

小学教育专业 爱孩子更重要

本报记者 安京京 徐凡

“少年强则中国强。”小学是一个性格形成、学习习惯养成的重要阶段，因此小学教师在一个人成长中的作用毋庸置疑，小学教育专业也因此有着与众不同的意义，甚至可以说，

这个专业办得好不好，直接关系到“北京未来人”的素质。那么，小学教育专业要学些什么？什么样的人适合报考这一专业？专业就业前景如何？

1999年，首都师范

大学在全国最早开设小教专业，至今已是第18个年头。在全国300多所开设此专业的高校中，首师大一直排名居首。近两年，北京联合大学和北京城市学院也陆续开设这一专业并招生。

师德教育贯穿课程

小教专业在北京招生中很受认可，仅从首师大小教专业招生看，近年招生季会有超过全市高考生十分之一左右的人来此参加小教和学前教育的面试，其中小教专业一志愿一专业录取率达100%。作为全国首批教育部正式批准的小学教育本科专业学校，首师大十几年来共有6400余名毕业生走上小学教育岗位，成为北京市基础教育的一支生力军和骨干力量。

首师大初教院院长王智秋说：“对学生来说，并不是分高就能当老师，还要看专业意向和专业素质。学校从2002年开始设置招生面试环节，学生在高考填报志愿前要参加面试，

考察内容包括对于教师职业的认同感，是否具备教师的基本素养，如口头表达、书写能力、仪容仪表和心理能力等。其中，热爱教育事业、爱孩子，具备良好的师德和综合的知识结构最为重要。目前学校这个专业每年招收400余人。”

学生入学后，师德教育贯穿在所有课程之中，无论是政治课、讲座，还是党课、团课，都会包含这方面内容。所有报考小教专业的学生都要先热爱这一专业。因此，学校录取的所有学生都是第一志愿，不接受调剂生。这个专业学生也只有转进来，没有转出去的。学院2016年获北京高校德育工作先进集体。

从2015年开始招收小教专业的北京联合大学师范学院，面向北京市培养能胜任小学多学科教学的全科型教师。面试时，也会将“喜不喜欢孩子”“喜不喜欢教师这个行业”等问题设为考核标准之一。学院小学教育系主任李娟华说，学生入校后，无论是在课程思想政治教育，还是实践中，师德教育都会贯穿始终。在教育概论、小学教育学等课程里，老师会将教师素养、中外优秀教师模范渗透在教学过程中，由此培养学生的职业素质。学校安排的大一教育见习、大二大三教学见习和大四教育实习，让学生走进学校，迈上讲台，向一线教师学习，感受如何成为一名优秀教师。

小教学生要全面发展

很多人认为，当小学教师容易，所教知识简单，不需要太深的专业知识。事实上，要当好一名小学教师，需全面发展，“琴棋书画”样样精通。目前，首师大小教专业分为语文、数学、英语、信息技术、音乐、美术和科学7个方向，但并不是教语文的只学好语文就行。“小学教师和中学教师不同，不能仅负责单科，每天和孩子在一起，要具备全面的知识结构和文化素养。”王智秋说，“面试时会要求考生展示才艺，唱歌、跳舞或是讲故事都可以。考生只有通过面试并

取得合格证，才能报考该专业。”

除了学好本专业课程外，学生入学后还要在中国书法、少先队辅导员心理咨询与辅导、舞蹈、电教与信息教书、科技活动指导等13个学科方向中选择一个副方向修满学分。“主教+兼教”方案，使学生的教育教学能力得到扩展，不仅尊重学生的选择意愿，也体现了小学教师多学科教育教学能力的特点，使学生在就业中有更强的竞争力。

小教专业学生社团也和一般学校不同，并不

仅是为了丰富课余生活，更是为了培养专业素养。首师大小教专业有十五六个社团，如墨池书社、音韵朗诵社、明理学社、国学社、戏剧社（儿童戏剧）、瑜伽社等。学生自愿报名参加，学习舞蹈、书法、儿童画。“这也是为了让他们走进学校面对孩子时，具备更全面的综合素质。”

首师大大三学生李玲子参加了国学诵读社团。她说，每天早上，社团组织团员晨读，在这一过程中，表达能力、发音都得到锻炼，对于提高教师的专业素养很有帮助。



①



②



③

- ①瑜伽社每周的瑜伽课上，学生在认真练习。
②心理协会举办讲座。
③艺术团在表演。

本版图片由学校提供

大学四年年年实践

教师的职业技能，需要在讲台上反复锤炼，才能炉火纯青。因此，小教专业将学生实践能力的培养贯穿于大学四年。

今年10月，北京联合大学师范学院小学教育系研二学生杜学文来到前门小学，开始为期3个月的实习生活。“研究生两年的学习生活里，见习实习占很大比重，只有真正走进学校，才能体会、理解教师这个职业。”北联大小学教育系与黄城根小学、京师附小、前门小学、朝师附小等多所优质示范小学建立了合作关系，聘请多位高校、小学专家、名师走进课堂，创新实践小学卓越教师“高校—地方政府—小学”协同培育模式。

在首师大，学生读大

一时，会有名师校长走进课堂，传授教学经验，学生以观摩为主；二年级时，安排两周集中教学见习时间，学生主要以观察为主；三年级开始，学生去农村学校实习4周；四年级时，则要去城里优质校研习六周。“学校会安排老教师进行指导。没有这些积累，是不可能一毕业就带班的。”李玲子说。

曹江彤正在读研一，她至今对实习的那段日子记忆犹新。由于对中文感兴趣，也比较喜欢孩子，她选择了小教专业。大一到大四，她分别去过梨园中心小学、培兴小学等校见习、实习。她原认为，走进学校，能将理论和实践相结合，锻炼讲课水平。真正进班后，才发现面临

各种各样的实际问题，但在处理这些问题的过程中，能力得到了锻炼。实习还让她收获了满满的职业幸福感。几年前她所在的实习学校的孩子现在还常给她发短信，问她什么时候回去看他们。“我感受到孩子们特别真挚的感情，也让我对将来的教师生涯充满期待和信心。”

随着二孩政策放开，北京地区迎来新的生育高峰。未来，小学教师的缺口将会很大。目前小教专业毕业生供不应求，今年首师大小教专业就业率达100%。小教专业本科生毕业后大多数选择就业，就业时主要考虑离家远近、薪资水平、学校发展和能否住宿等因素。