

# 成长记录本

北京市运河中学教师 丁宝新

## 财富

北京建筑大学学生  
于佳鑫

学生行为习惯是班主任管理工作中最繁琐的一项。老师都知道，习惯好的班集体是优秀的，但是我们班里总有一两个让人头疼的“调皮鬼”。其实，每个习惯较差的孩子都有可爱、上进的一面，如果能找到合适的方法，抓住契机，慢慢改变他，终会有水滴石穿的一天。

小睿是高二分到我班上的，他头脑灵活，学习基础尚可，就是没有养成好的学习习惯，经常犯一些小错误。我想与其一开始就把他“镇压”住，倒不如让他先暴露问题，再采取措施。我先跟全班同学及科任教师打好了招呼，对他“另眼看待”。

刚开学的一段时间里，他果然犯了很多错，比如不穿校服、迟到、不交作业、课上随意说话等。我发现后就悄悄记在一个小本子上，不和他发生“正面冲突”。因为我对班级管理比较严格，他倒也不敢过分张扬。但与此同时，我也发现了小睿的一些优点，如积极参加劳动、热心参与班级活动，主动给同学买水等，我也逐一记在本上。

经过两三周的观察与记录，我

已经将小睿的脾气秉性逐渐摸清。等到时机成熟，我把他叫到办公室说：“小睿，谈谈你从开学以来自己的表现吧。”他立刻说：“老师，我知道自己从开学以来犯了很多错误，您就狠狠地处罚我吧！”说完，他低下了头，等待我暴风骤雨般的批评。

我心平气和地说：“谁说我要处罚你啦？你虽然仍会犯错误，但已经比上学期有进步了，而且你还为班集体做了好事，我倒要表扬你呢！”拿着我给他写的表现记录，小睿仔细地数着自己的错误，疑惑地问：“老师，你真的认为我进步了？这些每个同学都会做的事怎么能算是优点呢？”我对他说：“咱们给习惯做加减法，好吗？虽然你比以前有进步，但还有些小问题，你能不能减去坏习惯，增加好习惯？”小睿思考着，又说：“老师，我行吗？我怕我自觉性太差。”

“我没有要求你一下子把所有错误都改过来，你现在只找出你认为最容易改正的错误，咱们以两星期为周期，到时候你来我这里减去你的坏习惯，把它们变成你的优点。”就这样，小睿先选择改掉迟到和不穿校服的毛病。而我深知改掉

一个形成已久的缺点不是那么容易的。小睿离开办公室后我又和他的父母通了电话，得到了家长的支持。

有了双方共同监督，两周过去了，小睿真的没有迟到，校服也穿得很整齐，我还发现他课上的状态及作业情况也有提高，可能是为了下一轮减法做准备。

一天，他高兴地找到我说：“老师，我来减掉两项坏毛病，再确定下一阶段的目标。”看到小睿的进步，我觉得这个方法很适合他。但我还有一个小担心，如果他又犯了怎么办？我拿出一个准备好的笔记本，说：“这是送你的奖品。”他又愣了一下，不好意思地问：“老师，您帮我改掉坏毛病，我应该感谢您，怎么您反倒送我奖品了？”我说：“这是提前透支给你的进步奖，就像从银行贷款一样，是要连本带利一起还的。如果你改掉的毛病再犯，那是要付出代价的，要为班级和同学服务，你能做到吗？这个本就像一个存折，要记录你的透支和还贷情况。”小睿爽快地答应了。

半学期过去了，小睿在行为习惯上的问题基本上改掉了。偶尔他

还会出现一些小问题，我都帮他记录在“存折”上，并用“利息”偿还。记得有一次他忘了带作业，于是在午休时间卖掉班里积攒的瓶子，还把班里的窗帘摘下来带回家洗干净又挂上了。

就这样过了一个学期，小睿真的被评为班里的“进步之星”。我提前给他写好的颁奖词就在其中一页，他激动地读到：“奖给小睿同学：感谢你经过自己的努力，改掉了身上很多缺点，获得了巨大的进步！同时为班里作出了卓越的贡献！”班里响起一片掌声，我也满意地点了点头。

现在，我的每名学生都有一个“成长记录本”，记录他们的小错误和为此付出的劳动。每次家长会，他们的父母就能看到孩子的成长历程。我告诉家长，回家后要好好表扬孩子知错就改的态度。

