“公民、政府、社区、党、人大”等;行为词,如“民主决策、民主监督、民主管理”等;逻辑词,如“推断、原因、体现、启示、说明”,明确设问的逻辑关系;限定词,如“不正确、不符合”或“哲理、经济学道理”等知

识范围限定词。

在审题干的基础上,先排除表述明显错误的选项,再排除与设问无关的选项,在模棱两可的选项中选择与题干意思联系最直接、最贴近的选项,不过多联想和延伸。

考生可在做完选择题后立即填涂答题卡。涂卡时可采用左手核查,右手涂卡的方式,以防涂错。如果时间来不及,可检查一遍。

三、慢审题快答题,先构思再落笔

对非选择题,考生可先读设问,审清考查方向再阅读材料,以提高针对性,节省时间。

一是审设问。可分为四个方面:审知识,准确定位知识范围;审主体,明确问题所对应的角色,进一步对接学科知识;审类型,弄清问题的指向和主客体的逻辑关系,大致判断试题类型;审分值,为答

题要点提供参考。

二是审材料。要根据材料中的标点符号和逻辑,对材料进行分层,充分挖掘关键词句,提取有效信息。然后对接教材知识,确定和材料联系最紧密的理论知识。

三是构思逻辑层次。可先将材料的逻辑关系,简单列举答题框架,明确相关理论要点,再落笔组织答案。考生要注意把握“宏观—微观”,“正面—反面”,运用辩证思维多角度论述。

四是注意答题规范。组织答案时,将原理和材料有效结合,遵循“理—例”结构作答,明确各要点之间的逻辑关系。注意答案表述规范,多采用学科术语和时政术语,避免口语化。注意书写格式规范,一般类型题序号化书写,显得清晰明了。短评类型题的书写段落化,突出层次分明,可采用“是什么、为什么、怎么做”三段论。

历史

眼中有时空 下笔讲史论

北京市朝阳区外国语学校教师 胡雯静

一、审题要有时空观念

解答选择题时,考生审题要注意材料中的时间空间限制,首先排除与史实不符的选项,尤其是时序上不符合题目设问的选项,然后排除史实表述正确但材料中没有体现的选项,或是错误解读的选项。

考生要结合史实、理解材料内容,还要关注材料出处,判断作者意图和史料价值。

做非选择题时,考生除了要注意时空限制,以便与相关史实相结

合外,还要关注每一问出现了多少个选项词,以免漏答。对开放性较强的设问,要关注题干要求。

作答时要全面提取材料信息,并体现在答案中,充分结合史实。尤其是对于较为开放的设问,要尽可能找到材料中出现的核心理念,围绕核心理念重构材料,并结合史实分析核心理念的历史背景和影响,并进行总结提升。

二、作答注意史论结合

选择题完成后先将答案填涂

在指定位置,再做非选择题。要注意答题节奏,每部分不可花费太多时间,不在难题上长时间纠结。尽量每道题都作答。

考生在考场上保持良好的心态非常重要。在考试中考生只要能充分展现信息提取、史论结合等能力即可,不要对试题难易程度进行判断。这些主观判断只能反映考生的考场感受。对此,考生可进行自我心理调节,不要给自己太大的压力。

生物 把握节奏 谨慎作答

北京市第二中学教师 徐丽娟

一、仔细审题

考生读题,既要审信息也要审设问;切忌只看图表不看题干文字,很多时候图文结合才能获得完整的信息。如果题干信息复杂,可先粗读一遍题干(标出实验目的、新的名词概念),然后看选项或设问,最后有针对性地阅读题干回答问题。碰到似曾相识的情境或问题时要避免先入为主。

审文字:一边读题一边标出关键词。句子中的状语、定语等修饰文字,往往是在限定讨论的范围或者指明答题的方向,括号中的文字往往是不可或缺的信息,要特别关注。

审图像:注意细节,一个细微的变化可能就是问题的关键。①坐标图:注意横纵坐标的含义、数值、单位、图注、特殊记号以及主曲线图的起点、终点、拐点和分段,散点图的解读等。②信号通路图:注意信号的源头、最终的效应、各级信号分子的上下游关系及其在信号传递过程中的变化等。③电泳或分子杂交结果图:注意条带的数量、位置、深浅,与基因、性状或蛋白质的对应关系,总是同时或者不同时出现的条带,条带间的和差关系等。

