

# 实践活动成绩首入中考

## 两类活动共 50 分

本报讯(记者 安京京) 2018年起,本市初中学生综合社会实践活动和开放性科学实践活动成绩将计入相关科目中考原始成绩。学生按规定完成1次初中实践活动计1分,合计50分。

七、八、九年级每学年完成10次综合社会实践活动,共30次,计30分。七、八年级每学年完成10次开放性科学实践活动,共20次,计20分。

初中实践活动成绩按算术平均,四舍五入取整方式计入相关科目中考原始成绩,由北京教育考试院中招办依据当年中考政策认定。其中,综合社会实践活动成绩除以3,分别计入思想品德、历史、地理科目中考原始成绩;开放性科学实践活动成绩除以2,分别计

入物理、生物(化学)科目中考原始成绩。

因身体条件无法完成活动任务的残疾学生,经学籍系统核实,班主任、校长签字确认后,其初中实践活动成绩计满分。鼓励残疾学生积极参加力所能及的初中实践活动。

因户口进京、父母工作调动等原因由外省市转入的学生,八年级第一学期初及以前转入的,其转入前应完成的初中实践活动要在转入后补足,按补足活动实际成绩计;八年级第一学期末及以后转入的,其相关科目中考原始成绩按卷面成绩(满分90分)乘以10/9计。在外省市就读回京参加中考中招的本市户籍学生相关科目中考原始成绩按卷面成绩(满分90分)乘以10/9计。往届生

相关科目中考原始成绩按卷面成绩(满分90分)乘以10/9计。2015年之前(不含2015年)入学初中学生因休学、复学等原因要参加2018年中考的,其休学前应完成的初中实践活动要在复学后补足,按补足活动实际成绩计。

市教委有关负责人说,本市考试招生制度要突出实践育人,引导学生按时、足额、认真参加初中实践活动,培养学生社会责任感、创新精神和实践能力。招生部门要严格按初中实践活动管理服务活动记录客观公正计入中考成绩。

初中开放性实践活动和综合社会实践活动2015年进入正式实施阶段。按规定,初中生综合社会实践活动每学年不少于10次。活动情况将记录在“北京市初

中综合社会实践活动管理服务活动平台”。中小学各学科平均要有不低于10%的课时用于开展校外综合实践活动课程。综合社会实践活动主要围绕“国家、社会、个性发展”等三个层面和“加强国家认识”等32项考核要点及62个主题活动开展。开放性实践活动截至目前共上线851个活动项目,涉及电子与控制、健康与安全、结构与机械、能源与材料、数据与信息、自然与环境等七大类。学生可根据实际情况,通过自主选课、团体预约和送课到校三种不同方式参加活动。实践课每个班约有30名学生,1名教师主讲,5至6名助教协助教学。课程结束后,学生将学习单上传网上,学分纳入中考成绩。



北京四中房山校区学生利用午休时间在生物活动站观察水培植物。 本报记者 徐凡 摄

## 本市成立“紫禁杯”优秀班主任工作室

本报讯(记者 安京京) 记者从市教委获悉,本市日前成立“紫禁杯”优秀班主任工作室,并在各区设立工作站。

“紫禁杯”优秀班主任工作室将设在北京教育科学研究院班主任研究中心,由该中心依据《北京市“紫禁杯”优秀班主任工作室章程》开展日常事务管理和各项工作。工作室学员原则上由上一年度评选出的“紫禁杯”优秀班主任特等奖获得者组成。工作室组织学员开

展研修、宣讲及交流展示等活动,每期1年。

工作室在每区设立一个工作站,由各区教委统筹相关部门负责管理。工作站学员原则上从上一年度评选出的“紫禁杯”优秀班主任中选出,具体名额由各区自定,每期1年。在工作室的指导下,工作站组织学员开展研修、宣讲及交流展示等活动,发挥优秀班主任的引领辐射作用。

市教委有关负责人要求,各区教委要依托工作

站,大力开展相关课题研究,积极探索优秀班主任成长规律,因地制宜开展内容丰富、形式多样的研修、交流研讨、特色展示等活动,提升班主任队伍整体育人能力和水平。同时,结合实际,在人、财、物等方面为工作站开展活动提供必要保障,将工作站活动经费纳入年度经费预算,为工作站顺利运行提供经费支持。对市工作室和区工作站的学员,给予更多关心和支持,并在评优评先、职称评定等方面

