

# 中考复习备考建议

## 政治

### 关注时政 落实基础 加强练习

北京市第二十中学教师 苏亚楠

初中思想品德课程首次成为中考考试科目,对于选考政治的学生来说无异于摸着石头过河,在探索中前进。初三阶段思想品德科目要结合学科特色,有重点、有技巧地备考。

**关注时政,在观看时政新闻的同时,有意识思考与所学知识之间的联系。**

因为中考政治中的大部分材料来源于时政要闻,因此关注时政信息是初三备考阶段必不可少的一项任务。考生每天坚持用30分钟,通过电视、期刊、主流网站关注新闻,记录当天要闻,可准备一个时政速记本,记录内容包括时政要闻、新闻评论、个人观点、知识联系等部分。通过日积月累地记录,达到厚积薄发的效果。当再次看到此类材料出现的题目时,考生就会从心理上建立起自信,有利于泰然自若地答题。

**落实基础知识,规范答题语言。**

第一轮复习是落实基础知识的黄金时期。考生可

结合《课程标准》和《考试说明》的要求有针对性地复习,尽量做到知识点无遗漏。考生要把每节课所复习的内容按照体系归纳整理到笔记本上,并于当天牢固记忆知识点,做相关的典型例题加以巩固,第二天早晨复习背诵知识点,每天滚动记忆知识点,每周总结当周所有知识点,并做典型例题巩固训练。

**通过做典型试题,加强答题技巧训练。**

考生在做题时,首先要训练的是答题技巧。拿到一道题,考生要先看问题,把关键词划出来,明确考查主题;再看材料,也划出关键词、关键句,以便在答题中运用;然后根据主题和材料,按照逻辑顺序,分条写出答案。写答案时,先写出知识点,再分析材料与知识点的结合。其次,需要总结同类型题的答题方法:漫画类题先看图例,重点关注图中的文字信息;图表类题先看图例,再纵向、纵向总结变化趋势,同时不能忽视注

释中包含的重要信息;评价类题要包括对行为本身的评价、行为的影响或作用、怎么做三部分;建议类题要注意从不同主体提出建议,如对外卖小哥送餐过程中的安全问题提建议时,就可以从外卖小哥、外卖平台、消费者三个主体提出建议,建议一定是具体可行的;辨析类题要观点明确,有理有据,切不可忽视知识点。

寒假期间,考生可做的工作有:整理上学期知识点,画出知识结构图或思维导图,构建对知识的整体意识,这也是重点工作;整理上学期以来的时政要闻,翻阅时政记录本,并把重要时政在记录本上补充完善,添加新的心得体会;准备下学期复习的资料,可提前梳理初一初二内容,构建知识结构图,记录知识漏洞,在复习时有的放矢地听讲;关注生活、关注社会,在走亲访友、融入社会的过程中,随时记录心得体会,处处留心皆学问。



北京市第五十中学学生在上历史课。

本报记者 宋迪 摄

## 历史

### 关注试题中的材料题

北京市第五十六中学教师 韩丹

根据中考历史学科《考试说明》中的“能力要求”,建议考生在备考的最后阶段,关注往年同期试卷中的材料题,包括非选择题以及选择题当中用以创设情境的材料题。正常情况下,文字、数据、地图和图片,这四种常用的历史材料在试卷中都会呈现。

**首先,要理清材料题的解题思路。**

无论材料题所要叙述的是历史事件、历史人物、历史现象还是历史线索,解题过程大体可分为“阅读材料——提取信息”、“分析问题——得出结论”、“解决问题——对正作达”三个步骤。

在“阅读材料——获取信息”阶段,要求拆解文本、圈点勾画,尤其不要忽略文字材料的出处和数据、地图、图片材料的名称。这些信息有助于给材料所述内

容在时间和空间上定位,即该材料讲的是在什么时期、什么情况下的什么问题,从而准确把握历史材料叙述的是哪一历史事件、哪一历史人物或哪一历史现象。

在“分析问题——得出结论”阶段,要求利用已经获取的历史信息进行综合、概括、比较,进而对材料所要表达的观点、态度或倾向性做出初步判断,搞清楚材料“为什么”持这样一种观点、态度或具有这样一种倾向性。

在“解决问题——对正作答”阶段,考生务必认真审题,读懂题意,有针对性地回答问题,切忌答非所问。

**其次,学会审题。读懂题意是准确回答问题的关键。**

一是要弄清楚题目针对哪个方面提问;二是要弄清楚题目要求以哪种方式回答。如有的题目要求

“将序号填写到相应位置”(只填写序号即可),有的题目要求“摘抄”“摘录”(在材料中选取相关原文抄写即可),有的题目要求“谈谈”“说出”“概括”“归纳”等(不能照抄原文,如果做不到概括归纳,至少要将原文简单改写),还有的题目要求“任选其一”(选择自己有话可说、有把握的那一项完成要求即可)。

