

高三也可以弯道超车

北京建筑大学学生 孔德旭

高二结束的那个暑假,我们一家三口陷入冷战。我清楚地记得,自己在大兴华中学 330 余名学生中排在第 270 名左右。按以往的分数线看,我的这个排位成绩会让自己连三本都上不了。我比谁都清楚自己为什么成绩这么差。仅在高二这一学年,我就被老师没收了 6 部手机和 2 个游戏机。我太贪玩了,才导致成绩如此之差。面对父母的指责,当时有着极强逆反心理的我只会和父母吵架,听不进去任何意见。

这一切在高三开学时发生了改变。我忘不了那次开学班会,忘不了那个如雷贯耳的问题:“你

拿什么养活自己。”马上就要成年的我突然有些害怕。在与父母吵架时,我曾向他们嘶吼:“等我长大了,一分钱也不会花你们的。”但当这个问题摆在面前时,我竟哑口无言。那天夜晚,我陷入沉思,然后暗暗定下目标:要做一名工程师。

我首先向班主任咨询北京有哪些工程类大学。我所在的中学在北京只能算是一所中档学校。再结合我的成绩,我把高校目标定在了北京建筑大学和北方工业大学二本专业上。按往年的分数线,我粗略算了一下,自己需要进步 200 名,从年级第 270 名进入到前 70 名,才有可能稳稳地考入这两所学校,如果发挥好一点可以进入北方工业大学的一本专业。明确了目标后,我发现时间根本不

够用。我的英语、数学、生物、化学这几科成绩特别差。语文、物理两科勉强说得过去。高一高二的贪玩,让我在高三这一年尝到了十足的苦头。平时复习,我不敢开一点儿小差,周六就去补课。我周日也不休息,而是报了一对一的辅导班,补习数学、生物、化学,每科两小时。刚开始时,复习压力极大,我几乎要放弃了。但高三第一次月考,看到自己进步了 100 名,我才有了一些信心。当然第 170 名这个位次,我仅勉强能进入一所普通的二本大学,与梦想差距依旧很大。高三上学期,是第一轮复习,是给高一高二没有好好听课的考生一次自我救赎的机会。我很庆幸,找到了目标,抓住了机会。

高三上学期结束时,

我的成绩排位上升到第 130 名,让我离梦想更近了些。这段时间的努力也让我明白,东隅已逝,桑榆非晚。虽然我在高一高二没有付出努力,但还有高三这一年的时间,我要加倍珍惜。还差 50 名,所有同学都在为未来拼尽全力,我还有什么可保留的呢?

最后的一学期,我开始一张接一张地做试卷,然后听老师讲评。在这个阶段,很多考生注重做题,却不愿意总结自己的强项和弱项。但我觉得,总结错题类型是最后能弯道超车的法宝。在不停地做试卷中,我发现自己生物学科关于孟德尔遗传方面的试题总是做错。于是,我从网上购买了近五年的模拟及高考试题,专门把东城、西城、海淀等城区近三年关于孟德尔遗传的试题摘录出来

研究,遇到不懂的地方,就在第二天向老师求助。只用了三天,原本一点都不会的题就有八成把握可以做出来。对数学和理综三科的复习,这个方法特别管用。最终,“二模”时,我的成绩已经进入年级前 50 名了。

最后,我如愿进入北京建筑大学一本专业。能取得这个理想的结果,离不开科学的复习方法,以及坚定地当一名工程师的信念。王勃说过,“穷且益坚,不坠青云之志。”高三上学期的坚持,高三下学期的科学复习,让我一步一步地朝着梦想前进。

回味高三,我想最后的成功不仅是进入心仪的大学,体会了努力的过程,何尝不是一种快乐?王安石说过,“尽吾志也而不能至者,可以无悔矣。”从这个角度而言,高三虽累,但很快乐。

放飞自我让内心澄明

中国人民大学外国语学院学生 赵文宜

似乎由上一届学生剖析自己在高三一年中的心路历程,展示给下届学弟学妹,已经成了惯例。我想,这种惯例旨在引起正处于茫然焦虑中的学子一点共鸣,或是共情,使他们在高考复习的风浪中沉浮时,得到一点慰藉——当年那些师兄学姐也成功度过高三,顺利进入大学了。那么,今年刚上大一的我,是如何度过高三的呢?

有人觉得我把高三的状态描述为在风浪中沉浮有些夸张了。的确,在部分人眼中,高三不过是在做题、学习与考试的交替中度过,忙着查缺补漏还不够,哪有时间想这些有的没的。往往在高考结束后再回首时,才能真正体味到这一年的酸涩或甜蜜。而我不是。对有些人而言,正常的压力只是促使他们更加努力的动力;对我而言,却如泰山压顶。在有些人眼中浪花般大小的挫折与沮丧,却总能如三米高的海浪

一般将我拍翻在海面上,让我的心理状态越发脆弱,然后陷入恶性循环。这种敏感、自卑又脆弱的备考状态似乎会被大多数人直接定性为心理素质差的体现,是没经历过挫折的体现,是吃不得苦的体现。原先的我也是这么分析自己的。虽然我觉得自己能克服挫折也咽得下苦,但可能还不够吧。

所以,假如高三的学弟学妹发现这一年中那些负面的点点滴滴总会让自己的心情比别人更差,请不要指责自己心态不好或是矫情,而要坦然接受并面对自己敏感的情绪。这种归根结底是由性格造就的心理状态也许会让你在高三这一年过得更加坎坷,但也就如此了。你要坚信,它不能左右你的人生,也不能否定你的付出。

备考的长跑,对别人来说,只是划着桨,从湖的这头到那头,只需毅力与坚持;对高三生来说,却成了横跨海洋的游泳,除了

毅力与坚持,信心与勇气,我们也同样需要。

我们总要接受、面对高三,虽然有的人内心风平浪静,有的人内心却风雨交加。

行文至此,是不是我该谈谈自己的应对之策呢?然而,我没有特别的应对方案,所以也说不出个一二三四来。但我认为,不应对才是最好的对策。高三的时间、精力都很宝贵,事实上你不可能有多余的精力来调理自己的内心。所以,当时的我完全放飞了自己。因为积极每一天是一种态度,沮丧每一天也是一种态度。不能因为高三生已经算成年了就要求他们以理智而不感性的态度处理遇到的每件事情。其实,我觉得这个道理的本质与近年很火的性别平等的道理是一致的。男人为什么不能爱哭?成年的孩子为什么不能感性?强迫自己保持理性,情绪就得不到释放,久而久之,就会背负沉重的心理压

力。但放飞自我,反倒可以通过发泄,卸下沉重的压力,让思绪平复,进入一片澄明的状态,会更有利于复习。

因为经历过,所以我格外理解那些在高三的起伏中苦苦坚持的人们。但作为过来人,我还是劝大家要看开一点。比如,我从高三开始就一直在打击中度过,直到高考结果给了我最后一次打击,然后高三带给我的折磨就结束了。整个高三最不如意的事顶多就是不满意的高考结果,把这个结果放在整个人生中去看,就是一个普通的考试结果。像现在也就半年,我就对它带给我的不快没感觉了。这就是时间的魔力。

因此,从另一个角度来说,考生可以不管备考过程中脆弱的内心,不管负面情绪,因为这一切终会烟消云散。所以,享受眼下的快乐,放任眼下的痛苦,就可以了。风雨交加也好,风平浪静也罢,不过一年而已。