优先考虑。

“紫禁杯”优秀班主任评选活动已开展30年,1.2万人次优秀班主任受到表彰,树立了一批充满爱心、教育智慧、人格魅力的班主任典型。“紫禁杯”优秀班主任工作室的成立,将带动更多班主任成为四有好教师和四个引路人,有利于推广优秀班主任的先进经验,构建系统的班主任培养体系,提升全市中小学班主任队伍的育人能力和水平。

## 骨干教师评选向乡村学校倾斜

本报讯(记者 安京京) 本市日前出台《关于印发北京市深化中小学教师职称制度改革实施方案的通知》,提出将逐步提高乡村教师高级职务的比例,同时评选市以上骨干教师将向乡村教师倾斜。

按要求,乡村小学副高级职称比例不低于10%,高、中级职称合计不低于75%;乡村中学副高级职称比例不低于30%,高、中级职称合计不低于80%。相关区不得挤占乡村学校职称指标。进一步完善乡村教师职称(职务)评聘条件和评审程序,切实向乡村教师倾斜,乡村教师评聘职称(职务)时不对外语(外语教师除外)、计算机成绩和论文等做刚性

要求,更加强调坚持育人为本、德育为先,注重师德师风,注重教育教学业绩,注重教育教学方法,注重教育教学一线实践经历。

评选北京市级以上骨干教师将向乡村教师倾斜。2017年评选出的特级教师中,农村专项教师20名。市、区、县、镇、乡、村五级学科教学带头人和骨干教师评选中,要求10个远郊区有不低于10%的比例用于推荐乡村中小学校和幼儿园教师。

优秀教师评选表彰向乡村教师倾斜。2017年评选的“北京市人民教师奖”获得者9名,其中乡村教师1名;“北京市人民教师提名奖”获得者10名,其中乡村教师4名;另有22名乡村

教师荣获“北京市优秀教师”“北京市优秀教育工作者”奖。

本市还印发《北京市乡村教师岗位生活补助发放办法》和补充办法,建立市、区、县、镇、乡、村五级财政对乡村教师岗位实施生活补助政策,根据所有乡村和山区镇区中小学校和乡村及镇区的幼儿园教师岗位生活补助政策,加大经费投入力度,共参照解决了388所乡村学校,16169名乡村教师的岗位生活补助,切实提高了乡村教师生活待遇。

市教委有关负责人介绍,本市还鼓励和引导社会力量建立专项基金,对长期在乡村学校任教的优秀教师给予物质奖励。目前,已向从教30年的乡村教师证书发放证书5103本。明年拟向乡村教师从教20年人员发放证书10643本。

## 中小学体育课每学期至少测两项 团队意识意志力表现 纳入体育成绩

本报讯(记者 安京京) 市教委日前发布《北京市中小学体育教师专业标准(试行)》和《北京市中小学体育与健康教学质量基本标准(试行)》,要求中小学生学习体育课每学期至少测试两个项目。除体能表现、测试成绩外,团队意识、意志力表现等也将纳入体育课成绩。

中小学校要严格执行国家课程设置计划,确保每个学段按照体育课时标准,开齐上足体育课。学校不得以任何理由占用体育课时。遇空气重污染等特殊情况下,要结合健康教育,开展室内体育教学。鼓励有条件的区和学校增加体育课时。

中小学校要科学利用体育场地和器材等资源,充分发挥各类体育资源的作用。以扩大上课学生人

均活动面积为原则,合理安排体育课。初中阶段实施男女生分班教学,高中阶段实施模块教学。针对教学中可能出现的安全问题,做好安全预防。教师要随时提醒和监督学生,杜绝出现危险行为。严禁学生穿戴、携带存在运动安全隐患的物品上课。

体育课表现的评价分3个维度,综合评定学生最终成绩。其中,体能不低于30%,按全面性原则选择测试项目,合理搭配速度、耐力、力量、柔韧、灵敏等素质,每学期不少于2项。知识与技能不低于50%,根据教学计划安排考核内容,确定测试项目,每学期测试内容不少于2项。情意态度与价值观不低于20%,评价学生的体育课出勤、服从集体、意志力、活跃度等表现为表现。

### 启事

本报现有少量2017年《中招特刊》,希望了解中考信息的初中生及家长可与本报发行部联系购买。

联系电话:82837128、82837190。

北京考试报社