**最后,弄清问题分值。**材料题的评卷基本上是一分一点。考生搞清楚每个问题的分值,对于回答多少内容,也就基本上心中有数了。

在日常复习中,考生已经在老师带领下,针对不同类型的历史材料进行过分析训练。在备考的最后阶段,利用好往年试卷中的材料题进行阅读分析方法的整理、答题能力和技巧的强化,就会事半功倍。

## 生物

### 夯实基础 提升能力 学有所用

北京市第九中学分校高级教师 赵银凤

如何充分利用现有时间冲刺生物学科的考试复习?以下是几点建议。

**搭建知识框架,夯实基础**

初中生物知识点多而零散,平常复习时要注重对前后所学知识的联系、归纳和整合,构建知识框架,将相关知识有序地组织起来,在理解的基础上记忆,可以有效克服遗忘现象。构建知识框架可以从两个层次搭建:一是从整体知识模块角度搭建知识框架,即构建《考试说明》中9个知识内容之间的联系,了解学了哪些内容;二是把《考试说明》中每个内容的知识框架搭建起来,从教材出发,查找学习中的知识漏洞,突出主干知识的复习和核心概念的理解和运用。从仅注重单点知识复习转变到注重知识内在联系的体系复习,有助于提高理解、解决问题的能力。

**重视实验复习,提升能力**

生物学是一门以实验为基础的科学,实验与探究能力的考查一般取材于教材之外,创设问题新情境,主要指向是实验的分析能力和设计能力。尽管考试命题不直接取教材中的实验,但所考查的基本实验方法和实验技术还是源于教材。复习这部分内容时,首先要梳理教材中的基本实验,即对每个实验的实验目的、实验原理、实验目的、原理和步骤之间的逻辑关系,实验检测指标遵循的原则,实验结果与实验结论的区别等方面进行总结;其次实验归类和对比如观察类实验、验证类实验、探究类实验等;最后总结探究类实验的复习流程,提出问题、作出假设、制订计划、预期结果、实施计划、得出结论、交流表达各个环节要注意

的问题,尤其是制订计划过程中要注意的原则。考生把实验理论知识系统化,并将这些知识运用到生产、生活中的实践问题,这样就可以提高实验和探究能力。

**精心选题练习,学有所用**

考试是在规定的时间内解决一定数量和难度的问题。复习的科目比较多,时间有限,考生要精选练习题,保证每道习题的高效使用率,真正看懂习题考查的知识,答题时做到有理有据。错题处理很关键,要找到错题的原因及改进方法,做到有的放矢。考试复习时的良好心态可以使大脑保持适当紧张,从而使自己的智力发挥到最佳。考试中,考生最关键的是要自信,要充分相信自己的能力,认真审题,不出现无谓失误,从而取得理想成绩。

## 地理

### 研读考试说明 做好精准复习

中国人民大学附中通州校区高级教师 宗连杰

2018年北京市中考《考试说明》已发布,它是中考命题的依据。考生要认真研读,做好以下几点。

**熟悉地理《考试说明》。**考生要明确在地理学科考查中分为识别与描述、说明与归纳、分析与应用三个层级的106条考点。这三个层级之间的知识复习是相互联系的,考生要理清概念,明确地理事实,夯实基础,从而逐步提升自己的地理技能。

**地图是地理学习的第二语言。**地图及各类地理图像在试卷中所占的比例逐年上升,考生在复习时要特别注重地理图像的重要作用,它是帮助考生巩固地理知识的重要手段。考生要培养自己认识地图、阅读地图、绘制地图和解释地图四种能力。

**真实的情境与地理图像的组合试题会在试卷中大量出现。**考生平时要注重用发现的眼光观察生活,结合地理《考试说明》中的考点,思考可能出现的考题会是怎

样的?在实际的答题过程中,考生要注重把情境语言和提供的地理图像有机结合起来,把情境语言中的重要提示信息描画出来,同时要用科学、准确的地理语言回答相应的问题。

**做好查漏补缺,精选精做,精准复习,提高时效。**

考生在完成和教师一起复习后,可以自己找些相应的典型习题进行有针对性的练习,复习过程中注重知识的迁移,及时内化所复习的知识内容,学会举一反三,提高复习的有效性。