

四类食品禁入学校食谱

本报记者 安京京

冷食类、生食类、裱花糕点以及四季豆等高风险食品,被明确禁入北京中小学食谱,今后孩子们在学校将吃得更安全。采用外送供餐的学校要严格供餐企业准入管理,供餐企业要通过区教委统一组织招标,食堂食品保证可追溯。这些是市教委日前发布的关于学校食品安全管理的通知中规定的。

供餐企业通过统一招标

为中小学供餐的企业要通过区教委统一组织的招标,签订食品安全责任书。供餐企业要取得餐饮服务许可,要具备相应的供餐条件和能力,健全食品安全管理制度和机构,配备专职食品安全管理人员,强化从业人员培训,严格落实原料

采购、加工制作、清洗消毒、成品分装和配送运输等关键环节的控制要求,确保供餐食品安全。提供清真食品要在指定清真食品销售点采购食品原材料。

每年重要时间节点和春秋开学后,各区教委将对学生食堂和供餐企业开展专项检查,严防食品安全事故发生。各区教委还要严格督促学校落实食品安全校长负责制,配备专(兼)职食品安全管理人员,与行政区域内中小学校、供餐企业签订食品安全责任书。

学校食堂建立追溯体系

学校要加强对自建食堂的日常管理,建立健全食堂食品安全管理制度,按规定制定场所及设施设备清洗消毒和维修保养、餐饮具

清洗消毒保洁、餐厨废弃物处置、食品添加剂使用管理、食品留样及饮用水安全管理等与食品安全相关的管理制度,建立并执行食堂从业人员健康管理制度和培训制度,食堂从业人员培训合格后方可上岗。

各学校要建立食堂食品安全追溯体系,保证食品可追溯。食堂操作间等重要区域要建立严格的安全保卫措施,严格禁止非食堂从业人员未经允许进入食品处理区,严禁采购、宰杀活禽,确保食品原材料安全。

学校要建立食品安全状况自查自评制度,每学期要组织开展学校食品安全自查。尤其是春秋开学和中高考前、夏季及重大节假日、重大活动、重要时期、季节交替期对学校食堂、供餐企业进行全面排查,确保师

生用餐安全。

健康饮食纳入教学内容

食品安全、健康饮食纳入教育教学内容。每学期,学校要组织开展食品安全专题教育,并将食品安全与主题班会、课外实践等活动紧密结合,开展经常性教育。如通过宣传栏、宣传册等途径和形式开展经常性的宣传教育活动,定期向师生发布食品安全信息,推动学生形成健康的饮食习惯。学校还可采取举办“学校食堂开放日”“食品安全宣传周”“食品安全知识进校园”等活动,普及相关科学常识,有效提升师生食品安全意识和防范能力。

2018年12月底前,全市中小学校要实现食堂参与率达80%以上的目标。

近3.4万乡村教师获补助

本报讯(记者 安京京)

北京市近年来积极落实乡村教师支持计划,推动教育均衡发展,取得积极成效。记者日前从市教委获悉,2017年北京近3.4万名乡村教师获生活补助,最偏远地区教师每月可补4000元。

市教委副主任李奕介绍,近年来,为切实加强乡村教师队伍建设,明显缩小城乡师资水平差距,有关方面出台了多项措施,包括创新乡村教师编制管理、拓展乡村教师补充渠道、推动城乡教师双向流动等。“一是乡村中小学教职工编制按照城市标准统一核定,实行教职工编制城乡、区域统筹和动态管理,盘活师资存量。二是扩大师范生招生规模。按照《北京市关于加强和改进师范生培养与管理意见》,调整师范生招生的指标结构。以首都师范大学为例,2016年增加100个师范生招生指标,定向培养‘一专多能’的乡村教师。”李奕说。

自2016年9月至2017年10月,本市共为700余所乡村学校的33658名乡村教师发放了岗位生活补助。截至2017年11月6日,全市12个区已经全部落实市级财政保障的

383所学校、17489名乡村教师的岗位生活补助发放工作。各相关区政府还积极研究制定区级财政支持的平原地区镇区中小学校和乡村及镇区幼儿园教师岗位生活补助政策,加大投入力度,在市级保障的基础上,还参照解决了388所乡村学校、16169名乡村教师的岗位生活补助。

这些措施不仅提升乡村教师的待遇、激发他们的教学热情,还进一步提升乡村教育水平。怀柔区长哨营满族乡中心小学体育教师崔海明说:“2013年9月我来学校时,教学楼刚建起来,没有操场,体育课和体育活动只能在教学楼前后的甬道上进行。2016年《北京市乡村教师支持计划实施办法》颁布后,学校在区教委的大力支持和帮助下,建起了一块正规的200米操场,而且体育器材得到了补充。与此同时,山区教师补助相应地得到提高。2014年我的月工资只有5000余元,随着《乡村教师支持计划》和岗位生活补助政策的实施,我的工资达到了近万元。”

