

2018年北京市中考《考试说明》解读(一)

北辰

语文

一、指导思想

1. 坚持立德树人,从社会主义核心价值观、中华优秀传统文化、社会大课堂实践等方面,全面考查学生的语文素养。

2. 精选素材,创设贴近学生生活的情境,关注学科间的联系,加强内容板块间的勾连,突显语言文字积累和运用的基础性、综合性和实践性,拓展语文教学的宽度和广度。

3. 扩大阅读量,注重学生思维品质和创新能力的考查,增加题目的选择性、作答的开放性和差异性,突显以学生为主体的语文教学的温度与深度。

4. 切实发挥语文试卷对深化课堂教学改革的积极引导作用,促进开放而富有创新活力的语文课程建设。

二、具体内容

1. 调整“试卷分数”“试卷的内容及分数分配”和“试卷的题型及分数分配”,优化试卷结构。

“试卷满分”调整为100分;根据“试卷满分”的变化,“试卷的内容及分数分配”“试卷的题型及分数分配”也进行了适当的分数调整。

2. 注重基础知识、基本能力的考查。

“考试内容和要求”中,明确了对重要作家及作品的要求,注重对学生基础知识、基本能力的考查。

“参考样题”中,增加了文学常识类参考样题,关注基于名著作品内容的文学常识的积累;增加了2017年中考试卷中的修辞、标点符号和语言表达类试题,丰富了参考样题的题型。

3. 加大古诗文阅读的考查力度。

增加了古代诗歌阅读,与“文言文阅读”一起,以“古诗文阅读”板块呈现。在“考试内容和要求”中明确了对“古诗文阅读”的具体要求。

“参考样题”中,增加了2017年中考试卷中的默写类试题,增加了古代诗歌阅读类参考样题。

4. 丰富名著和现代文阅读的题型,注重学生思维品质的提升。

“参考样题”中,增加了名著阅读类参考样题,用2017年中考名著阅读的试题替换了原有参考样题,尊重学生基于生活积累、阅读积累的个性选择,强调学生阅读整本书的感受和体会;用2017年中考现代文阅读的试题替换了原有参考样题,注重学生阅读的思维过程,提升学生质疑、探究的能力。

5. 调整写作板块内容,注重考查学生读写结合等综合能力的发展。

将“试卷的内容及分数分配”中的“作文”板块,调整为“写作”;删掉“参考样题”中的“情境写作”,将其内容融入前面板块,注重学生读写结合等综合能力的发展,强调根据实际需要进行写作,写作表达的形式更加多样化。

一、指导思想

1. 把“培养什么人、怎样培养人”作为核心要义,融入社会主义核心价值观和中华优秀传统文化,强化教育功能和育人导向。

2. 以“内容结果与学习过程并重”为评价主线,确立“注重基础,能力立意”的原则。明确对于基础知识的考查不再是单一的,而是以基础知识为载体,通过对学习过程的考查,将评价的落实落脚于对学生能力的考查,实现对学生的全面评价。

3. 明确“四基”与能力考查的要求。“四基”要求:基础知识注重知识的整体性和知识之间内在联系的考查;基本技能考查技能操作步骤中蕴含的原理;基本思想明确对知识本质及规律理性认识的考查;基本经验考查基本活动过程中积累的经验,尤其是思维经验。能力要求:指出对于能力的考查要以思维考查为核心,包括对数学知识、数学知识形成与发展过程、数学知识灵活应用。

4. 发挥考试对课堂教学改革的正确引导作用。引导教学在夯实基础知识与基本技能的基础上,注重价值观教育,拓展教学资源的宽度和广度,提高学生的综合素质与能力;引导教学为学生搭建展示学习成果的平台;引导教学注重学科阅读;引导教学注重体现思维过程、掌握思想方法;引导教学注重学以致用,用学科知识解决生活问题。

