

# 习近平对外开放思想研究中心 在对外经济贸易大学成立

本报讯(记者 安京京) 对外经济贸易大学日前成立习近平对外开放思想研究中心。

该中心将深入学习宣传贯彻党的十九大精神,全面开展习近平对外开放思想的理论与实践研究,建设高水平学术基地。中心主任、对外经贸大党委书记蒋庆哲介绍,中心成立的宗旨在于全面开展习近平对外

开放思想的理论与实践研究和教育,汇聚高水平学术力量,建设高水平学术基地,形成高水平学术成果,进行高水平理论教学,推进高水平国际交流,为推进有特色的马克思主义理论学科建设、对外开放学科群建设、“双一流”大学建设、培养服务于我国开放发展事业的高水平人才作出更大贡献。中心将从四个方面入

手,协力打造一个优良的学术品牌和智库平台:一是着力开展理论研究,促进学科建设;二是深入进行学生教育,促进人才培养;三是大力推动国际交流与传播;四是积极进行资源汇聚和社会服务。

“习近平对外开放思想具有整体性、动态性、层次性与责任性等特点,这些特点分别从不同角度折射出

习近平对外开放思想的现实考量与战略关切。”蒋庆哲说。

商务部政策研究室副主任刘日红说,我们要认真学习、充分领会习近平总书记对外开放思想,不断把对外开放事业推向前进。中心成立恰逢我国迈入新时代和开放事业进入新阶段的关键时期,正逢其时。

## 外卖管理考验 高校管理水平

手机、空调、网购和外卖,被人戏称为“四大救命恩人”,其中外卖这一并不新鲜的事物,近年来也随着移动互联网的普及,大规模影响和改变着年轻人的生活和消费习惯,也包括大学生群体。然而日前,某高校的“外卖禁令”引起热议,有媒体甚至“八卦”出了近年来部分高校禁止或限制外卖的措施,来渲染由外卖引发的校园治理矛盾。

其实,在围绕外卖禁令的博弈上,学生有学生的诉求,高校也有高校的苦衷,禁止外卖进校园虽然可以用最经济的行政成本迅速平息诸多问题、隐患,但在可以预见的未来,诸如外卖这样的新事物将越来越多地对高校校园管理模式发起挑战,一禁了之的“高效”手段,也越来越可能成为提高校园管理水平的拖累。然而,不能否认的是,一次性垃圾对校园环境造成的负担,外卖小哥骑车穿行校园带来的安全隐患,甚至是担心会让学生越来越懒等理由,都有力支撑着“外卖禁令”的正当性,单单只靠提升食堂饭菜可口度,也不能抵御外卖这一新的消费习惯。

不过从更宏观的层面来看,外卖带来的一系列问题,其实也是社会需要面对的问题。而对校园乃至社会治理带来冲击的也不仅是外卖一物,更有共享单车、网约车、电商快递等。面对这些新生事物所伴随的负面效应,从社会的角度来看,显然是不能一禁了之的。高校虽然

可以选择关上校门回避,但也会冒把学生与社会发展隔绝之险。

与“外卖禁令”形成鲜明对比的是,最近某职业技术学院为培养学生创业能力,推出了“电商等级”代替学分的措施。这一举措在可能受到争议的同时,也以不拘一格的态度为学生提供了更多元与更自主的人才培养路径,并在无形之中将社会这所“大学”的隐性教育资源引入校园。在创新经济、共享经济的时代背景下,很多全新的产业形态就发轫于在校大学生与社会的广泛接触中。几年前,校园快递配送的管理难题,让“最后一公里”的概念在大学生创业群体中引发热潮,而“小黄车”也正是在这一探索中意外成为大学生创业典范的。正是大学校园环境与社会发展的高度同步,为大学生的成才提供了课程体系之外的宝贵资源。

至于担心外卖会让大学生懒惰,其实更是多虑。因为校园生活的日益舒适,本不违背大学教育的目标。虽然对于部分高校而言,“外卖禁令”的初衷仍是以学生为本,但以学生为本的校园管理模式却不止一种。能否用更为精细化的管理变革与创新,在保证校园治理有效性的同时,为学生创造更加开放的成长环境,将是办学要长期面临的考验。

(徐晗)

### 教考时评

## 北京高校互联网联盟倡议“讲好中国故事”

本报讯(记者 邓 菡) 2017年11月11日,学习宣传贯彻十九大精神“讲好中国故事”北京高校新媒体论坛暨北京高校互联网联盟2017年会在北京举行。论坛面向北京市高校和媒体,发出“讲好中国故事”十大倡议。

在论坛开幕式上,北京第二外国语学院党委书记顾晓园表示,新媒体环境下,讲好新时代中国故事,必须适应新媒体时代特征,强化资源统筹共享,强化跨领域联系合作。希望以“讲好中国故事”新媒体论坛为契机,进一步扩大北京高校互联网联盟的规模和影响,吸纳更多高校与新闻媒体加入,将高校人才、智力优势与新闻媒体平台优势叠加,围绕推动国际传播能力建设形成合力,为提高国家文化软实力贡献力量。