学生行为习惯上出现问题并不可怕，但不能还没有探索出适合的教育方法就否定他们。好学生并不是不犯错，只是自我反省能力较强。如果能让学生优点多于缺点，就能带给他们正能量，变得更加自律。

“也许我手比较笨，但我愿不停探寻，付出所有的青春不留遗憾，向前跑迎着冷眼和嘲笑，生命的广阔不历经磨难怎能感到……”操场上突然响起这首《追梦赤子心》，我慢慢停下脚步，伴着歌声，回忆慢慢倒回我的高中时代。三年的高中时光匆匆而过，五味杂陈。

初入学时，似乎大家都是多年未曾离开过家，面对陌生的一切格外小心翼翼。即使遇到困难，也独自面对，夜深人静时，我在被子里偷偷哭泣，想念家里的一切，连眼泪都有一种酸酸的感觉。

渐渐地，我融入到这个陌生的班集体，有了属于自己的小圈子：每天和朋友一起做数学题、一起排队打饭、

一起因为考试成绩倒退而伤心难过，但彼此一直互相加油打气，然后继续一起努力并相约站上领奖台。也许友情的力量就是这么强大，它让你不再孤单，让你时刻感觉身后有温暖的目光。在领奖台与他们目光相撞的一刹那，我的泪水夺眶而出，却依旧笑出声来，似乎那时的眼泪像糖果一样甜美。

升入高三，我无数次在夜晚反复挣扎。在书桌上，睡眠惺忪的我突然醒来，然后迷迷糊糊地走向床。早晨在“叮铃叮铃”的闹钟声中睁开眼睛，开始忙碌的一天。课堂上充满了哈欠声，老师拍桌子的声音赶走了大家的困意，同学们继续集中精力认真听讲；课间，走廊里再也不是吵闹声和追逐打闹的声音，渐渐变成了问问题、讲题、谈目标、聊理想的声音。面对模拟考试成绩的退步，我也曾趴在桌子上痛哭流涕，任由苦涩的眼泪流进嘴里。可当我听到“失败后郁郁寡欢，那是懦夫的表现，只要一息尚存请握紧双拳，在天色破晓之前，我们要更加勇敢，等待日出时最耀眼的瞬间”的歌声响起时，会默默擦干眼泪，继续努力前行不放弃。

当最后一科考试结束的铃声响起时，大家感觉到前所未有的轻松。我们终于能回到属于自己的小世界放肆玩耍了。在火辣辣的阳光照耀下，我循着步伐一步步向前走，突然流下眼泪。我想，我真的很怀念这五味杂陈的高中生活。

虽然高中的空气充斥着各种各样的味道，但那时的记忆是永久且最难忘的。那时的美好，也许在当时看来一文不值，现在回想起却是最珍贵的财富。



北京外国语大学  
附属中学高一学生和  
北外留学生一起参加  
趣味运动会。

葛新宇 摄

## 微观校园

### 关心老师不能只靠家人

某高校女教师上完职业生涯的最后一课时，她的丈夫突然出现在课堂上，还送上一束鲜花。这组照片感动了不少人，惊呼“满满都是爱！”

看了这组照片，我的心里五味杂陈、百感交集。为什么送花的是她的家人？因为她的家人懂她、爱她、了解她。那么，学校的爱又在哪儿呢？

结束了30多年的教学生涯，每一位尽心尽责的教师心

中都会有很多不舍。有心的先生和女儿共同制造了这个惊喜，用送花的形式表达家庭对她的肯定。对于教师所作的贡献，学校是不是也要用一定的形式表达呢？

每个人的一生都会有几个重要时刻。而此时此刻，人心中最柔软的地方，需要他人的支持、肯定和关爱。永远离开讲台、告别熟悉的校园、不再和学生说再见的时候，对教师而言，

就是这样的时刻。当这一天到来的时候，家庭用鲜花表示了欢迎，倘若学校毫无表示，无论如何也说不过去。

教师是学校之本、是教学之基。离开了教师，办学就是一句空话。因此，关心教师是办学的应有之义。学校领导要把教师的冷暖放在心上，不能只压担子、不给条件，也不能只提要求、不管人心。否则，一旦让教师寒了心，办学势必会受到影

响。每位教师都有告别学校、回归家庭的那一天。此时此刻，学校不能缺位。更重要的是，学校要克服忽视、轻视教师的思想，切实把关心、关爱、关照教师放在重要位置上。这是凝聚人心、激发教师热情、调动教师积极性和创造力的最行之有效路径。

(铁铮)