

清华大类改革 进一步优化



考生家长在向学校招办老师咨询问题。

本报记者 安京京 摄

本报讯(记者 安京京)上周末,在清华大学举办的校园开放日活动中,家长更关心孩子将来的发展与出路。

咨询展台前,家长关心最多的还是孩子将来有多大几率出国,学校保研率怎样。一名清华医学院做志愿者的大三学生告诉前来询问的考生和家长,医学院毕业的学生将来大多数从事医生工作,对科研有兴趣的学生也可选择在实验室工作,目前留京就业人数较多。而在香港几所大学的展台前,家长相互聊天的话题也离不开

就业。一位想报考牙医的考生家长说,听说牙科医生现在在香港工作,比在美国收入都要高。

除就业外,按大类招生、加分、专业级差等也是考生和家长关心较多的问题。

今年清华在京安排169个招生计划,将本科招生的所有专业整合为16个大类,考生要按专业类填报志愿。在大学一年级,所有学生接受大类统一的通识教育课程、专业导引课程、专业基础课程等,在大一结束前完成专业确认,并在大二进入相关院系开始专业

学习。

2018年,部分大类包括的专业方向有微调。比如,医学院的医学实验班不再放在化生类招生,而是进入临床医学类招生;工程物理系的能源实验班和核工程与核技术不再放在能源类招生,而是进入数理类招生;人文与社会类的新闻与传播学院专业方向细化为国际新闻传播和融媒体传播等。

学校招办主任刘震表示,对大类改革进一步优化,一方面是为了推进学校的综合改革,另一方面兼顾了院系人才培养的需求。

相关链接:

新增“丘成桐数学英才班”拟招不超15人

清华大学自2018年起招收“丘成桐数学英才班”。符合条件的普通高中三年级应届毕业生及二年级在读学生都可报名。2018年拟招收不超过15人。

数学学科的特点是在年轻时就要打下坚实的数学基础。之所以设立“丘成桐数学英才班”,与数学这门学科的人才成长规律密切相关。具有超常数学能力的英才往往较早就能展现出数学天赋和热情。世界范围内众多一流的数学家都年少成名,在20多岁就做出举世瞩目的数学

成就。设立“丘成桐数学英才班”,使极少数具有数学天赋的学生尽早进入数学领域,跟随国际大师学习和工作,有助于其在国际数学领域迅速成长。

“丘成桐数学英才班”将对考生的数学天赋、综合素养等全面考察,择优认定。选拔程序包括初审、测试、认定和确认四个环节。入围考生(中学生学科奥林匹克竞赛国家集训队成员除外)要严格按照相关规定参加高考,高考成绩(投档成绩)达到所在省份同科类本科一批次录

取控制分数线即达到学校录取要求,还要达到所在省份对此类考生的高中毕业各项基本要求。目前,入围名单已经公示。

数学英才班由丘成桐先生担任首席教授,依托清华数学系和数学科学中心的一流数学师资和全校的优质教学资源,为学生制定个性化培养方案,同时遵循青少年心智成长规律制定综合素质培养方案,实施学业导师和生活发展导师的双导师制,确保学生健康成长。

医学实验班招生名额将增加

清华大学医学实验班开设专业为临床医学,学制八年(3+2+3),完成学业后获得医学博士学位。学生一至三年级在清华学习基础课程,并安排临床医学见习等实践学习,四至五年级符合条件的所有学生均公派至海外一流医学院

进行科研训练。六至八年级,学生回国在顶尖综合型医院学习临床医学课程,并进行全面轮转实习。2017年,医学实验班首届毕业生共13人,全部获得临床医学博士学位,进入北京协和医院、清华长庚医院等医院就职。

今年,在学校医科发展的总体框架下,医学实验班的招生名额将有一定幅度的增加。学校希望通过各项举措,不断完善清华八年制国际化医学培养方案,为国家培养更多面向未来医疗体系和健康事业的领军人才。