未来北京市还将通过推行线上教育等方式,提高乡村教育质量。

本市25%以上教师需国家平台“晒课”

本报讯(记者 安京京)

记者从市教委获悉,各区要确保本区教师在规定时间内,利用国家平台提供的“晒课”功能进行实名制网上“晒课”。全市所有具备网络和多媒体教学条件的中小学校各年级、各学科教师,都可自愿参加。

“晒课”教材的版本为经教育部审定的中小学教材,以教育部公布的2018年度教学用书目录为准。综合实践课程以专题形式进行“晒课”和评审,小学和初中信息技术学科纳入综合实践课程范畴。今年新增心理健康教育、安全教育和家庭教育等内容,以主题分类方式进行“晒课”和评审。为尽快形成系列化优质资源,鼓励教师在无“部优”和“省优”课例的节点下“晒课”,国家平台上“省优”课例总数超过5堂的节点不再开放“晒课”。

教师所提交的网上“晒课”内容要包括:一堂利用

信息技术开展课堂教学的完整教学设计、所用课件及相关资源、课堂实录和评测练习等。鼓励教师上传课堂实录,课堂实录要展现课堂教学的完整过程,最低不少于30分钟且画面清晰。“晒课”内容要注重展现利用信息技术创新教学方法、有效解决教育教学的重难点问题。除民族语文、外语课程外,其他课程“晒课”要使用国家通用语言文字。教师所提交的内容要为本人教学实践中所产生的内容,不得冒名顶替,杜绝抄袭,引用资料要注明出处和原作者。

各区将在网上“晒课”的基础上,逐级开展评审推荐。为鼓励广泛参与,原则上每个年级每个学科每个版本每堂课推荐1个“优课”课例,同一教师原则上只推荐1堂“优课”。各区要组织中小学教师开展看“优课”学“优课”活动,将“优课”案例纳入本区教师培训资源。

3月16日,“新时代新青年新海淀——第二届海淀区中学生辩论赛”开幕,来自北京市十一学校、北京市八一学校、北京市第一零一中学等的45支战队参赛。图为现场抽签时,学生代表展示参赛学校标签。

本报记者
许卉 摄



各区督导优质均衡发展义务教育

本报讯(记者 安京京) 市教委最新下发的《北京市推进义务教育优质均衡发展督导评价实施方案(试行)》中明确,今年起,本市每年对各区义务教育实施情况进行监测和满意度调查,通过数据监测、委托第三方评估和实地督查等方式对各区进行督导评价。

督导评价内容包括组织领导、资源配置、队伍建设、教育治理、教育质量、创新发展6个方面。在这6个一级指标的基础上,又细化为19个二级指标和42个三级指标及54个评价要点。

组织领导方面分为立德树人、统筹规划、责任落实、校园安全4个二级指

标,加强中华优秀传统文化教育、区域内义务教育学校规划布局合理、满足就近入学需求、无重大安全事故发生等成为得分要点。

资源配置包括教育公平、经费保障、条件装备、信息化水平4个指标。这些指标的得分要点明确,如公办中小学免试就近入学比例达到100%;优质高中招生名额分配比例不低于50%,并向办学相对困难学校倾斜;义务教育巩固率达到99%以上。同时,规范中小学校学籍管理,将常住人口全部纳入区域教育发展规划,将随迁子女全部纳入财政保障范围;随迁子女在公办学校和已批准民办学校就读的比例不低于85%;

健全留守儿童关爱体系;残疾儿童少年受教育率不低于99%。

师资配备也是重要的评价内容。实施方案要求,加强编制的统筹管理,在核定的教职工编制总额和岗位总量内,统筹分配各校教职工编制,优化岗位设置,配齐配足学科教师;按要求配齐中小学音乐、体育、美术等学科教师,保障教师专业化水平符合要求。均衡配置骨干教师,每百名学生拥有区级以上骨干教师不少于1人;建立教师在城乡间和校际间的合理流动机制;岗位设定、职称评定、评优评先等政策向办学相对困难学校倾斜,建立扶持工作机制。全区每年交流轮岗教

师的比例不低于符合交流条件的10%,其中骨干教师不低于交流轮岗教师的20%。

市教委有关负责人介绍,该方案对学生体育艺术发展有明确规定。46.85%以上学生的身高、体重、肺活量和身体运动能力等要达到《国家学生体质健康标准》,每名学生基本掌握2项体育运动技能。学生在艺术、科技等方面有自己的兴趣与爱好,每名学生至少有1项艺术特长。

区域义务教育优质均衡发展督导评价结果,将作为对区政府及主要负责人履行教育职责考核评价和区域教育发展水平督导评价的重要依据。