

高考考场答题注意事项

语文

整体感知文本 明确答题要求

北京市第二十二中学特级教师 柴荣

一、快速梳理文本内容

阅读题都是在文本阅读的基础上作答，对文本的整体感知是做阅读题的前提和基础。作答题目时这个环节不能省。

不同文体有整体感知的不同方法和路径。如散文，题目是文章关键词，阅读时要记住题目，然后在每段中提取与题目有关的关键词，进而概括出文本内容。用笔把关键词句勾画出来，可以快速把握文本内容。

二、规范答题意识

作答要规范，让答案内在逻辑清晰，同时要从题干中得出答题的思路。如题干问的是在内容上的相同点与不同点，在试卷上要明确写出“相同点”“不同点”的字样。

比如，以往北京卷有一道题要求比较陆游的另一首纪游诗《游山西村》和《西村》在内容上的相同点与不同点。

题干中明确写了“另一首纪游诗”，这隐含着《西村》和《游山西村》全是纪游诗，答案的角度已限定，先答内容，再答情感。

阅读题作答都要落到文本表达的情感。

三、写作文体明确

比如议论文是要讲道理的，最好不采用散文化的语言讲道理。议论文写作要注意以下三点。

1.论点要明确

如，作文题“游戏与历史”，如果提出论点是游戏与历史关系密切，这个论点就不明确。关系怎么密切，密切到什么程度，论点并没有明确写出来，可调整为“游戏历史等于自毁文化”。再如，作文题“清零”，可提出论点：人生要不断清零，人生要部分清零，人生清零会遗忘历史等。

2.论证结构要清晰

呈现方式：首段要有语句勾连下面段落论述的逻辑布局。如议论文《说礼》，首段提出论点：礼是个人、社会、国家健康成长的基础。接着分三段论述，二三四段首句分别写：礼陪伴人健康成长；礼促进社会文明发展；礼的发展与国家在世界地位相辅相成。最后回扣论点。这样的写法能清晰呈现全文的论证结构。

3.分析事实论据

对事实论据分析的方法有很多，如采取从现象到本质的分析方法。如议论文《说苔花》，举外卖小哥得冠军的例子，“他只是个整天奔波在马路上的外卖小哥，没有合适的资源，没有充足的时间”，这是外卖小哥的行为表现，是现象；“他有的是对古诗词的热爱与追求。正是这份爱、这份热忱、这份追求使平凡的他变得不平凡”，这是分析现象背后的本质。

数学

看已知得可知 看所求想须知

北京市海淀区教师进修附属实验学校教师 夏繁军

一、会做的保证做对

要做到“基础题不丢分，中档题求全分，难题尽量得分”。解答易得分题目时，要确保慢入手，但一遍成功。在选择填空题中遇到不会的题目，可能是某一个知识点一时没有想清楚，可先放一放，把后面该拿的分拿到，心里放松些再回头做这些题，力争得分。要整体安排答题时间，不在一道题上较劲。

二、不同试题答题方式不同

解答选择题，要灵活运用代入法、特殊值、排除法、选项综合对比法等。选项是题干的一部分，要充分利用。每做完一道题可立刻检查一遍，避免符号出错，或把某个结论想反了等。解答填空题，除了检查以外还要注意结果的准确性，比如区间的开闭等。

解答问题的答题基本过程包括理解题意、构建思路、实施求解、检验四个环节。理解题意是基础，通常是“看已知，得可知；看所求，想须知”。要边读题边想由已知能推出哪些可知。比如立体几何中读到某一个位置关系，要能想到相关性质；读到面面垂直等条件，要想到用面面垂直的性质推出线面垂直，进而得到线线垂直。读题

要关注细节、关键词，看到函数的解析式要分析特点，了解其过哪些特殊点，判断函数在某个区间内的零点就要把区间端点值代入看正负。

构建思路阶段，可先检索自己曾解决的问题中是否有类似的问题，有什么不同和相同，重新表述问题，转化为自己能理解的熟悉问题；尝试画一个图表述原问题，要“有图有方向”；大胆猜想，仔细求证；考虑几个设问间的联系，前一问可能为后一问打基础；构建好“大思路”再开始解答，防止发现思路不对再修改的情形。

答题时要注意细节。关键步骤要检验。表述要规范，直指得分点。字母符号要规范，书写清楚。关键步骤要写全，比如线面垂直中垂线与线相交，求函数单调区间先说明导函数正负，直线与曲线相交判别式，直线的点斜式方程要考虑斜率是否存在等，避免“会而不全”。运算不跳步，公式要写全。不过分相信心算，尽量不跳步，减少运算失误，所用公式尽量写出来。

检验时，要对自己的求解方向、运算、推理进行调控，对既定思路进行调整。特别要注意一问中求几个量的题目，不要漏答。

英语

正确分析语境 答题关注细节

北京市第十一中学教师 杨茜

一、单项选择

拿到试卷后直接看题，由选项判断考点是什么，据此选择对应的方法作答；看清题干中每个字，做到不增加词汇，不减少词汇，准确翻译题干，正确分析语境；将翻译与语法规则结合起来，做到精准选择。