北理工校园开放日喊话考生

你的专业你做主

本报讯(记者 邓茜)北京理工大学于5月20日举行题为“相约北理”的校园开放日活动。在各学院的展台前,越来越多的考生和家长带着各自关注的“个性化”问题逐一找专业老师询问。

不到9时,已有考生和家长来到学校。一名来自八一中学的女生在母亲的陪伴下,径直来到宇航学院展台前,详细询问学院的培养方案以及本科后深造路径等。她的母亲表示,家里有亲戚在航天部门工作,孩子对这个领域比较感兴趣。考虑到专业的发展前景和孩子的兴趣,家人很支持她自主选择 and 确定专业方向。

为了让考生和家长对学校有全面的了解,学校在报告厅举办招生政策说明。学校招生就业处副处长张东从四个方面为考生和家长进行招考政策解

读。在谈到录取政策时他表示,如果体检符合国家要求,今年学校对本科一批北京考生提档后不退档,直接满足第一专业志愿。有勇气做出这样的承诺,是北理工基于连续4年推行满足北京考生专业志愿的探索 and 自身拥有众多优势学科专业基础上的大胆突破。此举也是顺应高招改革大趋势和新时代下为考生着想

的创新举措——从高校录取过程中对考生专业的“包办”真正转变为“你的专业你做主”。今年北理工不仅做到将专业选择权放归考生,还继续深入推行大类招生,扩大本科生入校后的专业选择范围。普通本科将采用10个大类专业名目招生,新生入学第一年,学校在加强基础和通识教育的同时,通过名师授课、专业引

导和实验室体验等形式,让学生逐步增进对专业方向的了解。在一年大类培养后,学校按学生意愿确认其专业方向。

如果学生在学习期间对其他专业产生兴趣,仍可申请专业转换。这些举措都体现北理工“以学生为本”的办学理念,从根本上解决“一考定终身”的问题。学校在本科期间会充分激发学生个性化成长,推动双学位、辅修专业、辅修课程以及荣誉课程,鼓励学有余力的学生接受跨学科和多学科知识教育,构建“通识教育+大类专业基础+专业+x”的多路径人才培养模式。

今年北理工本科新生实施“书院制”管理,实施博雅教育,培养学生优良品质,通过导师制激发学生潜能和自我发展动力,发挥人才培养机制优势,促进学生个性化发展和综合发展。



北京理工大学光电学院学生为考生家长展示仪器。

本报记者 邓茜 摄

北联大健康与环境学院

用专业技能服务社区

本报讯(记者 邱乾谋)近日,北京联合大学健康与环境学院收到垡头街道发来的感谢信。

感谢信中说:“学院师生用专业技能服务群众,使用专业设备对甲醛等污染物进行检测,对在测试过程中发现诸多影响室内空气质量的问题与被测户主及时沟通,并为居民家中环境的改善提出科学合理建议,得到了被检测家庭的高度评价和赞许。”

多年来,学院充分发挥高校的专业和人才优势,为社区建设提供专业、精准、暖心的服务。工程与艺术系

建筑环境与能源应用工程专业的师生深入社区,为社区居民检测家中室内空气质量,已成学院服务社区的金牌项目。目前,服务团队已经完成双合家园社区10户居民和祈东家园社区20户居民家中房间的空气质量检测。此外,学院生物医药系师生为居民开展中草药种植和用药科普

知识宣传;食品科学系师生为居民举办以食品安全常识为主题的科普知识讲座、介绍鉴别伪劣食品方法;资源管理系学生为老人讲解有关健康、法律方面的常识,缓解老人的孤独感,给社区空巢老人带

去帮助和关爱。

学院举办的品窑陶艺亲子体验、艺术传习学剪纸等传统艺术大众化暨艺术惠民系列活动,向辖区居民普及中国传统艺术知识,丰富群众的精神文化生活,提升百姓文化修养。

健康与环境学院党委书记范宝祥表示,学院积极探索高校和区域资源共享、优势互补、协同创新、发展互赢的合作新模式,充分发挥学院在学科、专业、智力资源等方面的优势,鼓励师生走进基层、服务社会,为推动区域经济社会发展贡献力量。