二、具体内容

1. 试卷结构的调整

●“试卷分数”调整为100分,“考试时间”仍为120分钟。

●“试卷的内容及分数分配”调整为数与代数约50分,图形与几何约38分,统计与概率约12分。

●“试卷的题型及分数分配”调整为选择题约16分,填空题约16分,解答题约68分。

●“试卷的难易程度”仍为试卷由较易试题、中等难度试题和较难试题组成,总体难度适当。

对试卷结构的调整反映2018年北京市中考数学学科试卷结构保持相对稳定。选择题共16分,每小题2分,共8小题;填空题共16分,每小题2分,共8小题;解答题共68分,题目的数量与每小道的分值与以往大致相同,题目数量减少一道。

2. 参考样题的调整

参考样题主要是体现试题考查目的的,其中包括知识的评价、能力的评价和思想的评价三个方面。调整部分参考样题,使用测试效度好,能体现近三年改革成果的试题进行替代,并对参考样题进行说明。

具体调整:增加2017年第1、4、9、10、11、15、23、25、26、28共10道试题,替换2014年第3题、2014年第20题、2015年第2题、2015年第25题、2016年第8题、2016年第21题共6道试题。

数学

题目出处	题目评价目的
2017.1	本题通过观察图形的方式,主要考查点到直线的距离的概念。
2017.4	本题借助数轴,主要考查实数与数轴上的点一一对应的关系,比较实数的大小,实数的运算和绝对值的意义。
2017.9	本题主要考查能结合图象对简单实际问题中的函数关系进行分析,并解决简单的实际问题。
2017.10	本题主要考查通过大量的重复试验,可以用随机事件发生的频率估计它的概率。
2017.11	本题主要考查能用有理数估计一个无理数的大致范围。
2017.15	本题主要考查利用图形的平移、轴对称、旋转描述图形变化的过程。
2017.23	本题主要考查从运动与变化的角度,结合函数图象,观察、分析、发现与变量对应的数量关系的规律,考查函数思想、数形结合思想和分类与整合思想。
2017.25	本题是一道考查抽样全过程的试题,主要考查整理、描述和分析数据,考查选择恰当的统计量进行统计推断并解释推断结果,考查样本估计总体的统计思想。
2017.26	本题主要考查研究函数的内容与方法,考查在经历取点、画图、测量、列表、建系、描点、画函数图象的过程中,研究变量之间的关系,进一步研究函数的图象与性质,并利用函数有关知识解决问题。
2017.28	本题是一道以直线型中的基本图形为载体的探究题,主要考查轴对称变换、等腰直角三角形的有关知识,运用图形变换分析图形中基本量之间的数量关系的探究过程,考查几何直观、推理能力和创造性解决问题的能力。

英语(笔试)

为更好地贯彻落实北京市关于高级中等学校招生考试改革的相关文件精神,进一步体现新课程理念,深化考试改革,优化评价方式和手段,服务并促进英语教学,2018年北京市中考英语学科笔试《考试说明》的修订坚持“稳中求进”的原则,进行了以下修订:

一、单项填空

“单项填空”题型增加2道

小题,由10道小题调整为12道小题,小题赋分由1分调整为0.5分,共计6分。在考查目标上,单项填空试题继续突出主干,注重基础。

二、完形填空

“完形填空”题型在题量上减少2道小题,由原来的10小题调整为8小题,小题赋分由1.5分调整为1分,共计8分。阅读篇章的长度也相应缩短。

完形填空仍重点考查实词,旨在考查学生在上下文中对常用词汇的理解和运用。

三、阅读理解

为继续凸显阅读的重要性,引导学生加强阅读能力的培养,尊重能力层级分布的客观规律,增加主观题的比重,“阅读理解”题型保留了阅读选择和阅读回答两种题型,删除了“阅读还原”一题。阅读选择篇章数量不

变,仍为4篇,在题量上由原来的15道小题调整为13道小题,每小道题赋2分,共计26分;阅读回答不变,仍为一篇文章,5道小题,每小道题赋2分,共计10分。

四、书面表达

为更好地促进并服务写作教学,满足学生的多元智能需求,“书面表达”题型保持基本稳定,突出选作的考查形式。在赋分上由15分调整为10分。