北京教育新闻中心主任王攀以最近朋友圈刷屏的“番茄炒蛋”做开篇,引出一番温暖人心的“校园故



联盟成员代表一起探讨高校如何“讲好中国故事”。

本报记者 邓 菡 摄

事”。他认为,在教育传播中要善讲故事,要有教育情怀、故事思维、服务意识。

北京高校新闻与文化传播研究会理事长李铁铮提出,“讲好中国故事”是一项宏大工程,也是一项神圣使命,高校宣传工作者责无旁贷,一定要遵循科学规律,包括政治规律、宣传规律、新闻规律、传播规律,明确受众群体,加大国际传播力。

北京第二外国语学院学生代表现场宣读了北京高校互联网联盟“讲好中国故事”十大倡议:共同坚持以中国梦为引领“讲好中国故事”;共同坚持文化自信,坚定弘扬中华优秀传统文化;共同坚持服务北京市“四个中心”功能定位,积极参与北京市国际交流活动;共同推动国际传播合作顶层设计,集中力量共享资源;共同推动业界学界跨界

交流,加强产学研合作;共同推动国际传播人才培养,培育有中国心的高素质对外传播人才;共同推动国际传播学术研究,在对外话语体系建设上有所突破;共同推动大学文化创新,挖掘高校内中国好故事;共同推动高校媒体融合,借助校园新媒体平台传播中国好故事;共同推动中国文化走出去,借助国际交流合作展示好中国形象。

## 中国农业大学少数民族学生共学十九大精神

本报讯(记者 邓 菡) 中国农业大学石榴工作室日前组织十九大精神专题学习会,在校少数民族学生借此平台,分享交流学习体会。

中国农业大学少数民族学生辅导员、石榴工作室负责人库德来提·瓦哈甫为学生解读了十九大报告,重点领学了关于民族团结、边疆形势等内容。他介绍,为进一步加强少数民族学生工作,秉承更好地服务学生,不让任何一名学生落队的原则,整合校内外资源,

对少数民族学生从各方面进行人文关怀和成长辅导,引导各民族学生互帮互助、团结共进,真正做到各民族同学之间交流、交往、交融,学校成立了少数民族学生工作辅导员工作室——石榴工作室,开通石榴网,线上线下为少数民族学生提供教育服务。

来自动物医学院的硕士研究生阿迪拉结合十九大报告谈到,作为新时代的大学生,尤其是少数民族学生,要为民族团结事业作出应有的贡献,要做到齐发

声、共亮剑,铿锵有力、振聋发聩;要努力成长成才,将来更好地建设家乡、报效祖国,为新时代中国特色主义事业奉献青春与力量。

来自动物科技学院的阿布都塞米江认为,少数民族学生不应该找任何理由不好好珍惜如此好的学习机会。参军的两年时间,他更加深刻地认识到没有共产党就没有新中国。同院同学伊力亚尔感慨道,十九大报告中指出,深化民族团结进步教育,铸牢中华民族共同体意识,加强各民族交往

交流交融,促进各民族像石榴籽一样紧紧抱在一起,共同团结奋斗、繁荣发展。我们要做民族团结的先锋,像爱护自己的眼睛一样维护民族团结。

库德来提·瓦哈甫勉励少数民族学生结合学习生活实际,发挥特长和优势,采取多种形式学习好十九大精神、宣讲好十九大精神,并在行动中贯彻好十九大精神,努力成长为党和人民需要的新时代中国特色社会主义事业的建设和接班人。

## 全国评出

### “生长教育”好校长 11 名

本报讯(记者 徐凡) 11月9日,第三届全国“生长教育”高峰论坛在北京市通州区第二中学举行。本次论坛的主题是“立德树人的校本实践智慧”,评选出全国“生长教育”好校长11名。

会议提出生长是教育的本义。现阶段,落实党的教育方针,立德树人,是当代教育的生长本性。在立德树人引领下,我国的教育在理论创新、实践创新等方面凝聚了教育人的智慧,形成了丰富的新经验、新成果,并产生了一定的社会影响。

通州区教育委员会主

任申健表示,教育在于用心,更在于践行。在教育教学中,只有坚持立德树人,遵循学生的天性,让学生精神生长、灵魂发育,才会有朝气蓬勃的生命,才会有不断出彩的人生。

通州区二名副校长宋莉娜在会上做了专题报告,着重介绍了通州二中基于“生长教育”的德育活动及五环连动课堂的实践教学,在多年探索“生长教育”的基础上,形成了通州二中学校的文化体系。

本次论坛还评出全国“生长教育”好教师43名,评审“生长教育”论文一等奖57篇,二等奖52篇。