二、完形填空

选择最适合自己的答题方式。无论是边看文章边做题，还是先通读一遍文章再做题，完形填空需要关注文章整体，有题目的要注意题目，因为题目已经点名了文本的主题信息。要注意上下文之间的逻辑关系、提示词等信息。阅读文段时，要针对文字进行翻译，不附加自己的经历(想法)篡改文章的意思。

三、阅读理解

阅读时注意对出处划线，以便于后面的检查。要注意细节信息的细致查找，注意对错误选项的分析，正确排除错误选项。注意准确翻译，不附加自己的经历(想法)篡改文章的意思。注意利用文体知识作答，细节题目的作答要注意选项中的语言翻译。对于“写作目的”以

及“主要内容”的题目要注意区别。对于“作者态度”的题目要注意识别四个选项词汇的意思，结合文本进行分析。对于“人物性格特征”评价的题目，倘若是一个形容词的考查形式，要注意所选择的答案，两个形容词都要在文本中能找出出处。

如果考生答题时间不足，可在C、D两篇文章中拿出一篇快速扫读，但要使用一定的方法，有题目的关注题目，无题目的关注主题意义(首尾段)，要关注文体，针对猜词题可只看划线词汇的前后进行猜测，而不要采取蒙答案的方式。

七选五试题的作答，注意将所选项代入文段，整体感知选项和文段的匹配性。

四、书面表达

1.小作文写作

要先明确写作背景、人称、时态、交际对象和目的。判断重点部分，确定需要多语言表达的是哪一条。根据要点前文字及要点选择备考中积累的应用文类型完成相对应功能句写作，但要注意灵活应变，不要死

记硬背出现文不对题。关注开放部分的写作、细节添加的角度，做到行文连贯。开头结尾要有对实际的体现。

审题要仔细，千万不可看到与平时练习有雷同就过于兴奋，要防止乐极生悲。

2.情景写作

要了解图前文字，包括背景、时态；判断几天的事情、集体活动还是自己与外国朋友的体验等；如要求写日记，要记住开头应该用“Today”开头。

审题时注意，要判断要点以及相关细节，包括语言、动作、表情、心里活动等细节内容；关注图与图之间的过渡、衔接，衔接的方式包括时间、地点位移、逻辑关系。习作的开头要陈述背景、总结概括整个活动、体验过程。如果试卷已提供了开头，要根据所提供的语言进行合理衔接。文章结尾要有升华，升华要从整篇习作的主题意义入手，完成相关主题的结尾总结与提升。

在写作前想好了每幅图的大概语言，写重点的话，别因为前面太啰嗦最后导致文章“头重脚轻”。

化学

看清题目要求 避免常见错误

中国人民大学附属中学高级教师 桑建强

一、答题基本策略

1.先易后难。较易题要阅读两遍拿满分；较难题阅读2至3遍后还没有思路就暂且放弃。

2.边审题边标记。

3.填空不留空，不会做也填满。

4.突破有机推断试题，读图时不见结构简式不罢休；在问题引领下推断。

5.答题时注意加点的字和括号里的字。

6.实验设计中选择试剂时要考虑试剂的体积和浓度及PH值。

7.注意根据结论反推操作和现象，把问题空后面的字读完再回答。

8.方程式书写有条件时注明条件。

9.回答实验操作现象时，参照题目的书写形式。

10.催化剂既是反应物又是生成物，反应前后质量和性质不变，降低活化能，不影响 ΔH 。

二、避免答题常见错误

1.有机分子结构式中的苯环数量要看清楚，六边形不一定是苯环。

2.容量瓶书写时注明规格，滴定管书写时注明酸、碱式。

3.热化学方程式注明状态， ΔH 单位 kJ/mol 、放热为“-”，吸热为“+”要注明。

4.离子反应方程式和化学反应方程式、元素符号和元素名称、结构简

式和分子式、化学方程式和结构简式不要混淆。

5.有机化学方程式书写时，不可丢失小分子；缩聚、加聚反应时要写反应条件和n。

6.解答填空题计算题，不可缺少物理量单位，如摩尔质量单位为 g/mol ，要有有效数字或保留几位小数的意识。

7.要区分醇和酚，酚带-OH，与苯环直接相连。

8. Al_2O_3 、 $\text{Al}(\text{OH})_3$ 有两性，一般用强酸、强碱才能溶解。

9. NaNO_3 中加入盐酸，其实该体系中有 H^+ 、 NO_3^- ，当 H^+ 、 NO_3^- 共存时具有强氧化性。

10.做平衡类题目时，先看清题给条件是恒压还是恒容，关注容器体积。

11.合金一般熔点比各组分要低，硬度比各组分大； Al 、 Fe 在常温下在浓硫酸、浓硝酸中发生钝化。

12.强酸、弱酸比较要看清起始浓度相同还是PH值相同。

13.氢键通常存在于 $\text{CH}_3\text{CH}_2\text{OH}$ 、 HF 、 H_2O 、 NH_3 分子间；其熔沸点高且易溶于水。

14.物质相互反应，注意题干中“少量”和“过量”的字样；过量物质与新生成的物质能否相互反应要考虑。

15.及时填涂答题卡，以免最后来不及涂卡或因时间紧涂错。