审表格:实验探究题的表格中通常含有实验分组和变量(自变量、无关变量和因变量)的信息,要理清行和列与分组和变量的对应关系。

二、慎重答题

1.选择题答题注意事项

(1)题干对本题讨论范围可能有限制。如果题干说的是蓝藻,那么只在真核细胞中成立的选项就是错误的。

(2)明确题目要求选择“正确”还是“不正确”的选项。

(3)四个选项都看完再选择最优选项,既防止断章取义,又验证答案。

2.非选择题答题注意事项

(1)时间分配要合理:预留约30分钟给生物简答题。如果最后30分钟做生物题,那么在监考老师提醒离考试结束还有15分钟时要保持冷静,继续按照自己的节奏答题。

(2)答题顺序:先易后难,不跟难题过多纠缠。

(3)规范答题:①语言规范,尽量使用生物学术语(课本中的或者题目信息中的)和书面语言答题。②格式规范,例如基因型、同位素等的书写。③书写规范,做到清楚、整洁、不出框。

(4)准确简答:不答与设问不相关的内容,因为答错可能会被扣分。答题时要思路清晰,关键词突出,便于评卷老师找到采分点。

(5)答后检查:最好把自己的答案带进题目中,就着上下文读一遍,检查搭配对不对,意思不通、逻辑不顺,并顺便检查有无笔误。

地理

找出关键词语 确定答题指向

北京宏志中学教师 刘彦

一、选择题作答原则

1.全面提取信息,排除肯定错误的选项,剔除干扰信息。

2.排除实质内容相同的两个选项(因为是单选)。

3.没有科学错误的选项不一定符合题目情境,不符合常规的选项也许是符合题目情境的正确选项,要在题目情境下做题。

4.选择肯定对的,不选无法判断对错的。

5.答案不一定是最好的最完美的,但一定是四个选项中最合适的。

6.说法绝对的选项慎选。

7.看完四个选项再最后决定。

8.解一组试题时,首题的解答错误会影响后续问题的解答;若在解答后续问题时感到无从下手,要反思第一步的选择是否有误。

二、非选择题作答注意事项

1.认真审题

审题要领是圈画关键词语,重

视隐性信息,确定答题指向。

(1)审题干:找出“中心词”、“限定词”和“指令词”。中心词确定答题方向(往往是地理学科中的核心理念,如地理位置、地形特征、农业区位因素等)。限定词缩小答题范围(缩小中心词的范围,限定位置、限定发生时间、限定自然还是人为因素,忽略限定词往往会答非所问);指令词即动词,确定答题方式(评价、对比、描述、指出等)。

(2)审材料:找出材料中的显性和隐性信息,圈点关键词语提起注意。逐句读材料,弄清试题所给的每个条件提供的信息。

(3)审图:图名、图例、比例尺、指向标等及图中信息要全部获取。

2.规范答题思路

答题是把解题中的答案要求用文字表达出来。基本要求是清楚、准确、简明、完整、有序。考生写答案要做到:(1)要点全面:结构、

思路要完整;(2)顺序合理:先主要后次要;先自然后人文;(3)富有逻辑:先因后果、有理有据;(4)使用术语:使用地理专业词语—地理名词,最好套用教材语言;(5)简洁精炼:不啰嗦、不重复;(6)尽量多写:相关内容多写,不留白。

在不特殊指明的情况下,回答成因或因素类问题可往两个方面去想,即自然原因和人为原因;回答意义影响类问题时,注意从积极和消极两方面作答;回答条件分析类问题时,注意答出有利条件以及不利条件;回答评价类问题时,从对自然、社会、经济的发展三方面综合分析有利和不利;区位问题,工业、农业、城市、商业、交通区位问题分析从自然和人文社会两方面分析;人文地理事物的地理意义,围绕经济、生态、社会三个方面宏观把握;治理措施包括工程措施、技术措施、生物措施等。