

# 考学热情高 身份核查严

## ——同等学力申硕统考现场侧记

本报记者 孙梦莹 文并摄

5月20日,北京近2.8万名考生走进同等学力人员申请硕士学位全国统一考试考场。8时30分,记者到达考点校之一的北京师范大学,见证了考生一整天的考试经历。

### 进入考场前 要过三道关

“请出示您的准考证和身份证……”在北师大教七门口,两位工作人员分别站在大门两侧,检查考生是否带齐参加考试所需的证件。

8时35分,考生孙超在向工作人员出示两证后进入教学楼。在一层大厅里,有三条通道。每条通道前,都有一位工作人员手持扫码机和两位工作人员手持指纹识别仪站在入口处。在工作人员的引导下,孙超拿出准考证,工作人员扫描了准考证上的条形码。

“请用右手食指按下指纹仪。”孙超用食指按下,2秒钟后,工作人员告诉他验证通过,可以进入考场。据悉,指纹仪每10分钟会切换一次手指指令。

考试前身份检验的第三关在考场内。孙超介绍,他所在的大考场分A、B两部分,每部分有2名监考老师。进入考场后,监考老师拿着他的准考证和身份证与考生信息及本人比对,确认无误后,老师请孙超在表格内签字,并告诉他座位位次。参加同等学力人员申请硕士学位全国统一考试,考生的准考证是自己下载打印的。为防止考生利用准考证“打小抄”,监考老师还会仔细检查准考证,并提醒考生不要在准考证上打草稿、做标记。

考点工作人员在为考生查验指纹。



考生走出考场。



### 英语考积累 专业考细节

9时开始的是外语水平考试。参加同等学力申硕全国统考,考生要提前15分钟进入考场所在教学楼。

“英语作文考了《理想中的图书馆》。考生张倩在细密的小雨中走出英语考场。她介绍,这次题目具有开放性,可发挥的空间很大。但与此同时,要想写好作文少不了充足的单词储

备、独特的视角和漂亮的句式。

“英语这科考查的是考生的积累,成绩不是一时突击就能迅速提升的。尤其对我们这种平时要上班的考生而言,少了日常的积累肯定没戏。”考生李旭东说。

英语考查积累,学科综合则考查了不少细节知识。心理学专业名词解释中考查“顺应”一题。这个内容在

全书700多页的《同等学力人员申请硕士学位心理学学科综合水平全国统一考试大纲及指南》中只占寥寥几行,内容不多却十分重要。考生若不认真学习,很容易错过这个重要知识点,还容易与一字之差的另一个心理学名词“顺从”混淆。考查如此细致,需要考生基础知识掌握扎实,对知识融会贯通。

### 考学在兴趣 学习在路上

记者在现场感受到,考生参加考试和考前学习的热情很高,考生几乎都是在上班。谈及为何参加这项考试,不少考生表示是为了督促自己学习,不被社会淘汰。利用周末时间在中国人民大学学习企业管理(财务金融方向)专业的考生张虎魄表示,参加这项考试是为

了保持学习的状态。他从事金融领域的工作,学财务金融方向的企业管理对工作大有裨益。

17时40分,侯飞和他的妻子共同走出北京师范大学教七考点。他们刚刚参加完心理学学科综合水平考试。侯飞介绍,因为对心理学感兴趣,他们夫妻二

人在中国科学院心理所报名学习了心理学专业。为了能学到更多知识,他们还分别选报了心理学的不同方向。

“在过去两年多的时间里,许多周末我们都在学习中度过。我俩在不同班级学习心理学的不同方向,晚上到家还会交流学习体会,有

时也会对某些心理现象的解读争论一番。”侯飞表示,他们夫妻俩一直在学习的路上前行,从讲师的授课中学到很多知识,对拿学位反而看淡了。相比“520”这个“网络情人节”当天各式各样发红包、送礼物的举动,侯飞和妻子秀了一场更加意义非凡的恩爱。

## 清华新增 创新领军工程博士项目

首批拟招100人

本报讯(记者 安京京)从今日起,清华大学新增创新领军工程博士项目,面向国家重点行业、地区、创新型企业招收相关领域的创新领军人才,首批招生规模100人。

该项目是清华工程博士培养的升级版,在工程科技领军人才培养的基础上进一步突出“创新”,其目标是培养具有国际先进水平的科技创新领军人才,服务国家创新驱动发展战略,构建工程高端人才培养的新格局。招生对象包括行业领军类、科技创新类等类别,既欢迎具有较丰富的工程实践经验、主持或作为骨干参与国家重大工程项目的行业领军人才,也欢迎科技创新企业的技术企业家。学校22个工科院系全部参与招生和培养,培养领域由3个领域逐步向调整后的电子信息、机械、能源动力、资源与环境、土木水利、材料与化工等8个专业学位类别过渡。在培养模式上,清华进一步强调学科交叉创新和工程管理能力提升,将设立项目中心统筹公共课程与培养环节,充分发挥院系和导师的作用。

项目招生采用“申请—审核”制,分为个人申请、材料审查、资格审查、

综合考核(面试)4个步骤。所有录取学生是非脱产定向培养,培养过程包括课程学习和学位论文研究工作,基本修业年限为3至4年,最长修业年限8年。首批创新领军工程博士将于今年9月入学。

清华自2011年启动工程博士项目,2012年以来已在能源与环保、先进制造、电子与信息3个领域招收培养工程博士生89名。6年来,清华以培养工程科技领军人才为目标,对工程博士教育开展了富有成效的探索和实践。在课程设置方面,学校开设特色鲜明的跨学科公共课“工程领域前沿讲座”、“工程领域重大研讨课”、工程管理类课程及企业调研等。不同领域和行业前沿思想的启迪与碰撞使博士生受益匪浅。课程好评度高。在论文研究方面,工程博士生选择重大工程技术中的关键问题作为研究课题,做出推动重大工程创新、产业转型升级、企业技术进步的创新性和实用性成果。除了匹配教学和学术资源之外,培养院系还为工程博士生交流特别是与相关行业的交流提供平台,例如环境学院已连续4届举办“工程博士高峰论坛”,在环保产业界产生重要影响。

## 工程类博士专业学位研究生 采取校企合作模式培养

本报讯(记者 孙梦莹)记者从教育部获悉,全国工程专业学位研究生教育指导委员会制定了《工程类博士专业学位研究生培养模式改革方案》。《改革方案》自2018级工程类博士专业学位研究生开始执行。

根据《改革方案》,工程类博士专业学位的招生对象一般要已获得硕士学位,并具有较好的工程技术理论基础和较强的工程实践能力。

工程类博士专业学位研究生采取校企合作的方式进行培养。工程类博士专业学位研究生可采用全日制和非全日制两种学习方式,学位研究生的学位论文工作要紧密结合相关工程领域的重大、重点工程项目,紧密结合企业的工程实际,培养工程类博士专业学位研究生进行工程技术创新的能力。工程类博士专业学位研究生的

培养要采取校企导师组的方式进行,聘请企业(行业)具有丰富工程实践经验的专家作为导师组成员。

工程类博士专业学位研究生要完成学位论文。论文选题要来自相关工程领域的重大、重点工程项目,并具有重要的工程应用价值。研究内容要与解决重大工程技术问题、实现企业技术进步和推动产业升级紧密结合,可以是工程新技术研究、重大工程设计、新产品或新装置研制等。工程类博士专业学位论文要做出创造性成果,成果形式包括学术论文、发明专利、行业标准、科技奖励等。成果要与学位论文内容相关,并在攻读学位期间取得。对工程类博士专业学位论文要评价其学术水平、技术创新水平与社会经济效益,并着重评价其创新性和实用性。